**Отчет о выполнении плана мероприятий**

**по реализации  Программы развития**

**за II полугодие 2024 года**

**государственного казенного общеобразовательного учреждения**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | ВыполнениеПоказатели |
| ***1.Обновление содержания образования******Совершенствование материально- технической базы*** |
| Укрепление материально-технической базы | во II полугодии 2024 года Приобретено: - сплит система -2 шт., - 111900 рублей;- воздуходувка – 14900 рублей;-бесперебойники – 4 шт., 19000 рублей;- канцтовары – 3950 рублей;- моющие средства – 9059 рублей;- товары для теплицы (шланг, затеняющая сетка) -4588 рублей;- картридж для принтера – 900 рублей;- средства защиты и инструменты для электрика – 3440 рублей;Фильтры воздушные – 1750 рублей |
| Замена светильников в учебных классах | Приобретены лампы светодиодные на 2247 рублей |
| Текущий ремонт образовательного учреждения | - Материалы для текущего ремонта – 86944 рублей;-материалы для ремонта газового котла – 18839 рублей. |
| Благоустройство территории двора ОУ | На территории школьного двора высажено 6 саженцев липы.В питомнике образовательного учреждения доращиваются саженцы гибискуса древовидного, флоксов многолетних, астры альпийской многолетней. |
| ***2. Мероприятия по реализации Программы.*** ***Совершенствование учебной деятельности.*** |
| Введение новых учебных планов  в соответствии с ФГОС ОВ  |  Введены новые учебные планы в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП. |
| Обеспечение специальными учебниками, рабочими тетрадями и дидактическим материалом, отвечающим особым образовательным потребностям детей в соответствии с выбранным уровнем и вариантом стандарта образования | Обучающиеся, воспитанники обеспечены на 100% специальными учебниками, дидактическим материалом, отвечающим особым образовательным потребностям детей в соответствии с выбранным уровнем и вариантом стандарта образования.Фонд учебников –2540 комплектов (на 122 обучающихся, воспитанников). |
| Обеспечение успеваемости всех детей 100% | Успеваемость детей с особыми образовательными потребностями ОУ по итогам II полугодия 2024 года составило 100%. |
| Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов у обучающихся, воспитанников (более 80%) | Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов у обучающихся, воспитанников за I полугодие 2024 года составляет 83% |
| Охват обучающихся, воспитанников профессиональной ориентацией (более 95%) | Охват обучающихся, воспитанников профессиональной ориентацией за I полугодие 2024 года составляет 96% |
| Публикации опыта работы педагогов на страницах интернет-конкурсов: Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Всероссийский интернет – конкурс педагогического творчества и т.д. | 1. Международный конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Коррекционная педагогика», «Культура современного урока», 1 место;
2. Международный конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Коррекционная педагогика», «Программа внеурочной деятельности «В гостях у природы», 1 место;
3. Международный конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Краеведение», «Кисловодск –жемчужина Кавказа», 1 место;
4. Международный конкурс для педагогов. Номинация «Экология. Берегите Землю», 1 место;
5. Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Обобщение педагогического опыта», 3 место;
6. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024, номинация «Ландшафтный дизайн», 2 место;
7. Всероссийская блиц-олимпиада ФГОС для детей с ОВЗ «Время знаний», 3 место;
8. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Основные правила оказания первой доврачебной помощи», 2 место;
9. Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» , номинация «Коррекционная педагогика», «Технология разноуровневого обучения на уроках цветоводства и декоративного садоводства», 2 место;
10. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «лучший конспект урока», «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов», 1 место;
11. Всероссийский педагогический конкурс «Рабочая программа учителя как инструмент управления качеством образования», 2 место;
12. Всероссийский педагогический конкурс. Консультация для родителей «Деликатный разговор с подростком: несколько советов родителям», 1 место;
13. I краевой творческий конкурс «Моя цветущая Родина», 1 место;
14. II краевой фестиваль классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ «Герой нащшего времени», 2 место;

Размещение авторского материала на сайте инфоурок «Изучение профессионального и методического мастерства молодых и вновь принятых учителей»;1. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Рабочая общеобразовательная программа по предмету «Музыка»;
2. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Рабочая программа экологического кружка».
 |
| Систематически повышать профессиональное мастерство и качества труда (через систему курсовой подготовки в крае и за его пределами) с охватом 100% педагогов | За II полугодие 2024 года обучение по программе повышения квалификации прошли педагогические работники:- по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственнон взаимодействие», 76 ч., 1 человек;- по программе «Сестринское дело в педиатрии», 144 ч., 1 человек;- «Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения, 108 ч., 4 человека;- «Обработка персональных данных в образовательной организации», 36 ч., 20 человек;- «»Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», 36 ч., 1 человек;- «Логопедический массаж для коррекции нарушений артикуляции у детей», 12 ч., 1 человек;- «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 ч., 1 человек;- «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 24 ч., 1 человек;- «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики», 16 ч., 1 человек;*Переподготовка*-«Педагог-дефектолог», 504 ч., 4 человека.В образовательном учреждении получает высшее образование бакалавриат за счет целевой подготовки 1 сотрудник В СГПИ г.Железноводска по двум профилям: учитель истории и учитель обществознания. |
| Активизировать аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории | Из 22 педагогических работников имеют:высшую аттестационную категорию -13 педагогов;первую аттестационную категорию - 6 педагогов. |
| Обновление учебно-методических материалов и наглядных пособий в кабинетах  | Учебно-методические материалы и наглядные пособия в кабинетах обновлены. |
| ***3. Совершенствование лечебно-коррекционной, социально-психологической службы ОУ*** |
| Совершенствование работы по комплексному сопровождению ребенка с ОВЗ в условиях ОУ (система планирования коррекционного сопровождения всеми специалистами ОУ совместно с медицинским сопровождением) | Специалисты ОУ имеют планирование коррекционного сопровождения ребенка с ОВЗ совместно с медицинским сопровождением. |
| Работа с электронными банками коррекционно-развивающих пособий | Специалисты ОУ, педагоги, при подготовке к урокам, занятиям, открытым мероприятиям пользуются материалами банков коррекционно-развивающих пособий. |
| Совершенствование системы работы по сопровождению родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.Работа Ресурсного центра на базе ОУ | В рамках работы Ресурсного центра за II полугодие 2024 года специалистами ОУ проведено методических мероприятий и консультаций:1. *Для образовательных организаций Ставропольского края:*

I краевой творческий конкурс «Моя цветущая Родина»всего участников - 23;круглых столов -1;всего участников -21;мастер-классов - 11;всего участников - 73;дней открытых дверей - 2;всего участников – 13;групповых консультаций для педагогов - 17;всего участников - 97;индивидуальных консультаций для педагогов - 7;всего участников - 9;групповых консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях - 10;всего участников -129;индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях - 11;всего участников -19;1. Оказана помощь в разработке АООП для муниципальных образовательных учреждений:

Индивидуальные консультации для заместителей директора по УВР, специалистов – 1;Всего участников – 1.1. Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22»:

нормативно-правовая документация +;план работы Ресурсного центра на 2024 год;отчеты о работе Ресурсного центра, информация о проведенных мероприятиях +;методические рекомендации, разработки, статьи, презентации, материалы семинаров в помощь педагогам образовательных учреждений +;информация для родителей: функционирование консультационного и Ресурсного центра, полезные ссылки и литература +;1. **Сетевое взаимодействие**

С образовательными учреждениями Ставропольского края. Проведение семинаров, семинаров-практикумов, дней открытых дверей, краевых конкурсов +;со школами Георгиевского городского округа +;с дошкольными учреждениями Георгиевского городского округа +. В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» функционирует Консультационный Центр для родителей (законных представителей) на основании соглашения о реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» от 04.02.2019 № 073-2019-E30026-1 (приказ министерства образования СК №192 от 15.02.2019 «Об утверждении перечня консультационных центров для родителей в 2019 году»). Консультационный центр работает на основании положения, утверждённого приказом директора ОУ №149 от 22.04.2019 и программы, утверждённой приказом директора ОУ №140 от 15.04.2019. Проведены консультации специалистов Центра для родителей (законных представителей) в количестве 154.  |
| Индивидуализация коррекционного процесса с целью успешной социализации ребенка с ОВЗ. | Специалисты ОУ проводят индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, воспитанниками на предмет социализации ребенка с ОВЗ, что подтверждено записями тем индивидуальных занятий в журналах специалистов. |
| Создание адаптированной коррекционно-развивающей среды- кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда. | Кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда в 2024 году функционируют. |
| Раздаточный материал, наглядно-дидактическое  оборудование для организации индивидуальных коррекционных занятий: - оборудование для ко-нструирования и моделирования на группо-вых и индивидуальных коррекционных занятиях. | Для организации индивидуальных коррекционных занятий у специалистов ОУ имеется необходимый раздаточный материал, наглядно-дидактическое  оборудование для конструирования и моделирования: «Любопытная сенсорика», «Математические яйца», «Материалы Монтессори», «Скользящие фигурки», «Считаем, взвешиваем, сравниваем», игра «Манипуло», пирамидки «Триоло», «Набор для конструирования» и т. д. |
| Создание безбарьерной среды для детей-инвалидов. | В рамках программы «Социальная поддержка граждан «Доступная среда» в ОУ имеются:- рабочее место учащегося с ОВЗ;- рабочее место логопеда Интерактивный логопедический стол;- акустическая система FM-приемник с индукционной петлей;- система вызова помощника «Пульсар»;- звуковой маяк;- видео увеличитель;- информационно – коммуникационная панель для инвалидов с нарушениями слуха;- рабочий стол для инвалидов с ДЦП;- опора для сидения для инвалидов с ДЦП;- угловой напольный стул для позиционной терапии;- столик детский напольный;- инвалидное кресло – коляска для внутреннего использования. |
| ***4. Основные мероприятия воспитательной работы*** |
| Проведение конкурсов тематических рисунков и плакатов | С сентября 2024 года по декабрь 2024 года были проведены следующие тематические выставки рисунков и плакатов:- **«**С уважение к правилам дорожного движения» - 20.09.2024 - **«**Учитель – важная профессия» - 04.10. 2024- «Мы рисуем осень» - 25.10.2024 - «Хорошо здоровым быть» 22.11.2024 - «Новый год у ворот» - 20.12.2024 - «Зима и правила дорожного движения» - 13.12.2024 |
| Проведение тематических  занятий и классных часов | 1. Социальная акция «День пожилого человека – 01.10.2024» (изготовление поздравительных открыток для одиноких пожилых людей).
2. Социальная акция «Посылка на фронт» для СВО - 08.10.2024, 10.12.2024.
3. Участие во Всероссийской программе «Разговоры о важном» - каждый понедельник.
4. Участие во Всероссийской программе «Россия – мои горизонты» каждый четверг (6-ГПО классы, 1 вариант АООП).
5. Классные часы, посвящённые дню Матери 20.11- 22.11.2024.
6. Классные часы и внеклассные мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом - «Я выбираю жизнь!» декабрь 2024.
7. Всероссийская акция «Уроки Доброты» ко дню инвалида 03.12.2024.
8. Классные часы «Правильное питание», воспитательные и внеклассные мероприятия «Неделя здорового питания» 09.12- 13.12.2024.
 |
| Организация спортивных часов, оздоровительных прогулок, релаксационных пауз, дней здоровья | В ОУ планомерно проводятся: обработка рук антисептиками, обработка учебных кабинетов рециркуляторными лампами, спортивные мероприятия, кроссы, оздоровительные прогулки, экскурсии в город Георгиевск (27.09.2024), в лес Кабаньей балки и к реке Подкумок (11.10.2024, 15.11.2024), релаксационные паузы, Дни здоровья, участие в краевом турнире по настольному теннису (24.10.2024). |
| Работа кружков по интересам спортивного направления | Обучающиеся, воспитанники приняли активное участие в VIII краевом турнире по настольному теннису (г Ставрополь) и заняли II командное место 24.10.2024. |
| Организация и проведение месячников | 1. *Месячник здоровья:*

- Участие во Всероссийской акция «СТОП ВИЧ/ СПИД» в рамках Всероссийской акции «Мы за здоровый образ жизни! 02.12.2024. Проведен конкурс рисунков и плакатов «Скажи СПИДу -НЕТ!». - 03.12.2024 – уроки Доброты (изготовление поделок и открыток для детей-инвалидов);2. *Месячник гражданской обороны:* - 02.09.2024,15.10.2024, 10.12.2024 проведены акции «Защитим детей от ЧС». В рамках акции проведены тренировочные эвакуации из ОУ, консультации для обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) «Профилактика новых вирусных инфекции»;- выпуск стенгазет, боевых листков о вредных привычках, о здоровом образе жизни, о правильном питании (ноябрь-декабрь 2024).3. *Месячник безопасности «Внимание, дети»:*- беседы классных руководителей с родителями (законными представителями) и обучающимися, воспитанниками о необходимости соблюдения ПДД - постоянно. |
| Проведение мероприятий, коррекционных занятий, классных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам в истории страны | 1.Общешкольная линейка «Поднятие флага» - еженедельно по понедельникам 2.Внеклассные мероприятия «Мы разные, но мы вместе» 14.11.2024 3. Классные часы «День матери» 18.11.2024 4. Классные часы «Символы России» 20.11-22.11.20245. Классные часы «Волонтёры России» 05.12.20246.Классные часы и внеклассные мероприятия «День Конституции»12.12.20247. Классные часы и внеклассные мероприятия «День героев России» 09.12.20248. Классные часы и внеклассные мероприятия «Семейные праздники и мечты» 23.12.2024 |
| Изучение родного края, народных традиций, обычаев. | 1. Участие во II краевом творческом дистанционном конкурсе «Одежда для моей куклы» 16.09.2024.2. Участие в краевом конкурсе-фестивале художественного творчества «Восхождение к истокам» октябрь 2024. 3.Участие в краевом творческом конкурсе «Народные символы России» октябрь 2024. 4. Участие краевом творческом дистанционном конкурсе «Маленькая страна» 29.11.20245.Участие в краевом конкурсе «Мастерская Деда Мороза» 08.12. 2024 5.Участие в краевом конкурсе «Моя цветущая Родина» 07.11. 20246**.**Изучение народных промыслов на уроках трудового обучения (швейное, столярное дело).7.Изучение народных промыслов на занятиях дополнительного образования («Рукодельница», «Мастер-умелец», «Умелые ручки»).8. Занятия клуба «Краевед»:- о природе - фильм «Птицы» из серии «Красная книга России», фильм «Кавказ» из серии «Россия от края и до края»;о достопримечательностях КМВ и Кавказа - фильмы о Пятигорске, Кисловодске, Железноводске и Ессентуках из серии «Кавказские Минеральные воды»; - экскурсии по родной станице, родному краю. |
| Организация встреч с участниками ВОВ и локальных войн | 1. Участие коллектива ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» в сборе гуманитарной помощи для солдат СВО (08.10.2024, 10.12.2024). |
| Организация и проведение внеклассных  занятий, классных часов: «Дни воинской славы России», «О героях-земляках», «Уроков Памяти» | 1. Классные часы «Наши защитники Отечества», «О героях – земляках: Сонин Г.З.», «Вывод войск из Афганистана», «День героев Отечества».2. Участие в акциях «Обелиск» (трудовые десанты к памятнику воинам-освободителям станицы Незлобной). 3. Экскурсии обучающихся, воспитанников 1-10 классов, ГПО, в школьный музей «Дни блокадного Ленинграда», «Герои среди нас», «Могила неизвестного солдата», «Пионеры-герои», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата».4. Экскурсии обучающихся, воспитанников 1-9 классов. ГПО, в городской парк города Георгиевска к мемориалу «Танк» 27.09.2024, 18.10.2024, 22.11.2024, 06.12.2024.5. Участие во Всероссийской акции «Парта Героя».6. Внеклассные мероприятия в школьном музее, посвященные Дню героя Отечества. |
| Диагностирование воспитанников по методике «Уровень воспитанности» | Все обучающиеся, воспитанники 1-10 классов, ГПО, включая обучающихся индивидуального обучения на дому, проходят диагностирование по методике «Уровень воспитанности». В соответствии с результатами проводится коррекционная и воспитательная работа с обучающимися, воспитанниками. |
| Проведение тематических коррекционных занятий, классных часов (по перспективно-тематическим планам и планам работы) | В образовательном учреждении проводятся классные часы по направлениям:- личностное развитие,- профилактика употребления ПАВ,- охрана здоровья, ЗОЖ,- творческое воображение,- работа с книгой,- профориентация обучающихся, воспитанников,- патриотизм, памятные даты,- минутки безопасности (ПДД, терроризм, походы в лес, поведение на воде, профилактика различных вирусных инфекций, клещи и т.д.). |
| Проведение тематических экскурсий в организации и на предприятии:–швейный цех;– строительные объекты;– цеха по изготовлению мебели | 1.Экскурсии в кабинет швейного дела для обучающихся, воспитанников 1-4 классов.2. Экскурсии в кабинет столярного дела для обучающихся, воспитанников 1-4 классов.3.Тематическая экскурсия в ГБ ПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» для обучающихся, воспитанников 8-9 классов по профессиям «Кондитер», «Повар» 27.09.2024.4.Экскурсия в ГБ ПОУ «Георгиевский колледж» по профессиям «Пекарь», «Каменщик» 15.11.2024.5. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» сентябрь-декабрь 2024. |
| Профориентация для 8-9 классов | 1.Экскурсии в учреждения профессиональной подготовки:- ГБ ПОУ Георгиевский региональный колледж «Интеграл» 27.09.2024.- ГБ ПОУ «Георгиевский колледж» 18.10.2024.– ГБ ПОУ «Георгиевский политехнический техникум» 15.11.2024.– база строительных материалов «БИГ-Строй» 22.11.2024.2. Встречи и беседы с преподавателями учреждений профессиональной подготовки «Наши будущие профессии» 27.09.2024, 18.10.2024, 15.11.2024.3. Классные часы «Профессии наших родителей» 1-4 классы, 5-7 классы.4. Классные часы «Выбираем будущую профессию» 8-9 классы. ГПО.5. Консультирование педагога-психолога обучающихся, воспитанников 9 класса, ГПО и родителей (законных представителей) «Моя будущая профессия».6. Участие во Всероссийской программе «Россия – мои горизонты» (профориентация 6-ГПО классы). |
| ***5. Введение федерального государственного образовательного стандарта  для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФГОС)*** |
| Работа с документом «ФГОС образования обучающихся с  умст-венной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», /далее ФГОС ОВЗ/ | Продолжается работа педагогическим коллективом ОУ по изучению ФГОС ОВЗ, утверждённого  приказом  МОН РФ от 19.12.2014 № 1599. |
| Приведение локальных актов ОУ в соответствие с ФГОС ОВЗ. | Локальные акты ОУ приведены в соответствие с ФГОС ОВЗ, ФАООП. |
| Участие в опросах, экспертных сессиях для обобщения аналитических материалов на региональном уровне. | Администрация ОУ участвует в опросах, экспертных сессиях для обобщения аналитических материалов на региональном уровне. |
| Проведение разъяснительной работы в практической деятельности  по ознакомлению с поступающими письмами Министерство просвещения  России по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ. | Планомерно, регулярно проводится разъяснительная работа в практической деятельности  по ознакомлению с поступающими письмами Министерство просвещения  России по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ. |
| Изучение методических рекомендаций  по разработке АООП ОУ на основе ФГОС ОВЗ и использование их в практической деятельности. | Изучены методические рекомендации  по разработке АООП ОУ на основе ФАООП, применяются в практической деятельности. |
| Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в ОУ, в соответствии с региональными программами и планами. | В ОУ созданы условия для реализации ФГОС ОВЗ в ОУ, в соответствии с региональными программами и планами. Каждая классная комната оборудована интерактивными досками, компьютерами, что позволяет в интересной, познавательной форме донести учебный материал до каждого ребенка с особыми возможностями здоровья. Количество видеотехники: проекторы - 2 ед., видеокамеры – 2 ед., цифровой фотоаппарат- 1 шт.;Количество аудиотехники – 3 ед.;Количество компьютеров для учебных целей – 21 шт.;Количество компьютеров для рабочих целей – 6 шт.;Количество компьютеров в составе локальных вычислительных сетей – 4 шт.;Количество компьютеров с интернетом – 27 шт.;Количество компьютеров с доступом к Интернет-порталу ОУ- 13 шт.;Комплект мультимедийного оборудования (интерактивные доски) – 9 шт.;Количество ноутбуков для учебных целей – 13 шт.;Количество нэтбуков – 1 шт.;Принтеров- 3 шт.;МФУ – 18 шт.;Портативная колонка – 1 шт.;ЖК мониторы – 2 шт.;Интерактивная панель 65- 1 шт.;Интерактивная панель 75- 1 шт.Имеется выход в Интернет. Есть электронный адрес. Функционирует система электронного документооборота. Действует школьный сайт.1-4 классы оборудованы очистительной системой для воды Кеосан, практически каждый класс имеет ионизаторы, увлажнители воздуха. |
| Организация обсуждения и использования вариативных образовательных программ, находящихся  в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФАООП. | При разработке основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФАООП обсуждаются и используются вариативные образовательные программы, находящиеся  в федеральном реестре. |
| ***6. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ*** |
| Функционирование  системы методической работы (в учебном, воспитательном, коррекционно-развиваю-щем модуле), обе-спечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. | В ОУ важное место в учебно-воспитательном процессе, коррекционно-развивающем модуле, отводится системе методической работы, представленной методическим Советом, Методическими объединениями, обеспечивающим сопровождение введения ФГОС ОВЗ. |
| Создание условий для повышения квалификации педагогических работников их методической поддержке по реализации ФГОС ОВЗ. | Администрацией ОУ созданы условия для повышения квалификации педагогических работников их методической поддержке по реализации ФГОС ОВЗ.Ежегодно и планомерно педагоги ОУ проходят курсы повышения квалификации. |
| Создание условий для практического участия в учебно-методических объединениях всех педагогических работников, реализующих ФГОС ОВЗ. | Администрацией ОУ созданы условия для практического участия в учебно-методических объединениях всех педагогических работников, реализующих ФГОС ОВЗ. Каждый педагогический работник ежегодно принимает участие в проведении МО, педагогических советах. |
| ***7. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ*** |
| Участие руководящих и педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. | 24 педагога ОУ прошли курсы повышения квалификации по 15 образовательным дисциплинам (100 %). |
| Определение наставников для сопровождения молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. | Администрацией ОУ определены наставники для сопровождения молодых специалистов из практикантов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. Заключен договоро сотрудничестве от 30.08.2019 №337С с филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г.Буденновск. |
| ***8. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ*** |
| Эффективное  планирование расходов средств учредителя в соответствии с методическими рекомендациями по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение  общедоступного  и бесплатного  образования  в условиях введения ФГОС ОВЗ | Администрацией ОУ, бухгалтерией ведется эффективное  планирование расходов средств учредителя в соответствии с методическими рекомендациями по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение  общедоступного  и бесплатного  образования  в условиях введения ФГОС ОВЗ. |
| ***9. Информационное  обеспечение введения ФГОС ОВЗ*** |
| Участие в региональных совещаниях, семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам введения  и реализации ФГОС ОВЗ | Администрация ОУ участвует в региональных совещаниях, семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам введения  и реализации ФГОС ОВЗ. |
| Проведение педагогических советов и других мероприятий  в образовательной организации по вопросам введения ФГОС ОВЗ. | Педагогические советы:Ноябрь – «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность». |
| Изучение публикаций  в СМИ, в том числе электронных,  интернет-ресурса, о ходе  реализации ФГОС ОВЗ. | Педагогический коллектив ОУ изучает публикаций  в СМИ, в том числе электронных,  интернет-ресурса, о ходе  реализации ФГОС ОВЗ на данных электронных страницах:<http://doshvozrast.ru/prazdniki/><http://www.detsadclub.ru/scenarii-prazdnikov><http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/prazdniki-dlja-mladshih-shkolnikov><http://nsportal.ru/detskii-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/rabochaya-programma-po-horeografii><http://schoolmityaevo.ru/?p=288><http://forum.numi.ru/index.php?showtopic=11658><http://pdshi.muzkult.ru/img/upload/46609/documents/UPtanecdop.pdf><http://www.perluna-detyam.com.ua/raznye-materialy/1369-q-q339.html><http://superpredki.ru/detskaya-psihologiya/detskie-prazdniki-v-shkole.html><http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/scenariy-novogodnego-prazdnika-dlya-detey-nachalnoy-shkoly><http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-shkolnyh-prazdnikov><http://www.astromeridian.ru/poetry/scenarii_dlja_detei_i_podrostkov/><http://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/rabochaya-programma-po-iskusstvu-8-9-klass><http://www.centrobrrostov.ru/images/stories/blogs/bulkina/20120828/2.pdf><http://www.pandia.ru/block_big.html><http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/rabochaya-programma-prikladnoe-tvorchestvo><http://www.edu54.ru/node/18097><http://umk-spo.biz/articles/klryk/tem-kl-cas/><http://kimsb.ucoz.ru/index/tematicheskie_klassnye_chasy_i_besedy/0-20><http://www.uchmag.ru/estore/e45909/?s=191> |

Директор Т.А.Лущай

|  |  |
| --- | --- |
| Создание внутри ОУ здоровьесберегающей среды. | В ОУ создана здоровьесберегающая среда. 26.11.2023 наше ОУ приняло участие в региональном этапе Всероссийского конкурса«Школа – территория здоровья» |

|  |  |
| --- | --- |
| Обновление библиотечного фонда (учебники, методическая и художественная литература) | Приобретено учебников 68 экземпляров на сумму 71577,55 рублей.  |