

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное
образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 22»
ул. Ленина, 224, ст. Незлобная,
Георгиевский район,
Ставропольский край, РФ 357808
Тел. 8(87951) 257305
ОГРН 1022601166301 ОКПО 48615478
ИНН 2625023855 КПП 262501001
E-mail: nezkor22@yandex.ru

Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22»

С 2016 ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» (далее ОУ) работает по реализации Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ).

Планируя работу образовательного учреждения, по реализации ФГОС ОВЗ на 2021/22 учебный год были поставлены следующие задачи:

- реализация ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОУ;
- методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ОВЗ;
- создание условий для реализации ФГОС ОВЗ.

Обеспечение реализации ФГОС ОВЗ в 1 - 6 классах осуществляется через:

- формирование системы оценки достижения предметных результатов обучающихся, воспитанников 1- 6 классов;
- совершенствование системы качественной оценки и мониторинга достижения предметных результатов обучающихся, воспитанников 1-6 классов;
- выстраивание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие воспитанников в соответствии с направлениями, определенными ФГОС ОВЗ.

Для успешной реализации стандартов в ОУ были созданы условия совершенствования нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических ресурсов.

I. Нормативно правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ

1. В ОУ сформирован банк нормативно – правовых документов федерального, краевого, школьного уровней.

2. На педагогических советах, методических совещаниях, методических объединениях педагогическим коллективом изучаются документы федерального, краевого уровня, регламентирующие деятельность ОУ по ФГОС ОВЗ. Изучаются рекомендации по разработке нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ в условиях ФГОС ОВЗ.
3. Создана рабочая группа по методическому сопровождению образовательного процесса в ОУ в условиях ФГОС ОВЗ.
4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по реализации направлений ФГОС ОВЗ.
5. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы:
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями ФГОС (вариант 2).
7. Разработаны учебные планы ОУ с учетом требований ФГОС ОВЗ.
8. Разработаны рабочие программы по учебным предметам с учетом требований ФГОС ОВЗ.
9. Разработана программа внеурочной деятельности ОУ.
10. Разработана программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников.

II. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ

1. Разработан и утвержден план-график мероприятий по реализации ФГОС ОВЗ в ОУ.
2. Изданы приказы по ОУ:
 - «Об утверждении Положения о рабочей группе по введению ФГОС ОВЗ»;
 - «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ»;
 - «Об утверждении плана-графика работы образовательного учреждения по подготовке к переходу на ФГОС ОВЗ»;
 - «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ»;
 - «Об утверждении адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - «О переходе образовательного учреждения на ФГОС ОВЗ»;
3. Ведется комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.
4. Ведется разработка современной модели взаимодействия ОУ и дополнительного образования.

5. Разработана программа психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников в соответствии с ФГОС ОВЗ.
6. Разработан план-график повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.
7. Формируется папка методических материалов по теме «ФГОС ОВЗ» в методическом кабинете.

Кадровое обеспечение по реализации ФГОС ОВЗ

1. Проведен анализ кадрового обеспечения на соответствие ФГОС ОВЗ.
2. Создана творческая группа учителей по методическому сопровождению учебного процесса.
3. Разработаны планы проведения педагогических и методических советов, методических объединений по реализации ФГОС ОВЗ.

Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ		2021 г. (численность)
Всего педагогов (в том числе совместителей):		22
Совместители		2
Наличие в штате:		
административных работников		3
педагогов-психологов		1
учителей-логопедов		1
учителей-дефектологов		1
Учебно-вспомогательные должности (старший вожатый, библиотекарь)		2
	численность	%
<i>педагогические работники имеют</i>		
высшее педагогическое образование	21	95,4
высшее дефектологическое образование	21	95,4
<i>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</i>		
высшую	16	73
первую	1	4,5
соответствие занимаемой должности	4	18,1
без категории	1	4,5
<i>имеют ведомственные знаки отличия</i>		
Отличник народного образования	2	13,6
Почетный работник общего образования	3	13,6
Почетный работник начального профессионального образования	1	4,5

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	27,2
--	---	------

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

№ п/п	Курсовая подготовка	Кол-во педагогов	Количество часов
1.	«Методология и технологии дистанционного обучения»	1	49
2.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2	36
3.	«Разработка КИМ для оценки образовательных достижений обучающихся на основе ФГОС»	1	36
4.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	6	73
5.	«Правовое регулирование образования в Российской Федерации в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»	1	77
6.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2	36
7.	«Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода»	1	4
8.	«Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и вопросы эпидемиологической безопасности»	1	36
9.	«Время равных возможностей»	1	36
10.	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе-Модуль «Формирование читательской грамотности»	1	17
11.	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС»	10	36
12.	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	21	36

13	«Антикоррупционная деятельность в муниципальном образовании»	1	36
14	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения»	1	36
15	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	2	72
16	«Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию ученика»	1	36
17	«Игры в школе: как провести интересный урок»	1	16
18	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.»	3	44
19	«Права учителя»	1	16
20	«СДВГ у детей: рекомендации учителю»	1	8
21	«Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	6	36
22	«Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»	1	38
23	«Учитель физической культуры»	1	300
24	«Запуск речи у детей с ТМНР через обучение чтению»	1	36
25	«Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	4	108
26	«Обучение руководителей и специалистов по охране труда»	3	40
27	«Электро, энерго, безопасность»	3	40

Повышение уровня профессионального мастерства учителей велось так же через работу школьных методических объединений. В учебном году в ОУ работали методические объединения учителей:

- учителей 1-4 классов;
- учителей-предметников;
- учителей трудового обучения;
- классных руководителей и воспитателей ГПД.

III. Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ОО У/О.

Министерство образования и науки Российской Федерации:

- <http://минобрнауки.рф/>
- <http://www.mon.gov.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал:
учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА
<http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

Директор

