

Государственное казённое  
общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа №22»  
улица Ленина, 224, станица Незлобная,  
Георгиевский район, Ставропольский край,  
Российская Федерация, 357808  
т. 8(87951)42165  
E-mail: nezkor22@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

приказ № 91 от 01.04.2020

директор ОУ

Т.А.Лушай /

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса**

### **в форме интегрированного обучения с элементами дистанци-**

### **онного обучения для обучающихся, воспитанников**

### **с умственной отсталостью**

### **(интеллектуальными нарушениями)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации образовательного процесса в форме интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Положение) регулирует организацию образовательного процесса в государственном казённом общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» (далее - ОУ) на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Трудового кодекса Российской Федерации,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным программам для обучающихся с ОВЗ»,
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
- информационного письма Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей «О направлении информации» от 26.03.2020 № 07-2408 в целях организационно-методической поддержки организации дистан-

ционного образования обучающихся с особыми возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью и является нормативным локальным актом ОУ и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности ОУ по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению усвоения обучающимися, воспитанниками содержания образовательных программ в форме интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции.

1.4. Интегрированное обучение с элементами дистанционного обучения - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся, воспитанником.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в форме интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающимися, воспитанниками; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, воспитанников, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Основными целями использования интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения в ОУ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся, воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности ОУ;
- интеграция обучения с элементами дистанционного обучения;
- обучения с целью повышения эффективности;
- реализация АООП с ОВЗ в особых условиях.

1.7. Основными принципами организации интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: официальный сайт ОУ, форумы, электронная почта, Skype, WhatsApp), по средствам Интернет-конференций, онлайн уроков, мастер-классов, консультаций;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время, а также дни возможности непосещения занятий обучающимися, воспитанниками по

болезни по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни);

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся, воспитаннику и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, воспитанников;
- предоставление обучающимся, воспитанникам возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося, воспитанника или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися, воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Организация образовательного процесса.**

2.1. ОУ принимает решение об использовании интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения и возможных его форм для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, воспитанников.

2.2. На период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции деятельность ОУ осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной и воспитательной нагрузкой, расписанием учебных занятий, направлениями воспитательной работы. Для иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

### **2.3. Директор ОУ:**

- на основании указаний министерства образования Ставропольского края издаёт приказ об изменении формы обучения на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции;
- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы ОУ на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции;
- контролирует соблюдение работниками ОУ противоэпидемического режима;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных и воспитательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ОУ на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции.

ции.

#### 2.4. Заместители директора по учебной и воспитательной работе:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных и воспитательных программ обучающимися, воспитанниками;
- определяют совместно с педагогами систему организации учебно-воспитательной деятельности с обучающимися, воспитанниками: виды, количество работ, форму обучения (интегрированное обучение с элементами дистанционного обучения, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися, воспитанниками и предоставления ими выполненных работ; сроки размещения информации на сайте ОУ;
- осуществляют информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей)), иных работников ОУ об организации работы на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции, в том числе через сайт ОУ;
- организуют через личное общение, беседы, лектории для родителей (законных представителей), обучающихся, воспитанников обеспечение сохранности жизни и здоровья их детей;
- осуществляют контроль над корректировкой календарно-тематического планирования;
- разрабатывают рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации дистанционной работы;
- организуют использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляют методическое сопровождение и контроль внедрения современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме образовательных и воспитательных программ через доступные формы дистанционного обучения;
- осуществляют контроль над индивидуальной работой обучающихся, воспитанников: воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ОУ;
- анализируют деятельность по работе ОУ на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции.

#### 2.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, или через другие виды связи;
- доводят информацию до обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) о доступных формах интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения и выполнения заданий на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции с целью изучения и выполнения программного материала;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся, воспитанников.

### **3. Организация педагогической деятельности**

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися, воспитанниками образовательных и воспитательных программ в полном объёме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остаётся неизменной.

3.3. В целях прохождения образовательных и воспитательных программ в полном объёме обучающимися, воспитанниками педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, элементы дистанционной формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей).

3.4. Самостоятельная работа обучающихся, воспитанников в период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции оценивается в случае достижения положительных результатов.

3.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся, воспитанников при самостоятельном изучении, педагогом проводится корректировка после окончания периода противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками.

### **4. Деятельность обучающихся, воспитанников на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции.**

4.1. В период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции обучающиеся, воспитанники не посещают ОУ.

4.2. Обучающиеся, воспитанники с помощью родителей (законных представителей) выполняют домашние задания, изучают указанные темы с целью прохождения изучаемого материала с применением дистанционных технологий посредством доступных видов интернет - связи, а именно:

- WhatsApp,
- Skype.

4.3. Обучающиеся, воспитанники предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о сроках периода противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции через личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции с помощью дистанционных технологий.

Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком требований к организации интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения;
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий с применением дистанционных технологий, средств интернет-связи с использованием аудио-файлов.

## 5. Ведение документации

5.1. Педагогами ОУ проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными ОУ. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися, воспитанниками самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

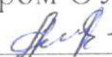
5.2. Согласно расписанию занятий в классном журнале заполняются даты, в графе «Что пройдено на уроке» педагогом делается запись тем учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.3. Отметка обучающемуся, воспитаннику за работу, выполненную дистанционно, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

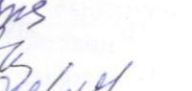
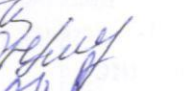
5.4. Ежедневно проводится мониторинг по посещаемости и успеваемости, заполняются листы контроля реализации программного материала.

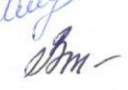
## 6. Заключительные положения.

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости, утверждаются директором ОУ.

Зам. директора по УВР  Л.В.Слушкова

С Положением об организации образовательного процесса в форме интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ознакомлены:

Аксененко С.В. -   
Амириадис Т. И. -   
Бондарь Л. И. -   
Гребенщикова О.Ю. -   
Здориченко Т.Д. -   
Иванова В.П. -   
Иванова Т. А. -   
Карелина Т.И. -   
Луценко Д.Н. -   
Митрясова Э.В. -   
Назина Е.М. - 

Никольская С.В. -   
Привалова И.В. -   
Романенко О. П. -   
Сошникова Л.И. -   
Сколотян О. А. -   
Фокина Е. В. -   
Хазарова Ю. С. -   
Херувимчук В.В. -   
Черва В. И. -   
Шайда Т. А. - 

**Дорожная карта  
по введению интегрированного обучения с элементами  
дистанционного обучения в ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа №22»**

| Этап | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственный                                                                | Сроки                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1    | Проведение опроса родителей обучающихся, воспитанников на возможность использования сети интернет для интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения. Сбор информации.                                                                                                                                  | Классные руководители                                                        | 31.03.2020                              |
| 2    | Издание локальных актов ОУ по введению интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения.                                                                                                                                                                                                                  | Директор ОУ                                                                  | 01.04.2020<br>03.04.2020                |
| 3    | Утверждение расписания уроков и занятий, графиков работы педагогов                                                                                                                                                                                                                                                      | Администрация.                                                               | 30.03.2020<br>01.04.2020                |
| 4    | Ежедневный мониторинг состояния здоровья педагогического коллектива и других работников ОУ.                                                                                                                                                                                                                             | Администрация, медсестра ОУ                                                  | С 20.03.20 до<br>особого распоряжения   |
| 5    | Ежедневный мониторинг вовлечения обучающихся, воспитанников в интегрированное обучение с элементами дистанционного обучения                                                                                                                                                                                             | Классные руководители, воспитатели ГПД.                                      | С 13.04.2020 до<br>особого распоряжения |
| 6    | Работа педагогов по загрузке информационного контента по учебным предметам и воспитательным программам посредством сети интернет или других форм связи. Установка обратной связи и получение отчетов о выполненных заданиях:<br>1 смена - педагоги;<br>2 смена - воспитатели ГПД и педагоги дополнительного образования | Классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования | С 03.04.2020 до<br>особого распоряжения |
| 7    | Ежедневный мониторинг по посещаемости и проведению интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения. Оформление отчетов.                                                                                                                                                                                  | Заместители директора по УВР, ВР                                             | С 13.04.2020 до<br>особого распоряжения |

### ЛИСТ КОНТРОЛЯ №1 реализации программного материала

ФИО педагога \_\_\_\_\_, предмет \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Раздел / Тема<br>(в соответствии<br>с календарно-<br>тематическим<br>планом) | Содержание<br>выполненной работы, ее продолжительность |                                                                            |                   |                                             | Охват<br>обучаю-<br>щихся,<br>воспи-<br>танников | Исполь-<br>зуемые<br>ресурсы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                              | Онлайн<br>занятия                                      | Индивид.<br>консультации (в<br>том числе<br>– работа с<br>родителя-<br>ми) | Проверка<br>работ | Подготов-<br>ка к заня-<br>тиям<br>педагога |                                                  |                              |
|          |                                                                              |                                                        |                                                                            |                   |                                             |                                                  |                              |

Подпись педагога \_\_\_\_\_

### ЛИСТ КОНТРОЛЯ №2 реализации программного материала

ФИО педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_  
Кружок \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Раздел / Те-<br>ма<br>(в соответ-<br>ствии с ка-<br>лендарно-<br>тематиче-<br>ским пла-<br>ном) | Содержание<br>выполненной работы, ее продолжительность |                                                                         |                   |                                             | Охват обу-<br>чающихся,<br>воспитанни-<br>ков | Исполь-<br>зуемые<br>ресурсы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                 | Онлайн<br>занятия                                      | Индивид.<br>консультации<br>(в том числе –<br>работа с ро-<br>дителями) | Проверка<br>работ | Подготов-<br>ка к заня-<br>тиям<br>педагога |                                               |                              |
|          |                                                                                                 |                                                        |                                                                         |                   |                                             |                                               |                              |

Подпись педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

**Ответственные за организацию обучения и воспитания  
с помощью интегрированного обучения  
с элементами дистанционного обучения**

| Ф. И. О. работника | Класс, обучающиеся, воспитанники, с которыми педагог организует работу с помощью интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения | Подпись |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                    |                                                                                                                                                 |         |

Приказ

01.04.2020

№ 91

ст. Незлобная

**Об утверждении Положения об организации  
образовательного процесса в форме интегрированного обучения  
с элементами дистанционного обучения для обучающихся,  
воспитанников с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», информационным письмом Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей «О направлении информации» от 26.03.2020 № 07-2408 и в целях организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, с протоколом от 04.12.2020 № 2 Совета ОУ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса в форме интегрированного обучения с элементами дистанционного обучения в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2» для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на период противоэпидемических мероприятий и введения особого режима обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции (далее – Положение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А.Лущай

Пронумеровано и пронумеровано

В документе 6 лист 06



Т.А. Лушай