

**Родительское собрание**  
**«Агрессия детей... как помочь?»**

**Цель:** сформировать знания родителей о проблеме агрессивности подростков.

**Задачи:** познакомить с особенностями агрессивного поведения подростков; дать рекомендации родителям о возможных способах преодоления агрессивного поведения подростков.

**Форма:** круглый стол, обсуждение проблемы.

**Ход лекции:**

Здравствуйте, уважаемые родители!

В начале нашей встречи, я предлагаю посмотреть на экран. Это новостная лента вчерашнего дня. В последнее время во всем мире отмечается рост насильственных действий, сопряженный с особой жестокостью, вандализмом, глумлением над людьми. Такие социально опасные проявления, обычно связаны с понятием и агрессии и агрессивности, возникающие как из внутренних (личностных), так и из внешних (социальных) факторов, вызывают серьезное беспокойство.

Тема агрессии стала актуальной для нашего времени и неслучайно наш век называют «веком беспокойства и насилия». Рост агрессивных тенденций особенно проявляется в подростковой среде. А наши дети, учащиеся 7-го класса находятся сейчас в этом сложном подростковом периоде.

Стремительно, буквально за последние год - два подростковая агрессия из частно-семейной превратилась едва ли не в важнейшую общественную проблему. Сегодня от проблемы агрессивного поведения уже нельзя отмахнуться как от несуществующей или малозначимой. Поэтому моя лекция посвящена детской агрессии, мы выявим причины ее возникновения и возможно выведем рекомендации, как ее преодолеть или возможные пути её преодоления.

**Вопрос:** Как вы понимаете, что такое агрессия?

**Ответ родителей:** агрессия – это проявление негативных эмоций, ...

Слово «агрессия» произошло от латинского «agressio», что означает «нападение», «приступ». В психологическом словаре: это поведение, которое противоречит нормам и правилам существования людей в обществе, приносит физический и моральный ущерб людям, вызывает у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страх, подавленность и т.п.)

**Вопрос:** Как может проявляться агрессия в подростковой среде?

**Ответы родителей:** - .....

Агрессия может проявляться: в **открытой активной форме** (требовательность, категоричность, повышенный тон, открытое сопротивление, разрушительные действия), а так же в **пассивной форме** (апатия, лень, игнорирование требований).

**Прямая агрессия**

• вербальная (словесная) — когда насмешничают, иронизируют, обзывают, ругаются матом и т. д.;

**Косвенная агрессия**

• частичное игнорирование — неприятие в некоторые виды деятельности (игры, разговоры и т. д.);

- материальная — когда вымогают деньги или другие вещи, воруют, портят личное имущество и т. д.
- физическая — когда дерутся, толкаются, колют друг друга острыми предметами, дергают за волосы и т.д.
- полное игнорирование — бойкот;
- другие виды психологического давления (когда заставляют делать за кого-то домашнее задание, давать списывать, принуждают к каким-то действиям и др.)

**Вопрос:** Как вы думаете, а наши дети встречаются в своей жизни с этими проявлениями агрессии?

**Ответ родителей:** - ...

**Вопрос:** Каковы причины этой агрессии?

**Ответ родителей:** - ...

### **Давайте рассмотрим некоторые причины агрессии.**

#### **Причины агрессии:**

- неприятие ребенка, безразличие к нему;
- конфликты в семье;
- нетактичная критика, оскорбления, некорректные замечания;
- запрет на физическую активность (выход избытка энергии)
- высокий уровень тревожности и неуверенность в себе;
- влияние СМИ на сознание ребенка: просмотр детьми программ оказывающих негативное влияние на детей.
- недооценка личности ребенка в обществе сверстников;
- темперамент (вспыльчивость, бесконтрольность эмоций).

Конечно, мы хотим, чтобы наши дети жили в цветущем мире, где растет дерево наших ожиданий. Нам хочется видеть их в добром и светлом мире.

Давайте попробуем разрушить эту гору с помощью рекомендаций по снижению агрессивности.

### **СМИ**

Психологи пришли к выводу, что воздействие телевидения на человека преимущественно негативное. Ученые убеждены в следующем:

- Подростки в серьезных ситуациях, в игре, в межличностном общении подражают насилию, увиденному на экране.
- Они склонны отождествлять себя с определенными жертвами или агрессорами.
- Подростки становятся не чувствительными к грубости, жестокости, посмотрев много сцен насилия.
- Они начинают считать насилие приемлемой формой и моделью поведения и способом решения своих проблем.

Здесь хотелось бы отметить, что при просмотре различных телепрограмм, уделяется больше внимание на отрицательные события и факторы в жизни общества. Например: теракты в городах, постоянные убийства и грабежи и т.д. и просматривая эти передачи, наши дети получают лишь отрицательное воздействие, видят с экранов телевизоров только негатив, что в некоторых случаях и приводит к агрессии. И в этих случаях ваша задача как родителей – это правильно объяснить

детям увиденное, осознано и критично вести с детьми анализ ситуации, увиденной на экране и формировать правильные убеждения о добре.

### ***Непримирение ребенка, безразличие к нему; конфликты в семье:***

Для ребенка необходимо создать благоприятную семейную атмосферу. Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

### ***Нетактичная критика, оскорбления, некорректные замечания:***

Нам взрослым необходимо следить за своим поведением, избегать агрессии в словах. Если ребенка часто критиковать - он учится осуждать.

### ***Недооценка личности ребенка в обществе сверстников***

Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.

Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учиться быть терпеливым.

Если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.

### ***Запрет на физическую активность (выход избытка энергии)***

Необходимо дать возможность проявить свой темперамент и эмоциональное напряжение в различных секциях, мероприятиях.

### ***Высокий уровень тревожности и неуверенность в себе:***

Если ребенок живет с чувством безопасности – он учиться верить.

Если ребенка часто хвалят – он учится адекватно оценивать себя и других, а это очень важно для адекватной самооценки.

***Обратите внимание - на этом дереве пока растут цветы, а то, какие из этих цветов вырастут плоды – зависит от нас с вами: от нашей доброты, терпения, честности, дружелюбия, одобрения.***

*Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину:  
- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, сожаление, эгоизм, ложь... Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, доброту...*

*Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:*

*- А какой волк в конце побеждает?*

*Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:*

*- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.*

В каждом из наших агрессивных подростков живут два разных начала и между ними происходит борьба. Это борьба между обидой и прощением, ненавистью и любовью, пустотой и творчеством. Важно помочь подростку совершить выбор в пользу светлой, созидающей стороны и научить «подкармливать» и растить эту часть себя. И может быть в этом вам поможет памятка...

Но самое главное, помните: **ДЕТЕЙ УЧИТ ТО, ЧТО ИХ ОКРУЖАЕТ.** И, что мы привнесем в мир ребенка - добро или зло, таков будет плод с нашего дерева ожидания.

### ***Бороться с агрессивностью нужно...***

***Терпением.*** Это самая большая добродетель, какая только может быть у родителей.

***Объяснением.*** Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратким.

***Отвлечением.*** Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что он пытается делать.

**Неторопливостью.** Не спешите наказывать ребенка – сделайте это только если поступок повторится.

**Наградями.** Если вы похвалили ребенка за хорошее поведение – это пробудит в нем желание еще раз услышать ваши добрые слова.

### **Памятка для родителей «Если ребенок агрессивен...»**

- Любите и принимайте ребенка таким, каков он есть.
- Помните, что ребенок всегда подражает тому, за кем (чем) привык наблюдать, поэтому ни вы, ни другие родные и близкие ребенка не должны проявлять агрессию.
- Предъявляя ребенку требования, учитывайте не свои желания, а его возможности.
- Гасите конфликт, направляя интерес ребенка в другое русло.
- Учите ребенка правильному общению со сверстниками и взрослыми.
- Расширяйте кругозор ребенка.
- Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость.
- Игнорируйте легкие проявления агрессивности ребенка, не фиксируйте на этом внимание окружающих.
- Будьте внимательны к чувствам и желаниям своего ребенка.
- Адекватно оценивайте возможности ребенка.
- Умейте идти на компромисс.
- Найдите оптимальный путь воспитания ребенка, с которым согласны все, кто участвует в этом процессе.
- Любите ребенка просто за то, что он у вас есть, без каких-либо условий.