

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №22»
357808 Ставропольский край,
Георгиевский район, ст. Незлобная,
ул. Ленина, 224 8(87951)4-21-65
E-mail: nezkor22@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 362 от 29.10.2021
директор школы
Т.А.Лушай



ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минобрнауки от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

2. Виды домашнего задания

2.1. Домашнее задание является частью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП) и одной из форм организации образовательного процесса. Домашнее задание – это самостоятельное выполнение обучающимися, воспитанниками заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала, применению его на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

2.2. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся, воспитанникам класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, воспитанников, учитывающее особенности развития каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, глубины его дефекта, физического и психического состояния;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся, воспитанников для совместного выполнения.

2.3. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, с целью развития способностей обучающихся, воспитанников.

3. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

3.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

3.2. Объем домашних заданий.

3.2.1. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных пунктом 25 Порядка, утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442:

- во 2-м и 3-м классах – 1,5 ч;
- в 4-м и 5-м – 2 ч;
- в 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 ч;
- в 9-м, 10-м и 11-м – до 3,5 ч.

Для детей с умственной отсталостью в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»:

- во 2-м – 4-м классах – 40 мин.;
- во 3-м и 4-м классах – 40 мин.;
- в 5-м и 6-м – 50 мин.;
- в 7-9-м – 1 час.

3.2.2. Домашнее задание обучающимся, воспитанникам 2 варианта не дается.

3.2.3. Домашнее задание обучающимся, воспитанникам 1-4 классов (по рисованию, музыке, физической культуре, ритмике, речевой практике, ручному труду), 5-9 классов (по информатике, основам социальной жизни, рисованию, музыке, физической культуре, профильному труду: швейному делу, столярному делу, цветоводству и декоративному садоводству, иному профильному труду) дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов).

3.2.4. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

3.2.5. На выходные дни домашние задания не задаются (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).

3.2.6. На праздничные дни, каникулы домашние задания не задаются.

3.3. Содержание домашнего задания.

3.3.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классными заданиями, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

3.3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

3.3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, воспитанников.

3.3.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания.

3.4. Сложность домашнего задания.

3.4.1. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающихся, воспитанников.

3.4.2. Необходимо предлагать дифференцированные задания, которые соответствуют возможностям каждого обучающегося, воспитанника.

4. Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении

4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 3.1. настоящего Положения, но и нормы нахождения обучающегося, воспитанника перед монитором компьютера, установленные пунктом 2.10.2 СП 2.4.3648-20, В 1-2-м классах - 20 минут; 3-4-м - 25 минут; 5-9-м – 30 минут; 10-11-м – 35 минут.

4.2. Сроки выдачи домашних заданий.

4.2.1. Педагог отправляет учебные задания обучающимся, воспитанникам один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

4.2.2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 15.00 часов.

4.2.3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 14.00 часов.

4.3. Временные рамки выполнения обучающимися, воспитанниками домашнего задания.

4.3.1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то обучающийся, воспитанник вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15.00 часов.

4.3.2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то обучающийся, воспитанник должен выполнить его в этот же день до 17.00 часов.

4.3.3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то обучающийся, воспитанник вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16.00 часов.

5. Проверка и оценка домашнего задания

5.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

5.2. Письменные домашние задания проверяются учителем ежедневно.

5.3. Учитель систематически проводит с обучающимися, воспитанниками работу над ошибками с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными возможностями и характера допускаемых ими ошибок. Работа, как правило, осуществляется в тех тетрадях, в которых выполнялись письменные работы (кроме тетрадей для контрольных работ).

5.4. Учитель в ходе проверки работ обучающихся, воспитанников устанавливает характер ошибок (случайные или вызванные пробелами в знаниях), намечает пути их устранения.

5.5. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

5.6. Информация о домашнем задании фиксируется учителем в классном журнале на странице предмета и в дневнике обучающегося, воспитанника в день его выдачи.

6. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях обучения.

6.1. Требования к домашнему заданию на уровне начальных классов.

6.1.1. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися, воспитанниками на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть сильным для каждого обучающегося, воспитанника.

6.1.2. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

6.1.3. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся, воспитаннику.

6.1.4. Домашнее задание может быть общим, дифференцированным и индивидуальным.

6.1.5. Дозирование домашнего задания необходимо контролировать в соответствии с таблицей 1 (приложение 1).

6.2. Требования к домашнему заданию на уровне среднего и старшего звена.

6.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начальных классов.

6.2.2. Устные упражнения могут усложняться рядом разнообразных заданий, что увеличивает объем работы.

7. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий

7.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления ОУ.

7.2. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего Положения и Положения о системе оценки и качества знаний по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, воспитанников);

- своевременность фиксации в классном или электронном журнале;

Соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания:

- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся, воспитанников.

7.2.1. Предметом контроля являются классные журналы, электронные журналы, форма фиксации, дневники и тетради обучающихся, воспитанников. По результатам контроля заместителей директора ОУ по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.

Заместитель директора по УВР _____ Л.В.Слушкова

**Таблица 1. Дозирование домашнего задания
на уровне 1-4 классов**

Учебный предмет	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Русский язык	2-3 предложения (до 8 слов)	3-4 предложения (до 12 слов)	4-5 предложений (до 15 слов)
Чтение	Не более 1/3 страницы	Не более 1/2 страницы	Не более ½ страницы
Математика	Задача в одно дей- ствие или 2 столбика примеров (6 примеров)	Задача или 2 стол- бика примеров (8 примеров)	Задача или 2 столбика при- меров (10 примеров), или 5-6 примеров на поря- док действий)
Мир природы и человека	Не более 1/3 страницы	Не более 1/2 страницы	Не более ½ страницы

**Дозирование домашнего задания
на уровне 5-10 классов**

Учебный предмет	Классы					
	5	6	7	8	9	10
Русский язык	6-8 предло- жений (до 40 слов)	8-9 предло- жений (до 45 слов)	9-10 пред- ложений (до 50 слов)	10 предло- жений (до 50 слов)	10-11 предложе- ний (до 55 слов)	11-12 предло- жений (до 60 слов)
Чтение	Не более 1/2 страницы	Не более 1/2 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1,5 страни- цы	Не более 1,5 стра- ницы
Матема- тика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров	Не более 1,5 страни- цы	Не более 1,5 стра- ницы
Природо- ведение	Не более 1/2 страницы	Не более 1/2 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1,5 страни- цы	Не более 1,5 стра- ницы
Биология	Не более 1/2 страницы	Не более 1/2 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1,5 страни- цы	Не более 1,5 стра- ницы
Геогра- фия	Не более 1/2 страницы	Не более 1/2 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1,5 страни- цы	Не более 1,5 стра- ницы
История Отечества	Не более 1/2 страницы	Не более 1/2 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1,5 страни- цы	Не более 1,5 стра- ницы
Обще- ствоведе- ние	Не более 1/2 страницы	Не более 1/2 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1 страницы	Не более 1,5 страни- цы	Не более 1,5 стра- ницы

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа №22»**

Приказ

29.10.2021

№ 362

ст. Незлобная

Об утверждении Положения о домашнем задании

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 Санитарными правилами СП 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 1 Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмом Минобрнауки от 18.06.2018 №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций», протоколом от 28.10.2021 №2 педагогического совета ОУ и с целью развития способности обучающихся, воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о домашнем задании обучающихся воспитанников (далее – Положение).
2. Слушковой Л.В., заместителю директора по УВР, довести до сведения всех участников образовательного процесса содержание прилагаемого Положения.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А.Лушай