

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Технология трудоустройства и этика производственных отношений.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии. Содержание программы реализуется в процессе освоения слушателями профессиональной подготовки с получением профессии «Рабочий зеленого строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

.....

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Технология трудоустройства и этика производственных отношений»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки). Примерная программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать/понимать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
 - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
 - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
 - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
 - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.
- уметь:**
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
 - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
 - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
 - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
 - эффективно взаимодействовать в команде;
 - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
 - ставить задачи профессионального и личностного развития;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа слушателя (всего) Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, самостоятельное изучение и конспектирование вопросов темы, подготовка презентаций, поиск информации в сети Интернет.	
Итоговая аттестация проводится в форме самостоятельной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология трудоустройства и этика производственных отношений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	Дата
	1 четверть – 9 часов		
Тема 1	<i>Введение</i>	2	
	Трудовые отношения в современном мире	1	
	Ориентация в мире профессий	1	
Тема 2	<i>Рынок труда и его категории.</i>	1	
	Рынок труда, его основные компоненты. Безработица	1	
Тема 3	<i>Основные понятия профессиональной деятельности</i>	2	
	Профессия и специальность, их определение	1	
	Должность и карьера, их определение	1	
Тема 4	<i>Технология эффективности трудоустройства</i>	11	
	Этапы трудоустройства: Источники информации о рабочих местах	1	
	Этапы трудоустройства. Основные	1	

	требования к составлению резюме		
	Практическая работа по составлению резюме.	1	
	Повторение. Основные требования к составлению резюме.	1	
	2 четверть – 7 часов		
	Составление автобиографии	1	
	Практическая работа по составлению анкеты	1	
	Анкетирование, тестирование. Практическая работа.	1	
	Составление деловых писем Практическая работа.	1	
	Телефонный разговор, как способ поиска работы	1	
	Собеседование при приеме на работу	1	
	Практическая работа. Собеседование при приеме на работу	1	
	3 четверть – 10 часов		
Тема 5	<i>Теоретические основы производственных отношений в организации</i>	4	
	Сущность и содержание производственной этики в организации.	1	
	Этический кодекс, как основа производственных отношений.	1	
	Этические нормы деловых отношений в организации.	1	
	Этические нормы деловых отношений в организации.	1	
Тема 6	<i>Проблема производственных отношений в организации</i>	4	
	Производственная этика и социальная ответственность организации	1	
	Производственная этика и социальная ответственность организации	1	
	Проблемы производственных отношений.	1	
	Предложения по решению проблем	1	
Тема 7	<i>Этические нормы производственных взаимоотношений мужчины и женщины</i>	9	
	Этика делового общения.	1	
	Этика делового общения	1	
	4 четверть – 7 часов		
	Положение женщины в деловом мире	1	

	Этика производственных отношений мужчины и женщины.	1	
	Этика производственных отношений мужчины и женщины.	1	
	Правила поведения мужчины, чтобы женщина его выслушала	1	
	Мужчины и женщины в бизнесе	1	
	Практический урок	1	
	Обобщающий урок	1	
всего		33	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, ученические столы, стулья, книжные шкафы, доска, методическая литература.

Учебно-наглядные пособия: учебная и методическая литература.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Итоговый контроль проводится в виде контрольного урока.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

П.00 Профессиональные учебные дисциплины.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

П. 01 Дендрология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии. Содержание программы реализуется в процессе освоения слушателями профессиональной подготовки с получением профессии «Рабочий зеленого строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
.....	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения. Учебная дисциплина Дендрология входит в общетехнический цикл учебного плана по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель данной программы:

- Изучение ассортимента и технологии выращивания древесно-кустарниковой растительности, используемых для озеленения городских объектов.
- Социальная адаптация обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи:

образовательные:

- сформировать у обучающихся, воспитанников сведения о многообразии древесной растительности, используемых для озеленения городских объектов;
- обеспечить усвоение технологии выращивания и агротехнические приемы ухода за древесно – кустарниковой растительностью, используемой в озеленении;

воспитательные:

- воспитывать аккуратность при выполнении работ;
- формировать навыки потребности в общественной оценке и самооценке, потребности занимать достойное место среди других людей;

развивающие:

- развивать наблюдательность и аккуратность при выполнении работ;

коррекционные:

- развитие познавательной деятельности;
- развитие словесно – логической и зрительной памяти;
- развитие недостатков моторики обучающихся;
- развитие устойчивого внимания.

1.4. Требования к результатам освоения программы.

С целью освоения образовательной программы и созданию благоприятных условий для формирования соответствующих характерных работ обучающийся, воспитанник в ходе освоения учебной дисциплины должен:

- выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов;

Должен знать:

- декоративные качества древесных растений;
- способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой;
- правила транспортировки кустарниковых растений и дерна;
- способы обрезки и прореживания кустарников;
- виды и породы декоративных деревьев и кустарников;
- способы посадки, ухода за деревьями и кустарниками.

Должен уметь выполнять работы:

- временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой;
- заготовка и установка кольев для подвязки деревьев при посадке;
- заготовка растительной земли и дерна;
- рыхление грунта в приствольных лунках;
- пересадка деревьев;
- подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку;
- полив древесно-кустарниковых растений;
- обрезка и прореживание кустарниковых растений;

Для достижения реализации целей и задач учебной дисциплины Дендрология используются следующие методы:

Методы словесные	Методы наглядные	Методы практические	Методы контроля и самоконтроля
- рассказ - фронтальное объяснение - беседа	- демонстрация наглядных пособий - показ трудовых приемов - наблюдение	- упражнения по выполнению технологических операций - самостоятельные работы - лабораторно – практические	- устный и письменный опрос - выполнение проверочных практических заданий - самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся - тест

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 33 часа в год. Аттестация в форме итогового урока зачета.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование темы	Объем часов
Тема 1. Введение	1
Тема 2. Жизненные формы древесных растений по классификации И.Г.Серебрякову	2

Тема 3. Морфологические строение древесно-кустарниковой растительности	6
Тема 4. Характеристика основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве	4
Тема 5. Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.	3
Тема 6. Организация территории декоративных деревьев и кустарников.	10
Тема 7. Размножение , выращивание и уход декоративных деревьев и кустарников.	3
Тема 8. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников.	4

Содержание учебного материала

№	Тема	Содержание	Часы	Дата
1 четверть – 9 часов				
Тема 1. Введение в дендрологию				
1	Цели и задачи дендрологии.	Предмет и задачи дендрологии Значение дендрологии в народном хозяйстве.	1	
Тема2. Жизненные формы древесных растений по классификации И.Г.Серебрякову				
2	Жизненные формы древесных растений по классификации И.Г.Серебрякову	Жизненные формы древесных растений: дерево, кустарники, кустарнички, полукустарники, лианы согласно классификации И.Г.Серебрякову	1	
3	Жизненные формы древесных растений по классификации И.Г.Серебрякову	Морфологическое строение древесно-кустарниковой растительности: штамп, корневая шейка, центральный проводник, корневая система	1	
Тема 3. Морфологические строение древесно-кустарниковой растительности				
4	Морфологические строение древесно-кустарниковой растительности	Морфологическое строение древесно-кустарниковой растительности: типы стволов, ветвей, побегов, листьев, соцветие цветков	1	
5	Морфологические строение древесно-	Декоративные качества кроны: форма, плотность,	1	

	кустарниковой растительности	поверхность. Декоративные качества листьев: форма, величина, фактура, окраска листьев		
6	Морфологические строение древесно-кустарниковой растительности: типы стволов, ветвей, побегов	Декоративные качества кроны: форма, плотность, поверхность. Декоративные качества листьев: форма, величина, фактура, окраска листьев	1	
7	Морфологические строение древесно-кустарниковой растительности: типы листьев, соцветие цветков	Декоративные качества кроны: форма, плотность, поверхность. Декоративные качества листьев: форма, величина, фактура, окраска листьев	1	
8	Обобщение. Морфологические строение древесно-кустарниковой растительности	Декоративные качества кроны: форма, плотность, поверхность. Декоративные качества листьев: форма, величина, фактура, окраска листьев	1	
9	Декоративные качества кроны, листьев.	Декоративные качества кроны: форма, плотность, поверхность. Декоративные качества листьев: форма, величина, фактура, окраска листьев	1	
2 четверть – 7 часов				
	Тема 4. Характеристика основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве.			
1	Виды и породы декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве.	Декоративные качества кроны: форма, плотность, поверхность. Декоративные качества листьев: форма, величина, фактура, окраска листьев	1	
2	Лиственные кустарники. Кустарники для	Декоративные качества: форма, плотность, поверхность. Декоративные	1	

	живых изгородей.	качества листьев: форма, величина, фактура, окраска листьев		
3	Вертикальное озеленение. Лианы, их характеристики.	Декоративные качества: форма, плотность, поверхность. Декоративные качества листьев: форма, величина, фактура, окраска листьев. Уход. Особенности.	1	
4	Хвойные деревья и кустарники.	Особенности агротехники и содержания хвойных растений.	1	
Тема 5. Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.				
5	Грунтовые розы их классификация, использование в озеленении.	Декоративные качества роз: форма, плотность, поверхность. Декоративные качества листьев: форма, величина, фактура, окраска лепестков	1	
6	Красивоцветущие кустарники, их использование в озеленении	Декоративные качества: форма, плотность, поверхность. Декоративные качества листьев: форма, величина, фактура, окраска листьев	1	
7	Особенности ухода за красивоцветущими кустарниками.	Полив. Внесение удобрений. Прополка. Рыхление. Обрезание. Опыление пчелами.	1	
3 четверть – 10 часов				
Тема 6. Организация территории декоративных деревьев и кустарников.				
1	Деление территорий на парковую, цветочную зоны.	Декоративные качества: форма, плотность, величина, фактура. поверхность. Насаждения. Цветовая палитра.	1	
2	Экологические основы композиции декоративных деревьев и кустарников на участке.	Основные типы композиций из древесных растений – массивы, насаждения общего пользования, группы, аллеи, солитеры, живые изгороди, бордюры, альпинарии, рокарии и вертикальное	1	

		озеленение.		
3	Альпинарии. Рокарии.	Декоративные качества: форма, плотность, величина, фактура. поверхность. Насаждения. Цветовая палитра.	1	
4	Насаждения общего пользования	Декоративные качества: форма, плотность, величина, фактура. поверхность. Насаждения. Цветовая палитра.	1	
5	Группы аллей. Солитеры.	Декоративные качества: форма, плотность, величина, фактура. поверхность. Насаждения. Цветовая палитра.	1	
6	Живые изгороди. Бордюры.	Декоративные качества: форма, плотность, величина, фактура. поверхность. Насаждения. Цветовая палитра.	1	
7	Вертикальное озеленение.	Декоративные качества: форма, плотность, величина, фактура. поверхность. Насаждения. Цветовая палитра.	1	
8	Деление территорий на парковую, цветочную зоны. Планирование.	Декоративные качества: форма, плотность, величина, фактура. поверхность. Насаждения. Цветовая палитра.	1	
9	Деление территорий на парковую, цветочную зоны. Планирование.	Декоративные качества: форма, плотность, величина, фактура. поверхность. Насаждения. Цветовая палитра.	1	
10	Уход за насаждениями.	Полив. Внесение удобрений. Прополка. Рыхление. Обрезание.	1	
4 четверть – 8 часов – 1 ЧАС =7 ЧАСОВ				
	Тема 7. Размножение , выращивание и уход декоративных деревьев и кустарников.			
1	Размножение декоративных	Выращивание саженцев отводками от маточных	1	

	деревьев и кустарников.	кустов.		
2	Пересадка деревьев и кустарников.	Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомниках.	1	
3	Методы защиты деревьев и кустарников от повреждений.	Утепление деревьев и кустарников на зиму, мульчирование.	1	
Тема 8. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников.				
4	Выкопка и транспортировка декоративных деревьев и кустарников.	Правила выкопки и транспортировки кустарниковых растений .	1	
5	Временная и постоянная прикопка растений	Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой.	1	
6	Охрана зеленых насаждений.	Полив. Внесение удобрений. Прополка. Рыхление. Обрезание.	1	
7	Охрана зеленых насаждений.	Полив. Внесение удобрений. Прополка. Рыхление. Обрезание.	1	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, ученические столы, стулья, книжные шкафы, доска, методическая литература.

Учебно-наглядные пособия: учебная и методическая литература.

Основные источники:

Шиманюк А.П. Дендрология. Москва: Лесная промышленность, 2011. Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. - Москва: Высшая школа, 2011

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Итоговый контроль проводится в виде контрольного урока.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П. 02 Механизация в декоративном садоводстве.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии. Содержание программы реализуется в процессе освоения слушателями профессиональной подготовки с получением профессии «Рабочий зеленого строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
...	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения Учебная дисциплина «Механизация в декоративном садоводстве» входит в общетехнический цикл учебного плана по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Рабочий зеленого строительства» обучающийся должен знать:

- способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек;
- способы полива газонных трав при посеве;

должен уметь:

- горизонтально планировать площади, гряды и дорожки с выборкой корней, камней и разбивкой комьев;
- подсевать газоны вручную;
- устраивать гряды;
- поливать газонные травы и древесно-кустарниковые растения;
- разбрасывать органические удобрения по площади для посадок;
- удобрять почву минеральными растворами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 33 часа, аттестация в форме итогового урока .

Тематический план и содержание учебной дисциплины .

Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.Введение.	Введение. Цели и задачи предмета.	1	2
Тема 2. Механизация обработки почвы и работы по уходу за посевами и посадками.	Организационно-хозяйственные основы обработки почвы.	2	2
	Характеристика производственных процессов.	2	2
	Операционная технология с\х работ	2	2
	Обобщающий урок.	1	2
Тема 3. Механизация работ по внесению удобрений.	Виды удобрений и способы их внесения.	2	2
	Агротехнические требования.	2	2
	Требования безопасности труда.	2	2
	Обобщающий урок.	2	2
Тема 4. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.	Химические средства защиты растений и срок их применения	2	2
	Технологические способы защиты растений.	2	2
	Правила безопасности выполнения работ.	2	2
	Обобщающий урок.	1	2
Тема 5.Механизация посева.	Требования к посеву. Зональные особенности	2	2

	почвы.		
	Определение норм и сроков посева.	2	2
	Показатели качества посева	2	2
	Обобщающий урок.	1	2
Тема 6. Машины и механизмы для скашивания травы и ухода за газонами.	Уход за газонами.	2	2
	Характеристика газонокосилки.	2	2
	Характеристика КП-0,5 «Дружба».	2	2
Тема 7. Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.	Характеристика машин ОКМ-45.	2	2
	Инструменты для обрезки деревьев. Механическая обрезка.	2	2
	Техника безопасности при выполнении работ.	1	2
	Обобщающий урок.	1	2
Тема 8. Механизация работ в защищенном грунте.	Туманообразующие установки	1	2
	Современный метод посева	1	2
	Итоговый урок	1	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, ученические столы, стулья, книжные шкафы, доска, методическая литература.

Учебно-наглядные пособия: учебная и методическая литература.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Методическое обеспечение для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины отражено в Комплексе контрольно-оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения (усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения.
- выполнение работ, связанных с уходом и выращиванием декоративных растений; - применение средств борьбы с вредителями и	- устный опрос; - тестовые задания; - итоговое занятие.

болезнями декоративных культур; - планировка площадей, гряд, скверов и дорожек; - умение различать способы полива газонных трав при посеве.	
---	--

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Грачёв А.В. : Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: учебное пособие М.: ИНФРА –М.2009.
2. Бобылева О.Н.: Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебник для учреждения нач.проф.образования. М.: Изд.центр «Академия», 2009.
3. Бобылева О.Н.: Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: учебник для учреждения нач.проф.образования. М.: Изд.центр «Академия», 2009.
4. Романов Г.Г., Беляева Р.А.: Технология растениеводства.СЛИ,2013.
5. Щербакова Л.Н. : Защита растений: учебник для учреждений сред.проф.образования.-М.: Изд.центр «Академия», 2012

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П. 03 Защита декоративных растений.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии. Содержание программы реализуется в процессе освоения слушателями профессиональной подготовки с получением профессии «Рабочий зеленого строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
.....	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
...	

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения Учебная дисциплина «Защита декоративных растений» входит в общетехнический цикл учебного плана по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: обязательная дисциплина, в которой изложены основы защиты декоративных растений от вредителей и болезней.

Цель учебной дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для защиты растений от болезней и вредителей с минимальным вредом для окружающей среды. Учебная дисциплина направлена на повышение технической, гуманистической, правовой подготовки выпускников учебных заведений в области защиты растений. Она базируется на знаниях и умениях, полученных слушателями при изучении естественнонаучных и специальных дисциплин.

Программа «Защита декоративных растений» рассчитана на 33 часа аудиторных занятий.

В результате освоения учебной дисциплины рабочий зеленого строительства должен **знать**:

- основные болезни и вредителей декоративных растений;
 - использование различных видов и средств защиты декоративных растений;
- должен уметь:
- рационально использовать средства защиты декоративных растений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аттестация в форме итогового урока.

Содержание учебной дисциплины

1. Классификация вредителей (насекомые, клещи, нематоды, моллюски) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта.
2. Классификация болезней (грибные, микоплазменные, нематодные, бактериальные, вирусные) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта.
3. Химические средства для защиты цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений. Профилактические мероприятия по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Защита цветочно-декоративных растений»

п/№	Наименование разделов и тем.	Количество часов		
		всего	практ	теорет
	1 четверть	9	-	9
1	Введение в энтомологию. Энтомология – наука о насекомых.	1	-	1
2	Факторы влияющие на ослабление растений.	1	-	1
3	Определение факторов, вызывающих ослабление и деградацию городских посадок.	1	-	1
4	Внешнее строение насекомых. Тело насекомого.	1	-	1
5	Строение отделов и их функции.	1	-	1

6	Типы ротовых аппаратов насекомых. Строение типов ротового аппарата.	1	-	1
7	Повреждения, наносимые растениям насекомыми и клещами.	1	-	1
8	Типы повреждений, их характеристика.	1	-	1
9	Главнейшие вредители растений.	1	-	1
	2 четверть	7	2	5
1	Вредители плодов и семян.	1	-	1
2	Представители вредителей плодов и семян.	1	-	1
3	Описание и признаки вредителей.	1	-	1
4	Определение вредителей плодов и семян	1	1	-
5	Вредители корней растений отряд чешуекрылые (озимая совка, совка гамма), жесткокрылые (щелкуны, хрущи).	1	-	1
6	Вредители корней растений отряд прямокрылые (медведка обыкновенная), двукрылые (комар долгоножка).	1	-	1
7	Определение вредителей корней растений	1	1	
	3 четверть	10	2	8
1	Вредители плодов и семян.	1	-	1
2	Представители вредителей плодов и семян.	1	-	1
3	Описание и признаки вредителей.	1	-	1
4	Сосущие вредители лиственных пород	1	-	1
5	Многообразие сосущих вредителей (щитовки, ложнощитовки, червецы	1	-	1
6	Сосущие вредители хвойных пород	1	-	1
7	Многообразие сосущих вредителей хвойных пород	1	-	1
8	Определение сосущих вредителей	1	1	
9	Методы и средства борьбы с вредителями	1		1
10	Классификация методов борьбы с вредителями, их характеристика	1	-	1
	4 четверть	7	2	5
1	Главнейшие болезни растений.	1	-	1
2	Инфекционные болезни растений. Причины возникновения, признаки у растений.	1	-	1
3	Определение инфекционных болезней растений.	1	1	-
4	Неинфекционные болезни растений. Причины возникновения, признаки у растений	1	-	1
5	Определение неинфекционных болезней растений .	1	1	-

6	Защита растений от болезней.	1	-	1
7	Контрольная работа. Зачет – тест.	1	-	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, ученические столы, стулья, книжные шкафы, доска, методическая литература.

Учебно-наглядные пособия: учебная и методическая литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговый контроль проводится в виде контрольного урока.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П. 04 Цветоводство.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии. Содержание программы реализуется в процессе освоения слушателями профессиональной подготовки с получением профессии «Рабочий зеленого строительства».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
.....	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
...	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения Учебная дисциплина «Защита декоративных растений» входит в общетехнический цикл учебного плана по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель данной программы: ознакомление обучающихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве; обучение практическим приёмам их выращивания.

Задачи программы:

- учить технологически правильно выращивать однолетние цветковые растения, как через рассаду, так и непосредственно посевом семян в открытый грунт;
- развивать знания о летниках, двулетниках, многолетниках;
- ознакомить обучающихся с назначением и устройством инструментов и хозяйственного инвентаря, учить безопасным приёмам работы инструментами и инвентарём;
- корригировать недостатки в развитии обучающихся;
- воспитывать положительную мотивацию трудовой деятельности, привычку к трудовому усилию, способность работать в коллективе;
- формировать познавательный интерес при сборе дополнительной информации о растениях.

1.4. Принципы программы:

В основу программы положены следующие принципы:

1. Принцип социально-адаптирующей направленности:

- тесное сотрудничество преподавателя с обучающимися на занятиях,
- развитие речи при устном описании растения, условий его выращивания и способах ухода, рассказе о последовательности выполнения работ;
- стимулирование умственной активности через частую смену видов деятельности;
- развитие моторики рук при выполнении ручных работ.

2. Принцип связи с жизнью. На занятиях обучающиеся сами выращивают растения, озеленяют классные кабинеты, занимаются озеленением клумб. Практическое применение знаний и использование результатов своего труда в жизни приносит моральное и духовное удовлетворение обучающимся.

3. Принцип системности и последовательности. Материал подобран с учетом возрастных особенностей обучающихся, постепенно усложняется.

4. Принцип наглядности. Использование на занятиях в качестве наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала живых растений, гербарий, муляжей, образцов семян растений помогает лучше воспринимать материал, а использование иллюстративного материала (презентаций, видеоэкскурсий, рисунков) заставляет работать воображение, зрительное восприятие, активизирует обучающихся на трудовую и учебную деятельность.

Настоящая программа составлена на 132 часа в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, рассчитана на 10 месяцев обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа содержит темы по цветоводству, декоративному садоводству, уходу за комнатными растениями, сезонные работы на клумбах ОУ. Темы опираются на такие дисциплины, как математика (разметка посевных рядков, расстояния между посадками растений), развитие речи и окружающий мир, чтение (многообразие цветковых растений, значение растений в жизни человека), изобразительное искусство (зарисовка крупносемянных однолетних цветковых растений), ручной труд (изготовление бумажных пакетов для семян), сортировка семян.

Содержание программы носит практический характер. Во время подготовки и проведения уроков обязательно учитываются индивидуальные особенности и возможности каждого обучающегося при установлении объема требований к усвоению учебного материала. В программе предусмотрено изучение теоретических сведений, дано немного практических заданий, варьируется время их выполнения. Используются: беседы, рассказы, индивидуальная работа, работа в парах, коллективное выполнение заданий, дидактические игры, коррекционные упражнения и задания. Используются несколько видов заданий в течение одного занятия. Это и упражнения игрового характера на развитие внимания, зрительной памяти, пространственной ориентировки и других познавательных процессов; обучение приемам организации рабочего места, приемам работы в практической деятельности; На уроках используются интернет - технологии, с помощью которых решаются разные образовательные **задачи**: подбор и использование дидактического материала, составление наглядных учебных пособий, раздаточного материала, показ видеофрагментов, прослушивание фонограмм, проведение видеоэкскурсий, показ мультимедийных электронных презентаций «Microsoft Power Point» к урокам согласно тематическому планированию для эффективного предоставления информации обучающимся. Обязательны паузы отдыха и физкультминутки в ходе урока. Разнообразие видов деятельности, их быстрая смена, доступность заданий позволяет легко активизировать внимание обучающихся, вызвать у них интерес к работе, способствует лучшему усвоению учебного материала. Поскольку у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья снижены охранные рефлексы, обязательным при этом является изучение правил техники безопасности при работе с инструментами, более детальное и глубокое ознакомление со всеми инструкциями по каждому трудовому действию. На уроках по данному предмету обучающиеся работают с натуральными предметами, с графическими изображениями этих предметов, иллюстративным материалом. Для лучшего усвоения обучающимися учебного материала и повышения мотивационного интереса к нему предполагается ведение рабочих тетрадей, составленных с учетом темы каждого занятия. Тетради содержат занимательные и дидактические задания по темам уроков. Выполнение данных заданий и упражнений в интересной и наглядной форме развивают у обучающихся сенсорное восприятие, мелкую моторику и координацию движений руки, пространственную ориентировку на территории школьного участка, концентрацию внимания и зрительной памяти,

мыслительные операции, воображение, образно-логическое и наглядно-действенное мышление. Задания подбираются с учетом опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, доступны для выполнения. Также обучающимся предлагается ведение альбомов, в которых ребята будут выполнять зарисовки цветковых растений, вклеивать собранные и засушенные листья деревьев, цветы, составлять гербарий.

1.1. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны **знать**:

- разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями;
- признаки созревания семян цветковых растений;
- состав земляных смесей для комнатных растений;
- правила и приёмы полива комнатных растений;
- семенное и вегетативное размножение цветковых растений;
- понятие перевалки и пересадки растения;
- виды однолетних цветковых растений, двулетних, многолетних.

Обучающиеся должны **уметь**:

- собирать семена и плоды;
- работать лопатой;
- составлять земляную смесь;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- очищать семена;
- поливать комнатные растения;
- выращивать цветы;
- проводить перевалку растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- сеять семена в грунт, выращивать цветы на клумбах и ухаживать за ними.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебный дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	132
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	132
в том числе	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	5
консультации	20
Итоговая аттестация проводится в формате экзамена	6

Содержание разделов и тем

Тематические занятия:

Тема 1	Строение растений	7
Тема 2	Способы размножения цветковых и декоративных растений	14
Тема 3	Уход за цветами и декоративными растениями	13
Тема 4	Цветоводство открытого грунта	60
Тема 5	Цветоводство закрытого грунта	38

Теоретические сведения: Понятие «цветоводство», «декоративное садоводство». Что изучает данный предмет. Материалы, инструменты и принадлежности, необходимые для работы по данному предмету. Виды работ в кабинете, на клумбах техникума. Правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Виды работ в кабинете, на клумбах. Многообразие цветковых растений. Роль растений в природе и жизни человека. Группы растений, продолжительность жизни растений, размеры растений. Сходство и различие цветковых растений. Цветы – названия, однолетние или многолетние, отличительные черты. Правила поведения на природе.

Умения (приёмы работы): Беседа, ознакомление обучающихся с особенностями предмета. Знакомство с кабинетом. Требования к поведению обучающихся во время занятий, к организации учебного места. Определение материалов, инструментов и принадлежностей, необходимых для изучения данного предмета. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Понятие «цветоводство», «цветковые растения». Продолжительность жизни цветковых растений: однолетние, двулетние, многолетние. Группы цветковых растений: деревья, кустарники и травы.

Определение жизненных форм каждой группы. Сравнение дерева и кустарника, травы. Презентация «Цветковые растения». Выполнение заданий в рабочей тетради.

Определение мест произрастания цветов. Ознакомление с видами работ на клумбах техникума в весеннее, летнее, осеннее время года названий произрастающих на газонах цветов. Выполнение заданий в рабочей тетради. Крупносемянные цветковые растения. Виды, характеристика (декоративные качества, продолжительность, вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.). Отличие цветковых растений, выращиваемых на газонах и растений, выращиваемых в комнатных условиях. Виды цветковых растений для оформления улиц: красивоцветущие (петуния, цинния, бархатцы, космея), декоративно-лиственные (циннерария, кохия, колеус, перилла, клещевина) вьющиеся (ипомея, настурция), ковровые (портулак, альтернантера), сухоцветы (целлозия). Виды цветковых растений для оформления помещений (диффенбахия, фикус, драцена, сансевиера, кактус, хлорофитум, традесканция, монстера).

Приёмы и способы посева, размножения, условия роста, правила ухода за растениями. Словарь: Цветоводство, декоративное садоводство. Цветковое растение.

Тематическое планирование

- по учебнику Бобылевой О. Н. - Цветочно-декоративные растения открытого грунта. М.Академия 2012г.
- книга Иванова И.В. - Декоративное садоводство–золотые советы Тимирязевской академии 2000г.
- Книга – моим цветоводам О. Ганичкина 2010г. Биология В.А.Корчагина 6-7 кл.
-

Темы	содержание	Количество часов
Тема 1	Строение растений	7
	Особенности строения высших растений. Покрывные особенности листа. Минеральное питание растений, корень. Дыхание и выделение. Строение и функции стебля. Передвижение по стеблю воды и минералов. Передвижение по стеблю органических веществ.	
Тема 2	Способы размножения цветковых и декоративных растений	14
	Размножение лиственных растений. Размножение цветковых растений. Семенное размножение. Предпосевная обработка семян. Выращивание рассады. Посев семян в открытый грунт. Вегетативное размножение побегами. Вегетативное размножение корнями. Черенкование. Размножение клубнями. Размножение клубнекорневищами. Размножение луковицами. Размножение отводками. Размножение прививками.	
Тема 3	Уход за цветами и декоративными растениями	13
	Тепловой режим. Водный режим. Световой режим. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Комбинированные и смешанные удобрения. Садовые земли и земляные смеси. Посадка растений. Виды агротехнического ухода.	

	Прополка, мульчирование. Внесение удобрений. Подвязка, прищипка. Защита растений от болезней.	
Тема 4	Цветоводство открытого грунта.	60
	Однолетники. Красивоцветущие:	
	Агератум Амарант Астра Бегония Вербена Космея Календула Тагетес Львиный зев Петуния Незабудка Циния Космос Портулак Душистый горошек <i>Декоративно - лиственные растения</i> Клещевина Кохия Перила (капуста декоративная) Цинерария <i>Вьющиеся растения</i> Горошек душистый Настурция Фасоль декоративная Ипомея <i>Ковровые растения</i> Пеларгония Колеус Лобелия Фуксия <i>Сухоцветы</i> Гомфреза Лагурус Фезалис Эхинопс <i>Двулетние цветочные растения</i> Виола	

	Мargarитка Колокольчик Гвоздика турецкая Мальва Наперстянка <i>Многолетние цветочные растения.</i> <i>Корневищные и корнеклубные растения.</i> Георгин Дельфиниум многолетний (шпорник) Ирис, или касатик Пион Розы Многолетние флоксы Луковичные и клубнелуковичные растения. Гиацинт Гладиолус Лилия Нарцисс Тюльпан Подснежник Крокус Травянистые цветочные культуры. Астра многолетняя Гортензия Лен Люпин, или волчьи бобы Примула Рудбекия Хризантема Хоста	
Тема 5	Цветоводство закрытого грунта.	38
	<i>Декоративно – лиственные растения.</i> Бегония Монстера Сансевьера Камнеломка Филодендрон Драцена Фатсия Калатея Пилея Традесканция Диффенбахия Фикус Аспидистра высокая	

	Каладиум Нефролепис возвышенный (папоротник) Пеперомия Юкка Аспарагус густоцветковый Хлорофитум и его разновидности Циссус Роза Фуксия <i>Разновидности кактусов и суккулентов.</i> Агава американская Алое Каланхое Молочай Толстянка Декабрист или рождественский Эпифиллум Астрофитум Хамециреус сильвестри Маммилярия Опунция Ребуция Обобщающий урок <i>Способы выращивания растений</i> Разведение цветов в горшках Разведение цветов в парника Разведение цветов в теплицах и оранжереях Устройство теплиц и оранжерей Обобщающий урок	
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Средства обучения:

Инструменты и принадлежности, оборудование, материалы

1. Рабочая тетрадь.
2. Спецодежда: халат, рукавицы, перчатки, фартук.
3. Набор инструментов для ухода за комнатными растениями, опрыскиватель, горшок, кашпо, лейка.
4. Ножницы.
5. Трафареты: «Инструменты», «Листья деревьев», «Цветы».
6. Карандаши простые.
7. Карандаши цветные.
8. Ластик.
9. Салфетки бумажные.

10. Салфетки влажные.

11. Шаблоны.

Технические средства обучения

Компьютер для показа презентаций, инструкционных карт, схем, дидактического материала, проведения открытых мероприятий.

Демонстрационный материал: иллюстрации, справочный материал

1. Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Времена года.

2. Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир растений. Цветы.

3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Деревья и кустарники.

4. Цветы. (Рисунки, схемы).

5. Уход за цветами.

6. Уход за территорией.

7. Мультимедийные презентации.

8. Раздаточный материал.

9. Муляжи «Фрукты», «Овощи».

Коррекционно-развивающие задания: упражнения, задания, карточки, иллюстрации

1. Определи нужное

2. Подумай и ответь

3. Назови по группам

4. Временные представления

5. Найди фрагмент

6. Найди лишнее

7. Найди пару

8. Найди отличия в рисунках

9. Игра «Мир растений» 10. Пальчиковая гимнастика

11. Физкультминутки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценивания ЗУН обучающихся.

Нормы оценок теоретических знаний. При устном ответе обучающиеся должны использовать, правильно применять и произносить специальные термины.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- **Отметка «3»** ставится, если обучающийся:
 - не усвоил существенную часть учебного материала;
 - допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
 - затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
 - не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник Бобылевой О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. М.Академия 2012г.
2. Декоративное садоводство Иванова И.В. –золотые советы Тимирязевской академии 2000г.
3. Книга – моим цветоводам О. Ганичкина 2010г.
4. Биология В.А.Корчагина 6-7 кл.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П. 05 Озеленение дворовых территорий

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии. Содержание программы реализуется в процессе освоения слушателями профессиональной подготовки с получением профессии Рабочий зеленого строительства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель программы – профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Озеленение дворовых территорий».

Рабочая программа обучения по профессии «Озеленение дворовых территорий» представляет комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований профессиональных характеристик по профессии для 2 – 3 разрядов с учетом стандарта на профессию.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Рабочий зеленого строительства»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Понимать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;

иметь представление:

- о роли зелёных насаждений в жизнедеятельности человека;
- о системе экологического мониторинга за состоянием окружающей среды;

знать:

- правила проектирования элементов системы озеленения;
- нормы и порядок производства работ;
- современные методики озеленения и сохранения зелёных массивов;
- ассортимент, типы и нормы зелёных насаждений;
- виды цветочного оформления;
- дизайн с растениями, оборудование озеленённых территорий;
- современные методики озеленения и сохранения зелёных массивов;
- правила и нормы создания объекта озеленения;

-основы проектирования элементов системы озеленения;

уметь:

- выполнять работы по озеленению территорий;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебный дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа слушателя (всего) Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, самостоятельное изучение и конспектирование вопросов темы, подготовка презентаций, поиск информации в сети Интернет.	
Итоговая аттестация проводится в форме самостоятельной работы	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Озеленение дворовых территорий»

2 часа в неделю, всего- 66 часов

№ п/п	Дата	Содержание учебного материала, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
		І четверть – 18 часов	
		Введение	1
1		Ознакомление с предметом.	1
		Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.	2
2		Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.	1
3		Деловая игра: оказание первой помощи пострадавшим.	1
		Общие понятия благоустройства	4
4		Понятие – благоустройства.	1
5		Виды и сроки работ по благоустройству.	1
6, 7		ПЗ /Практическое занятие/ Видео экскурсия по	2

		скверам и паркам населенного пункта.	
		Роль и функции озеленения в современном городе. Принципы и правила проектирования объектов	6
8		Роль зеленых насаждений в современном городе.	1
9		Система контроля и реконструкции озелененных территорий.	1
10		Понятие проектирования объекта. Виды объектов.	1
11		Закономерности и правила проектирования.	1
12, 13		ПЗ Эскизное проектирование участка.	2
		Стили садово-паркового строительства. Регулярный и ландшафтный стиль озеленения.	5
14		Сады в регулярном ландшафтном стиле озеленения.	1
15		Особенности английского стиля озеленения.	1
16		Особенности китайского стиля озеленения.	1
17		Особенности японского стиля озеленения.	1
18		Виды садов. Особенности использования растительности в благоустройстве.	1
		II четверть – 14 часов	
		Классификация зеленых насаждений	4
1		Зеленые насаждения общего пользования.	1
2		Зеленые насаждения ограниченного и специального пользования.	1
3		Бульвары. Скверы.	1
4		ПЗ Изучение особенностей озеленения родного города, станицы.	1
		Вертикальная планировка территории.	3
5		Задача вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки.	1
6		Технология устройства подпорной стенки.	1
7		Ассортимент вьющихся растений.	1
		Классификация цветников	10
8		Цветники, их функции и классификация.	1
9		Клумба.	1
10		ПЗ Разбивочный чертеж клумбы.	1

11		Миксбордер.	1
12		ПЗ Разбивочный чертеж миксбордера.	1
13		Бордюр.	1
14		ПЗ Разбивочный чертеж бордюра.	1
		III четверть – 20 часов	
1		Партер.	1
2		ПЗ Разбивочный чертеж партера.	1
3		ПЗ Выполнение эскиза цветника в ландшафтном стиле с использованием двулетних цветочно-декоративных растений.	1
		Использование элементов малой архитектурной формы в озеленении.	3
4		Общая характеристика групп малой архитектурной формы.	1
5		Классификация и назначение МАФ с растениями и без растений	1
6		Зарисовка форм МАФ.	1
		Подбор растений по окраске и высоте	14
7		Подбор растений по окраске и фактуре.	1
8		Работа с яркими тонами цветов.	1
9		Работа с пассивными тонами цветов.	1
10		Нейтральные тона.	1
11		Цветовой круг.	1
12		Подбор растений по высоте.	1
13		Подбор растений по высоте. Принцип Фибоначи.	1
14, 15		ПЗ Работа в группах: Подбор растений по окраске, используя цветовой круг.	2
16, 17		ПЗ Работа в группах: Подбор растений по высоте, используя принцип Фибоначи.	2
18, 19		ПЗ определение качества посевного материала декоративных растений.	2
20		Повторение по теме «Подбор растений по окраске и высоте»	1
		IV четверть-14 часов	
		Посев семян декоративных растений.	8
1, 2		Подготовка семян к посеву. Определение сроков посева.	2
3, 4		Расчет количества семян декоративных растений. Норма высева семян.	2

5		Площадь питания растений.	1
6		Расчет количества рассады.	1
7, 8		Расстояние посадки в зависимости от площади питания.	2
		Посадка деревьев и кустарников	
9, 10		Сроки проведения посадочных работ.	2
11		Изучение биометрических показателей посадочного материала.	1
12		Изготовление глиняной болтушки для обработки корней.	1
13		Технология посадки древесных растений.	1
14		Итоговый урок. Необходимость озеленения дворовых территорий.	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ ДВОРОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Рабочий зеленого строительства», оснащенного оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; раздаточный материал; технические средства обучения: компьютер; принтер; сканер; ксерокс; мультимедийное оборудование; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий [Текст]: учебник для СПО/ Т.А. Курицына. - М.: Академия, 2015. - 240 с.
2. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования[Текст]: учебник/ А.В. Исачкин. - М.: ИНФРАМ, 2016. - 522 с
3. Потаева Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн[Текст]: учебное пособие/ Г.А.Потаева. - М.: ИНФРА - М, 2015. - 400 с.
4. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения - М.: ИНФРА-М, 2012.-208 с. 5. Ганжара Н.Ф Ландшафтоведение [Текст] : учебник/ Н.Ф. Ганжара -М.: ИНФРА - М, 2013. - 240 с.

5. В. А. Бейербах. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий (учебное пособие). 2017 г. — 571 стр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

П. 06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии. Содержание программы реализуется в процессе освоения слушателями профессиональной подготовки с получением профессии Рабочий зеленого строительства

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

.....

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа «Основы агрономии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа предназначена для преподавания основ агрономии группе профессионального обучения как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе освоения программы обучающиеся, воспитанники с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) усваивают необходимые знания и умения для активной индивидуальной трудовой деятельности.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

1.1. Область применения программы

Основы агрономии является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого строительства».

Программа используется в профессиональной подготовке обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья при освоении профессии Рабочий зеленого строительства.

Присвоением квалификации – Рабочий зеленого строительства.

Программа адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 п. 8 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа включена в основной цикл учебного плана

1.3. Цели и задачи дисциплины

Основу содержания обучения данному предмету составляют элементарные сведения о приемах обработки почвы (вскопка, рыхление, выравнивание, нарезание борозд, лунок), использование специальных инструментов в зависимости от производимых операций, уходу за растениями (режим полива и подкормки).

Цель данной программы:

1. Изучение способов и приемов обработки почвы

2. Социальная адаптация обучающихся воспитанников к будущей профессиональной деятельности

Основные задачи:

образовательные:

- изучить способы обработки почвы;
- способствовать формированию профессионального словарного запаса;

воспитательные:

- воспитывать аккуратность при выполнении работ;
- формировать навыки потребности в общественной оценке и самооценке, потребности

занимать достойное место среди других людей;

развивающие:

- развивать наблюдательность при выполнении работ;

коррекционные:

- развитие познавательной деятельности;
- развитие словесно - логической и зрительной памяти;
- развитие навыков и коррекция недостатков моторики обучающихся;
- развитие устойчивого внимания.

1.4. Требования к результатам освоения программы

С целью освоения образовательной программы и созданию благоприятных условий

для формирования соответствующих профессиональных компетенций обучающийся воспитанников в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки

уметь выполнять следующие виды работ:

- внесение в почву органических и минеральных удобрений;
- вспашка, штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом;
- заготовка растительной земли и дерна;*
- изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков;*
- выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы;*

Учитывая образовательные и коррекционно-развивающие задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению

элементарных профессиональных знаний и умений.

Для достижения целей и реализации задач учебной дисциплины Основы агрономии используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, практической работы, коммуникативный, информационно-коммуникационный, методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля.

Для достижения оптимальных результатов освоения учебной дисциплины обучение проводится по трехуровневой программе с учетом психофизических особенностей обучаемых, с учетом зоны ближайшего развития по Л. С.Выготскому (ЗБР)

По уровню обучаемости группа условно разделена на 3 подгруппы (классификация Воронковой В.В). Деление обучающихся на 3 подгруппы произведено с учетом возможностей усвоения ими учебного материала.

К **первой группе** относятся обучающиеся воспитанники, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во **вторую группу** входят обучающиеся воспитанники, также достаточно успешно выполняющие задания в группе. Однако, в ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но при этом, у обучающихся снижается темп работы, допускаются ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью педагога.

К **третьей** группе относятся обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразной помощи со стороны преподавателя. Им трудно определить главное в изучаемом материале, отделить его от второстепенного, установить логическую связь частей. Они, не полностью понимают фронтальное объяснение, нуждаются в дополнительных конкретных разъяснениях. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих обучающихся значительно ниже, чем у обучающихся воспитанников, отнесенных ко второй группе. Они нуждаются в постоянной коррекции своих действий преподавателем, однотипные упражнения они выполняют сами, пока не встретятся с новым видом работы.

Исходя из этого, обучение предусматривает дифференциацию учебных требований к разным категориям обучающихся воспитанников по их обучаемости согласно классификации Воронковой В.В.

Знать	Уметь
1 группа	
-способы подготовки почвы к обработке и варианты ее обработки	-самостоятельно и по технологической карте вносить в почву органических и минеральных удобрений; -самостоятельно и по технологической карте проводить вспашку, штыковку, рыхление,

	выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; -самостоятельно и по технологической карте производить заготовку растительной земли и дерна;* -самостоятельно и по технологической картеизготавливать питательные кубики, торфоперегнойные горшки;* -самостоятельно и по технологической карте выкапывать посадочные ямы, канавы и траншеи, трамбовать почву;* - самостоятельно по технологической карте проводить обработку почвы;
2 группа	
-иметь представление о способах обработки почвы;	- под руководством наставника и по технологической карте проводить обработку почвы; -под руководством наставника и по технологической карте вносить в почву органические и минеральные удобрения; - под руководством наставника и по технологической карте проводить вспашку, штыковку, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; - под руководством наставника и по технологической карте производить заготовку растительной земли и дерна;* - под руководством наставника и по технологической карте изготавливать питательные кубики, торфоперегнойные горшки.* -под руководством наставника и по технологической карте выкапывать посадочные ямы, канавы и траншеи, трамбовать почву;*

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии»:

всего - 33 часа, в том числе:

теоретических занятий - 29 часов,

Обучающиеся в результате изучения учебной дисциплины овладевают необходимыми знаниями и формируют первичные умения выполнения обработки почвы и ухода за растениями.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых первичных умений выполнения простых работ программой дисциплины предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы.

1.6. Формы текущего и итогового контроля

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий. Тестовое задание составлено для обучающихся двух групп (по В.В.Воронковой), разработано в двух вариантах. Вопросы для обучающихся 1 группы содержат задания на выбор правильного ответа установления соответствия. Вопросы тестового задания для обучающихся второй группы содержат задания на выбор правильного ответа. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

1.7. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств: аккуратность, терпение, наблюдательность, усидчивость;
- формирование знаний и умения применять их на занятиях учебной и производственной практики и будущей трудовой деятельности;
- развитие аналитико - синтетической деятельности, сравнения, обобщения;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, речь).

Метапредметные результаты:

- в результате выполнения под руководством преподавателя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда;
- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий, исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных универсальных первичных практических умений: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий.

Предметные результаты:

- уметь подбирать необходимые способы обработки почвы;

-сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на готовность к самостоятельной трудовой деятельности; интеллектуальных умений (доказывать, сравнивать, делать выводы); овладение и понимание профессиональной терминологии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ».

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины Основы агрономии является овладение обучающимися теоретическими знаниями и выполнение работ по подготовке почвы к обработке и способы ее обработки:

- внесение в почву органических и минеральных удобрений;
- вспашка, штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом;
- заготовка растительной земли и дерна;
- изготовление питательных кубиков, торфоперегнойных горшков;
- выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы;

Тематический план предмета «Основы агрономии»

п/№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		Всего	Теор	Практ
	1 четверть	9	8	1
1	Введение. Дисциплина «Основы агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	1	-
2	Почвы и их плодородие.	1	1	-
3	Значение плодородия почвы в сельском хозяйстве .	1	1	-
4	Образование почв	1	1	-
5	Состав почвы	1	1	-
6	Классификация почв .	1	1	-
7	Классификация почвы по механическому составу.	1	1	-
8	Механический состав почвы.	1	1	-
9	Определение механического состава почвы .	1	-	1
	2 четверть	7	7	-
1	Свойства почвы.	1	1	-
2	Водные и тепловые свойства почвы.			
3	Воздушный режим почвы.	1	1	-
4	Классификация почв.	1	1	-
5	Классификация почв по зональности.	1	1	-
6	Повторение	1		
7	Контрольная работа	1	1	-
	3 четверть	10	8	2
1	Сорные растения и меры борьбы с ними	1	1	-

	Понятие о сорных растениях.			
2	Классификация сорняков. Агробиологические группы сорных растений.	1	1	-
3	Меры борьбы с сорняками.	1	-	1
4	Технологические операции при обработке почвы.	1	1	-
5	Приёмы основной обработки почвы.	1	1	-
6	Специальные приёмы обработки почвы.	1	1	-
7	Приёмы поверхностной обработки почвы.	1	1	-
8	Способы обработки почвы (рыхление, окучивание, прополка, мульчирование и т. д.).	1	1	-
9	Агротехнические приёмы обработки почвы.	1	1	-
10	Определение необходимых агротехнических приемов ухода за почвой по внешним признакам.	1	-	1
	4 четверть	7	7	-
1	Классификация удобрений. Органические и минеральные удобрения и их влияние на растения.	1	1	-
2	Правила внесения удобрений в почву. Правила внесение комплексных удобрений в почву Знакомство с образцами комплексных удобрений.	1	-	-
3	Мелиорация и защита почв от эрозии.	1	1	-
4	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Меры борьбы с эрозией.	1	1	-
5	Севообороты , понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах.	1	1	-
6	Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов	1	1	-
7	Итоговая контрольная работа	1	1	-

4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 03. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии» предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских по профессии рабочий садово-паркового и ландшафтного строительства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

Наглядные пособия обучения:

- презентация способы обработки почвы;

Дидактический материал обучения:

- коллекция комнатных растений;
- карточки; словарное лото;

4.2 Информационное обеспечение обучения рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии»

1. Третьякова Н.Н. Агрономия. – М.: Академия, 2012.
2. Семенова Г.Ю. Основы агрономии.- М.:Вентана Граф, 2010.

Интернет источники:

- 1.<http://www.bibliotekar.ru>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП. 02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 17530 Рабочий зелёного строительства. Содержание программы реализуется в процессе освоения слушателями профессиональной подготовки с получением профессии Рабочий зелёного строительства

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

.....

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

.....

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Цель программы – профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Рабочий зеленого строительства». Адаптированная программа обучения по профессии «Рабочий зелёного строительства» представляет комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований профессиональных характеристик по профессии для 2 – 3 разрядов с учетом стандарта на профессию.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Рабочий зеленого строительства»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда.

Программа разработана с учетом реализации следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда.

На обучение по профессии «Рабочий зеленого строительства» отводится 528 часов. Программой предусмотрена учебная и производственная практика, в процессе которой обучающиеся овладевают навыками:

- выполнения простых работ при устройстве скверов, газонов и содержания зеленых насаждений;
- выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- выращивания древесно-кустарниковых культур;

Озеленения и благоустройства различных территорий:

- внесения в почву органических и минеральных удобрений;

- вспашки, рыхления, боронования, штыковки, рыхления, выравнивания и прикатывания почвы ручным инструментом;
- выкапывания луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений;
- выращивания саженцев отводками от маточных кустов;
- защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму;
- обрезки корней саженцев (сеянцев) при посадке;
- Обрезки поросли у деревьев и кустарников;
- окучивания и разокучивания деревьев, кустарников, многолетников;
- оправки, подвязывания, подкормки, прополки в парниках;
- мульчирования и утепления древесно-кустарниковых и цветочных растений;
- планировки под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;
- подготовки к посадке, сортировки, подсчета, отпуска, упаковки для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков);
- полива деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом;
- посева, подсева газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатыванием, притенением посевов;
- проведения профилактических мер защиты декоративных растений;
- рыхления клумб, приствольных лунок;
- уборки территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузки и разгрузки;
- устройства гряд, борозд и приствольных лунок;
- устройства насыпных клумб и рабаток;
- устройства цветников из однолетников и многолетников.

Каждое занятие в рамках учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий и заключительный инструктажи.

2. Тематический план по предмету «Учебная практика»

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Вводное занятие. История развития ландшафтного обустройства территории	2
2	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности.	4
3	Осенние работы в саду и цветнике.	138
4	Изготовление содовых земель.	35
5	Методы защиты растений	32
6	Размножение деревьев и кустарников, прививка.	133
7	Комнатные растения	72
8	Вертикальные озеленения	52
9	Весенние работы в саду и цветнике	60
	Итого:	528

Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Учебная практика»
16 часов в неделю, всего- 528 часов

№ п/п	Дата	Содержание учебного материала, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
		І четверть – 144 часа	
		<i>Вводное занятие</i>	2
1		Вводное занятие. История развития ландшафтного обустройства территории.	1
2		Знакомство с профессией.	1
		<i>Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности.</i>	4
3		Правовые и организационные основы охраны труда.	1
4		Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве	1
5		Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения.	1
6		Основы гигиены труда, производственной санитарии.	1
		<i>Осенние работы в саду и цветнике.</i>	138
7		Инструктаж по технике безопасности работы в саду.	1
8		Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ	1
9-12		Прополка рабатов.	4
13-16		Уборка клумб.	4
17-20		Обрезка многолетних цветочных растений (флоксы Друммонда).	4
21-24		Уборка территории от стеблей, соцветий флоксов Друммонда.	4
25-28		Сбор семян с деревьев липы.	4
29-31		Переборка семян липы, очистка от соцветий.	3
32-35		Сбор семян с деревьев черемухи.	4
36-38		Переборка семян черемухи, очистка от мусора.	3
39-		Уборка территории от мусора (листьев).	4

42			
43-46		Уборка территории от мусора (скошенной травы).	4
47-49		Обрезка многолетних цветочных растений (пионы, бруннеры, хоста).	3
50-51		Уборка срезанных частей многолетних цветочных растений с участка.	2
52-65		Подготовка роз к зимнему периоду. Обрезка роз. Вынос мусора с розария.	14
66-79		Подготовка кустов роз к зимнему периоду. Окучивание.	14
80-83		Уборка территории от мусора (листьев).	4
84-87		Прополка участка под посев семян деревьев.	4
88-93		Перекопка участка под посев семян деревьев.	6
94-95		Выравнивание и прикатывание почвы под посев семян деревьев.	2
96-99		Посев семян деревьев (липы, черемухи).	4
100-103		Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, их погрузка и разгрузка	4
104-109		Перекопка почвы под зиму.	6
110-113		Обрезка кустов гортензии древовидной.	4
114-115		Уборка территории от срезанных ветвей.	2
116-123		Выкапывание посадочных ям для посадки деревьев.	8
124-127		Подготовка саженцев деревьев и кустарников к посадке.	4
128-131		Посадка саженцев деревьев и кустарников. Полив.	4
132-141		Защита декоративных деревьев и кустарников от повреждений и утепление их на зиму.	10
142-144		Мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.	3
		II четверть – 112 часов	
		Изготовление содовых земель.	35
1-2		Инструктаж по содержанию занятия	2

3		Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.	1
4-5		Виды содовых земель.	2
6-13		Подготовка почвы в осенний период. Перекопка.	8
14-19		Подготовка почвы для посадки двулетников.	6
20-23		Приготовление дерновой земли.	4
24-27		Приготовление листовой земли.	4
28-31		Приготовление древесной земли.	4
32-35		Приготовление хвойной земли.	4
		<i>Методы защиты растений</i>	32
36-37		Инструктаж по содержанию занятия.	2
38-41		Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ по защите растений.	4
42-51		Агротехнический метод защиты растений.	10
52-59		Физико - механический метод защиты растений.	8
60-67		Биологический метод защиты растений.	8
		<i>Размножение деревьев и кустарников, прививка.</i>	133
68-69		Инструктаж по содержанию занятия.	2
70-71		Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.	2
72-79		Размножение делением куста.	8
80-87		Размножение вертикальными отводками.	8
88-95		Размножение горизонтальными отводками.	8
96-103		Размножение дугообразными отводками.	8
104-112		Размножение зелеными черенками.	9
		<i>III четверть – 160 часов</i>	
1-10		Размножение полуодресневевшим	10

		черенком.	
11-20		Размножение одресневевшим черенком.	10
21-24		Размножение прививками.	4
25-40		Окулировка.	16
41-56		Копулировка.	16
57-72		Прививка в расщеп.	16
73-88		Прививка за кору седлом.	16
		Комнатные растения	72
89-90		Инструктаж по содержанию занятия.	2
91		Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.	1
92-97		Полив растений.	6
98-107		Внесение удобрений.	10
108-111		Рыхление почвы.	4
112-121		Посадка комнатных растений.	10
122-128		Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	7
129-132		Подвязка комнатных растений.	4
133-142		Борьба с вредителями и болезнями.	10
143-148		Тепловой режим.	6
149-154		Водный режим.	6
155-160		Световой режим.	6
		IV четверть – 112 часов	
		Вертикальные озеленения	52
1-2		Инструктаж по содержанию занятия.	2
3-4		Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.	2
5-12		Вьющиеся растения (посадка).	8

13-20		Вьющиеся растения (подвязывание).	8
21-28		Вьющиеся растения (подкормка).	8
29-36		Плетистые растения (посадка).	8
37-44		Плетистые растения (подвязывание).	8
45-52		Плетистые растения (подкормка).	8
		<i>Весенние работы в саду и цветнике</i>	60
53-54		Инструктаж по содержанию занятия.	2
55		Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.	1
56-57		Размножение деревьев и кустарников.	2
58-59		Подготовка земли для пикировки семян деревьев, кустарников в открытом грунте.	2
60-65		Пикировка семян деревьев и кустарников (липа, черемуха, гибискус древовидный).	6
66-69		Подготовка к посадке растений на клумбы. Сортировка, подсчет.	4
70-73		Упаковка посадочного материала (саженцев, черенков) для транспортировки.	4
74-79		Устройство цветников из однолетников и многолетников.	6
80-87		Посадка семян и рассады в открытый грунт.	8
88-91		Полив цветочных растений ручным способом.	4
92-97		Устройство гряд, борозд и приствольных лунок.	6
98-101		Разокучивание деревьев, кустарников, многолетников.	4
102-105		Рыхление приствольных лунок плодовых деревьев.	4
106-107		Обрезка поросли у плодовых деревьев и кустарников.	2
108-112		Устройство садовых дорожек.	5

Содержание обучения

Тема 1. Вводное занятие. История развития ландшафтного обустройства территории. Знакомство с профессией.

Тема 2. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности.

Правовые и организационные основы охраны труда.

Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве

Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения. Основы гигиены труда, производственной санитарии.

Тема 3. Осенние работы в саду и цветнике.

Инструктаж по содержанию занятия

Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ

Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом. Прополка рабаток.

Уборка клумб, рабаток, Сбор семян, обрезка растений, защита от вредителей.

Внесение в почву органических и минеральных удобрений

Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, их погрузка и разгрузка

Выкапывание посадочных ям для плодовых деревьев, трамбование почвы

Обрезка корней саженцев при посадке. Посадка деревьев и кустарников вручную. Защита декоративных деревьев и кустарников от повреждений и утепление их на зиму.

Защита садовых насаждений от повреждений и утепление их на зиму

Выкапывание луковиц, клубне - луковиц и цветочных растений

Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних

Проведение профилактических мер защиты декоративных растений

Мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений

Тема 4. Изготовление содовых земель.

Инструктаж по содержанию занятия

Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ

Виды содовых земель.

Подготовка почвы в осенний период.

Подготовка почвы для посадки двулетников;

Приготовление дерновой земли

Приготовление листовой земли

Приготовление древесной земли

Приготовление хвойной земли

Тема 5. Методы защиты растений

Инструктаж по содержанию занятия

Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ

Применение агротехнического метода
Применение физико- механического метода защиты растений
Биологический метод защиты растений

Тема 6. Размножение деревьев и кустарников, прививка.

Инструктаж по содержанию занятия
Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ
Размножение делением куста
Размножение вертикальными отводками
Размножение горизонтальными отводками
Размножение дугообразными отводками
Размножение зелеными черенками
Размножение полуодресневевшим черенком
Размножение одресневевшим черенком
Размножение прививками
Окулировка
Копулировка
Прививка в расщеп
Прививка за кору седлом

Тема 7. Комнатные растения

Инструктаж по содержанию занятия
Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ
Полив растений
Внесение удобрений
Рыхление почвы
Посадка комнатных растений
Размножение листовыми и стеблевыми черенками
Подвязка комнатных растений
Борьба с вредителями и болезнями
Тепловой режим
Водный режим
Световой режим

Тема 8. Вертикальные озеленения.

Инструктаж по содержанию занятия
Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ
Вьющиеся растения (посадка)
Вьющиеся растения (подвязывание)
Вьющиеся растения (подкормка)
Плетистые растения (посадка)
Плетистые растения (подвязывание)
Плетистые растения(подкормка)

Тема 9. Весенние работы в саду и цветнике

Инструктаж по содержанию занятия

Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ

Размножение деревьев и кустарников, прививка. Подготовка к посадке, сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков)

Устройство цветников из однолетников и многолетников.

Посадка семян и рассады в открытый грунт.

Устройство насыпных клумб и рабаток.

Полив цветочных растений ручным способом

Устройство гряд, борозд и приствольных лунок.

Разокучивание деревьев, кустарников, многолетников.

Рыхление приствольных лунок плодовых деревьев.

Обрезка поросли у плодовых деревьев и кустарников

Устройство садовых дорожек Устройство и содержание цветников

3. Требования к условиям реализации программы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (деятельность педагога)
Знать/понимать:	
Основной ассортимент цветочно-декоративных культур, выращиваемых в открытом и закрытом грунте; основные агротехнические мероприятия при выращивании изученных растений; способы подготовки и обработки почвы; способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; - основные способы размножения растений; способы посева и полива, ухода за растениями закрытого и открытого грунта; способы обрезки, прореживания деревьев и кустарников;	Фронтальный опрос, оценка ответов обучающихся
Уметь:	
выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте; проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт; выполнять перевалку и пересадку горшечных растений; выращивать древеснокустарниковые культуры; озеленять и благоустраивать различные территории; создавать и оформлять цветники различных	Контроль и наблюдение за обучающимися при выполнении заданий

типов; выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	
--	--

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы производственного обучения предполагает наличие учебной мастерской, учебного участка.

Оснащение:

инструменты и приспособления: горшки, контейнеры для рассады, грунт, керамзит, совки, лопаты, инструменты для рыхления почвы, лейки, секаторы, ножницы, опрыскиватель.

Оборудование: газонокосилка, машина для стрижки кустарников, лопаты, грабли, мотыги.

Средства обучения: нормативные документы, инструкционные карты, компьютер, проектор.

Оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения.

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль и итоговая аттестация проводятся учреждением по результатам освоения программ учебных предметов. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основными видами аттестационных испытаний являются: зачет и квалификационный экзамен. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с использованием тестирования, разработанных в образовательном учреждении. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоративные растения защищённого грунта» учебник для студ. обр. учр. начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. ISBN 978-5- 7695-9026-9
2. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоративные растения открытого грунта» учебник для студ. обр. учр. Начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. ISBN 978-5-7695-7282-1
3. Громадин А.Б. Дендрология: учебник для студ. обр. учр. среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. ISBN 978-5-7695-4347-0

4. Декоративное садоводство. М.: Колос, 2003 ISBN 5-9532-0108-7
5. Нехуженко Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. - СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 192 с., илл. ISBN 978-5459-00394-9
6. Николаевская И.А. Благоустройство территории. / учебное пособие СПО/ /серия «строительство и архитектура» 5-ое издание - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 272с, ISBN 978-5-7695-8273-8
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2008 ISBN 978-5-7695-5581-7
8. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2008 ISBN 978-5-7695-5286
9. Теодоровский В.С. И др. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007 ISBN 5-7695-2436-7

Дополнительные источники:

1. Борисова А; Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений, М.Эксмо, 2008
2. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. М.: «Кладезь-Букс», 2009 70 70
3. Журналы: Цветочный мир, Мастер цветов, Вокруг цветов, Садовый город и др.
4. Розмари Александер, Карена Бэтстоун. Дизайн сада. Профессиональный подход./ под ред. Н.С. Самбу – М.:«Кладезь-букс», 2006г. – 136 с. ISBN 978-593395-159-9

Интернет-ресурсы

1. www.tsvetovodstvo.com. Журнал Цветоводство.
2. www.ru.wikipedia.org/wiki/Цветоводство.
3. [www:Landart.ru](http://www.Landart.ru) Декоративное древоводство, садовый практикум.
4. [www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленое строительство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленое_строительство).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПП. 02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 17530 Рабочий зелёного строительства. Содержание программы реализуется в процессе освоения слушателями профессиональной подготовки с получением профессии Рабочий зелёного строительства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....
.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....
.....

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Рабочий зеленого строительства». Рабочая программа обучения по профессии «Рабочий зелёного строительства» представляет комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований профессиональных характеристик по профессии для 2 – 3 разрядов с учетом стандарта на профессию. Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Основными **задачами** программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Рабочий зеленого строительства»;

На производственную практику по профессии «Рабочий зеленого строительства» отводится 102 часа.

Каждое занятие в рамках учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи и заключительный инструктаж.

2. Тематический план по профессии «Рабочий зеленого строительства»

№ п\п	Тема	Часы
	Подготовка земляных смесей к посеву семян	6
	Обработка и подготовка семян на рассаду, посев семян.	6
	Разбивка и устройство цветников	12
	Подготовка почвы на цветниках	12
	Посадка многолетников и однолетников.	6
	Уход за посадками	34

	Выполнение предвыпускной практической квалификационной работы	6
.	Подготовка к экзамену	20
	Итого	102

3. Содержание обучения.

Инструктаж по содержанию практического занятия.

Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.

Подготовка земляных смесей к посеву семян;

Обработка и подготовка семян на рассаду, посев семян.

Разбивка и устройство цветников для многолетников и однолетников;

Подготовка почвы на цветниках;

Посадка многолетников;

Уход за посадками.

4. Требования к условиям реализации программы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (деятельность педагога)
Знать/понимать:	
Основной ассортимент цветочно-декоративных культур, выращиваемых в открытом и закрытом грунте; основные агротехнические мероприятия при выращивании изученных растений; способы подготовки и обработки почвы; способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; - основные способы размножения растений; способы посева и полива, ухода за растениями закрытого и открытого грунта; способы обрезки, прореживания деревьев и кустарников;	Фронтальный опрос, оценка ответов обучающихся
Уметь:	
выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте; проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт; выполнять перевалку и пересадку горшечных растений; выращивать древесно-кустарниковые культуры; озеленять и благоустраивать различные территории; создавать и оформлять цветники различных типов; выполнять работы по вертикальному	Контроль и наблюдение за обучающимися при выполнении заданий

озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	
---	--

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы производственного обучения предполагает наличие учебной мастерской, учебного участка.

Требования к оснащению:

Инструменты и приспособления:

горшки, контейнеры для рассады, грунт, керамзит, совки, лопаты, инструменты для рыхления почвы, лейки, секаторы, ножницы, опрыскиватель.

Оборудование: газонокосилка, машина для стрижки кустарников.

Средства обучения: нормативные документы, инструкционные карты, компьютер.

5. Оценка результатов освоения основной программы профессиональной обучения.

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль и итоговая аттестация проводятся учреждением по результатам освоения программ учебных предметов. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Основными видами аттестационных испытаний являются: зачет и квалификационный экзамен. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с использованием билетов, разработанных в образовательном учреждении. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоративные растения защищённого грунта» учебник для студ. обр. учр. начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. ISBN 978-5- 7695-9026-9
2. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоративные растения открытого грунта» учебник для студ. обр. учр. Начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. ISBN 978-5-7695-7282-1
3. Громадин А.Б. Дендрология: учебник для студ. обр. учр. среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. ISBN 978-5-7695-4347-0

4. Декоративное садоводство. М.: Колос, 2003 ISBN 5-9532-0108-7
5. Нехуженко Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. - СПб.: Издательство «Питер», 2011. – 192 с., илл. ISBN 978-5459-00394-9
6. Николаевская И.А. Благоустройство территории. / учебное пособие СПО/ /серия «строительство и архитектура» 5-ое издание - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 272с, ISBN 978-5-7695-8273-8
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2008 ISBN 978-5-7695-5581-7
8. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2008 ISBN 978-5-7695-5286
9. Теодоровский В.С. И др. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007 ISBN 5-7695-2436-7

Дополнительные источники:

1. Борисова А; Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений, М.Эксмо, 2008
2. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. М.: «Кладезь-Букс», 2009
3. Журналы: Цветочный мир, Мастер цветов, Вокруг цветов, Садовый город и др.
4. Розмари Александер, Карена Бэтстоун. Дизайн сада. Профессиональный подход./ под ред. Н.С. Самбу – М.:«Кладезь-букс», 2006г. – 136 с. ISBN 978-593395-159-9

Интернет-ресурсы

1. www.tsvetovodstvo.com. Журнал Цветоводство.
2. www.ru.wikipedia.org/wiki/Цветоводство.
3. www.Landart.ru Декоративное древодводство, садовый практикум.
4. [www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленое строительство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленое_строительство).

