

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 22»
357808 Ставропольский край,
Георгиевский муниципальный округ,
ст. Незлобная, ул. Ленина, 224,
8(87951)4-21-65
E-mail: nezkor22@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа №22»
от 29 февраля 2024 года № 67

ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка (1989 г.);
- Конвенцией ООН о правах инвалидов (2006 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Законом Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз (ред. от 31.03.2020) «Об образовании»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Концепцией Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья /Н.Н.Малофеев, О.И.Кукушкина, О.С.Никольская, Е.Л.Гончарова;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Постановлением Правительства Ставропольского края от 24.02.2014 № 60-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» (далее – ОУ).

1.2. Настоящее положение определяет условия организации и осуществления воспитания и обучения детей-инвалидов, не посещающих специальную (коррекционную) общеобразовательную школу.

1.3. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, воспитанников образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной и в форме индивидуального обучения на дому. Организация обучения в данных формах регламентируется соответственно Уставом ОУ и закрепляется договором с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

1.4. Образовательное учреждение на основании заключения лечебного учреждения организует индивидуальное обучение на дому обучающихся, воспитанников 1-10 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в ОУ. Организация индивидуального обучения регламентируется приказом директора ОУ с учетом соответствующих нормативов.

1.5. Очное обучение предполагает усвоение специальных (коррекционных) программ при непосредственном посещении ОУ.

2. Очное обучение

2.1. Порядок организации получения специального (коррекционного) образования в форме очного обучения определяется Уставом образовательного учреждения.

2.2. Режим работы ОУ 1-10 классы и группы профессионального обучения (далее - ГПО) - пятидневная рабочая неделя. Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются ОУ с учетом рекомендаций Учредителя.

2.3. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2-8 классах составляет 34 недели, в первом классе - 32 недели, в 9-10 классах и ГПО - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Для обучающихся, воспитанников первых классов устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью до одной недели в течение учебного года.

2.4. ОУ осуществляет образовательный процесс в одну смену.

2.5. В ОУ устанавливается следующий режим работы:

- образовательное учреждение работает по графику пятидневной (1-10 классы и ГПО) рабочей недели;
- продолжительность урока: в первом классе – 35 минут, во 2-10 классах – 40 минут; перерыв между уроками не менее 10 минут, большие перемены по 20 минут;
- начало занятий групп продленного дня – после окончания последнего урока.

2.6. Наполняемость классов и групп продленного дня исходит из категории обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, их численность в классе (группе) не должна превышать 12 человек.

2.7. В ОУ в обязательном порядке для обучающихся, воспитанников, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые (2-4 человека) и индивидуальные логопедические занятия.

2.8. Психологическое обеспечение образовательного процесса в ОУ осуществляет педагог-психолог, входящий в штат ОУ.

2.9. Текущий учет успеваемости обучающихся, воспитанников осуществляется ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний. Применяется принятая в образовании пятибалльная система отметок, начиная со 2-го класса. В 1-м классе применяется качественная оценка знаний.

3. Индивидуальное обучение на дому

3.1. Образовательное учреждение на основании заключения о состоянии здоровья обучающегося, воспитанника и рекомендаций лечебного учреждения организует индивидуальное обучение на дому обучающихся, воспитанников 1-10 классов и ГПО, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в ОУ.

3.2. Организация обучения на дому.

3.2.1. Зачисление ребенка-инвалида в специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение на воспитание и обучение на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и для приема граждан в образовательные учреждения.

Основанием для воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края.

3.2.2. Для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому родители (законные представители) представляют в специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение:

- заявление об осуществлении воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края;
- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

3.2.3. Специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение реализует программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ в пределах недельной учебной нагрузки для детей-инвалидов школьного возраста в следующем объеме:

- 1-4 – классы – 8 часов,
- 5-9 – классы – 10 часов.

3.2.4. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, получают логопедическое и психологическое сопровождение.

3.2.5. Дети-инвалиды, которым образовательным учреждением обеспечено воспитание и обучение на дому, дополнительно, могут посещать уроки (занятия), массовые мероприятия и т. п., проводимые образовательным учреждением при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.2.6. В образовательное учреждение могут быть зачислены дети с разной степенью выраженности дефекта интеллектуального развития с нарушением интеллекта.

Помимо основного нарушения развития (нарушением интеллекта) многие дети имеют различные нарушения соматического и психоневрологического характера. В зависимости от тяжести дополнительных нарушений выделяют группу детей со сложной структурой дефекта.

3.2.7. В первый класс зачисляются дети с 6,5 лет, вне зависимости от того была или нет подготовка к школьному обучению в подготовительной группе детского сада или в семье. (Для детей с диагнозом нарушением интеллекта, тяжелой и со сложной структурой дефекта возможно зачисление с 8 лет).

3.2.8. Максимально допустимая нагрузка устанавливается приказом ОУ.

3.2.9. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

3.2.10. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному учителем и заверенному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.2.11. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

3.2.12. Учебный план надомного обучения разрабатывается на каждого обучающегося, воспитанника на дому на основе Базисного учебного плана с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями (законными представителями).

3.2.13. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

3.2.14. Если обучающийся, воспитанник является выпускником ОУ, то итоговая аттестация проводится в соответствии с Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.2.15. Выпускникам 10 класса выдается производственная характеристика установленной формы, утвержденной на Совете образовательного учреждения, с перечнем работ, которые выпускники способны выполнять самостоятельно.

3.2.16. Выпускникам группы профессионального обучения выдается свидетельство о профессии рабочего (документ о квалификации, утвержденного Приказом минтруда России от 12.12.2016 №725Н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения

бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена»).

3.2.17. Обучающиеся, воспитанники аттестуются и переводятся из класса в класс соответственно определенному уровню программных требований. Оставлять их на повторное обучение нецелесообразно.

3.2.18. Оценка знаний проводится в соответствии с утвержденным уровнем программы и может быть «5», «4», «3», «н/а» (не аттестован). Оценка «2» не ставится, так как она означает, что неправильно определен уровень программных требований.

Оценка в ОУ должна отражать не только уровень знаний в пределах, определенных программой, но и те усилия, которые были затрачены учеником в процессе приобретения знаний. Назначение оценки - вознаграждать трудолюбие, отражать успех, то есть на первый план выдвигается этическая и стимулирующая функция оценки.

3.2.19. По истечении срока, на который ребенку установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в образовательном учреждении по очной форме обучения.

3.3 Кадровый состав

3.3.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося, воспитанника;

- составляют индивидуальный тематический план по предмету;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, воспитанников соответствующий требованиям государственного стандарта;

- заполняют журнал обучения ребенка на дому;

- переносят оценки в классный журнал.

3.3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу ОУ;

- составляет расписание занятий;

- систематически проверяет ведение журнала;

- собирает документы для оформления обучения на дому;

- согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

3.4. Документы, регистрирующие обучение на дому:

- журнал записи занятий;

- документы по организации занятий (заявление родителей (законных представителей), медицинская справка, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, приказ ОУ, расписание занятий);

- договор с родителями (законными представителями);

- классный журнал.

3.5. Права и обязанности ОУ и родителей (законных представителей), организующих обучение и воспитание детей-инвалидов на дому.

3.5.1. Образовательное учреждение, осуществляющее воспитание и обучение детей-инвалидов на дому:

- предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия, имеющиеся в образовательном учреждении;

- обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов;

- выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования.

3.5.2. Воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому родителями (законными представителями) осуществляется на основании договора, форма которого утверждена приказом министерства образования Ставропольского края от 14.04.2009 № 203-пр.

3.5.3. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

Приказ

29.02.2024

№ 67

ст. Незлобная

**Об утверждении Положения
о формах получения образования**

В соответствии Конвенцией ООН о правах ребёнка (1989 г.), Конвенцией ООН о правах инвалидов (2006 г.), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз (ред. от 31.03.2020) «Об образовании», Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Концепцией Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья /Н.Н.Малофеев, О.И.Кукушкина, О.С.Никольская, Е.Л.Гончарова, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Постановлением Правительства Ставропольского края от 24.02.2014 № 60-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» (далее – ОУ), протоколом от 12.01.2024 № 3 педагогического совета и в целях определения условий организации и осуществления воспитания и обучения детей-инвалидов, не посещающих специальную (коррекционную) общеобразовательную школу VIII вида,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах получения образования (далее – Положение).
2. Слушковой Л.В., заместителю директора по УВР, довести до сведения всех участников образовательного процесса содержание прилагаемого Положения.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А.Лущай

Прошнуровано и пронумеровано

В документе 6 лист об

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразова-
тельная школа №22»

Т.А. Лушай

