

Отчет
о деятельности психологической службы
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»
ГГО, станицы Незлобной
Отчетный период с 01.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

Ф.И.О. специалиста, курирующего деятельность психологической службы Гребенщикова Оксана Юрьевна
должность – педагог-психолог
место работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»
стаж работы в должности – 26 лет (в данный момент работает на пол ставки)
образование: высшее, МПГУ им Ленина, 1995 г.
квалификационная категория: высшая квалификационная категория
контактный телефон 8-87-951-4-21-65 e-mail: nezkor22@yandex.ru

Ф.И.О. руководителя районного методического объединения педагогов-психологов - нет
Должность - нет
место работы - нет
стаж работы в должности - нет
контактный телефон нет e-mail нет

Количественный анализ основных направлений деятельности

Количество педагогов-психологов, работающих в системе образования (Форма 1).
Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений (Форма 2).
Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами, обратившимся за психологической помощью (Форма 3).
Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска (Форма 4).
Участие в курсах повышения квалификации (Форма 5).
Участие педагогов-психологов в конференциях, семинарах (муниципального, краевого, всероссийского уровней) (Форма 6).
Участие в конкурсах. Организация и проведение программ, проектов (Форма 7).
Состояние материально-технической базы образовательных учреждений (Форма 8)

Ф.И.О. (полностью) руководителя органа управления образованием администрации

Дата заполнения: 30.05.2025

Контактное лицо (Ф.И.О., должность, контактный телефон): Гребенщикова О.Ю., педагог-психолог, 88795142165

Качественный анализ деятельности педагогов-психологов системы образования

1. Анализ поставленных и выполненных задач (на год); описание затруднений, причин их вызывающих. Выявленные и существующие проблемы при осуществлении профессиональной деятельности.

Количество обучающихся, воспитанников на начало года – 121 обучающийся, воспитанника
Количество обучающихся, воспитанников на конец 2024/25 уч года – 121 обучающийся, воспитанника

Индивидуальное обучение на дому (сентябрь 2024) – 42 обучающийся, воспитанника
конец 2024/25 уч года – 46 обучающихся, воспитанников

Дети-инвалиды и инвалиды – 71 обучающийся, воспитанник (из них 45 детей-инвалидов обучается на индивидуальном обучении на дому, 27 детей-инвалидов обучается в ОУ), а также 5 инвалидов I группы, 2 обучающихся, воспитанника III группы.

В течение сентября было проведено обследование обучающихся, воспитанников, в результате чего выяснилось, что в психологической помощи нуждается 44 обучающихся.

Из них:

- начальная школа – 17 обучающийся, воспитанник
- среднее звено (5-8 кл) – 18 обучающихся, воспитанников
- старшее звено (9 кл, 10 кл, ГПО) – 9 обучающихся, воспитанников

Была проведена работа по следующим направлениям:

1. Адаптация в образовательном учреждении.
2. Трудности в обучении.
3. Тревожные состояния.
4. Нарушения эмоционально-аффективной сферы.
5. Агрессивные состояния.
6. Социальная дезадаптация.
7. Работа с детьми-инвалидами и обучающимися, воспитанниками индивидуального обучения на дому.

1. Адаптация в ОУ: формы работы - индивидуальная, подгрупповые и групповые занятия.

Цели и задачи: создание условий для близкого знакомства детей в микрогруппе, развитие межличностного общения, снижение эмоционального напряжения, развитие и коррекция речи, мышления, внимания, памяти, наблюдательности, творческих способностей, воображения, расширение словарного запаса, обучение детей расслаблению, раскованности, снятию страхов, агрессий, развитие самоорганизации, коррекция тревожности и застенчивости.

1. Была проведена диагностика становления межличностных отношений и представлений о себе и своем социальном окружении у обучающихся начальных классов. Задача исследования: выявления связи между положением у/о ребенка в группе сверстников и его представлениями о себе и своих одноклассниках. Были выделены статусные группы: звёзды, предпочитаемые, пренебрегаемые, изолированные.

2. В течение года проводилась методика (отношение к семейной роли, отношение родителей к ребенку), индивидуальные беседы и консультации, лекции на родительских собраниях для родителей по адаптации ребенка в школе (1-е кл, вновь прибывшие дети). В течение года осуществлялся постоянный контакт с классными руководителями, медицинской сестрой, наблюдение за адаптацией обучающихся, воспитанников.

Начало года:

конец года:

1 кл—6 обучающихся, воспитанников

1 кл—4 обучающихся, воспитанника

5 кл—6 обучающихся, воспитанников

5 кл-0

2. Трудности в обучении:

- а) непонимание инструкции и объяснений с первого раза; отсутствие речи;
- б) долгое время не может найти свою парту;
- в) в письменных работах пропуски букв, слов, перестановки;
- г) во время урока выходит, отсутствует ДЛГОЕ время;
- д) испытывает страх перед опросом учителя;
- е) постоянно отвлекается, вскакивает с места, кричит;
- ё) поднимает руку, при ответе молчит;
- ж) не ориентируется в тетради;
- з) плохо списывает с доски, с учебника, с карточки;
- и) не справляется с самостоятельными видами работы;
- к) незнание таблицы сложения, вычитания;
- л) постоянная грязь в тетради;
- м) неусидчив, невнимателен, рассеян и т.д.

В течение года ведется работа по выявлению возможных психологических причин. Форма работы: индивидуальная - занятия (начальное звено) индивидуальные беседы, подгрупповые и групповые занятия в ГПД, работа с родителями (законными представителями), индивидуальные предложения - упражнения, работа в тетради, с медсестрой. Составлены индивидуальные диагностические карты по коррекционной работе с неуспевающими обучающимися начальных классов, а также с обучающимися, воспитанниками индивидуального обучения на дому.

3. Тревожные состояния.

Цели и задачи: коррекция самооценки, тренировка навыков общения, снятия психологического напряжения, преодоление невротических особенностей подростков, тренировка, эмоциональной саморегуляции, тренировка навыков поведения в конфликтных ситуациях,

формирование целенаправленного поведения, навыков формирования цели, расширение диапазона поведения во время общения.

Проводится комплекс психофизических упражнений и игр, способствующих снятию мышечных зажимов, эмоционального напряжения, повышения работоспособности, профилактика заикания. Осуществляется постоянный контроль медсестры за состоянием здоровья обучающихся. Также используются тесты:

"Рисунок семьи". "ДДЧ" "Несуществующее животное", опросник нервно-психического напряжения, шкала астенического состояния, шкала депрессии, тест школьной тревожности.

В итоге начало года

конец года

1-4 классы - 16 обучающихся, воспитанников

1-4 кл - 9 обучающихся, воспитанника

5-9 классы, ГПО - 12 обучающихся, воспитанников

5-9 кл, ГПО - 6 обучающихся

4. **Нарушения эмоционально-аффективной сферы.**

В ходе обследования были выявлены следующие виды страхов у обучающихся 1-4 классов: медицинский страх, страх своей смерти, причинение физического ущерба, страх животных и сказочных персонажей, страхи темноты и ночных снов, социально-опосредованные страхи, пространственные страхи. Проводились занятия "Я и мой страх" с целью снятия состояния эмоционального дискомфорта,

создания ситуации успеха, помощи в открытии своего "Я", гармонизации личности.

Задачи: учить обучающихся новым формам общения (ребенок-взрослый), рисование своего настроения, своего страха, развитие уверенности в себе.

В итоге: начало года

конец года:

1 кл - 2 обучающихся, воспитанника

1 кл- 1 обучающийся, воспитанник

5. **Агрессивные состояния.**

Продолжается работа по программе «Работа с детьми с нарушениями развития».

БЛОК I: Снятие состояния эмоционального дискомфорта, создание ситуации успеха.

БЛОК II: Гармонизация противоречивости личности.

БЛОК III: Коррекция зависимости от окружающих.

БЛОК IV: Снятие враждебности и агрессивности.

БЛОК V: Коррекция тревожности и работа со страхами.

Работа по программе ведется с целью формирования адекватных форм поведения. Задачи:

эмоциональное осознание своего поведения, регулирование поведения в коллективе, учить новым формам общения (ребенок-ребенок, взрослый-ребенок),

формирование нравственных представлений, коррекция поведения. Были

проведены тесты "Незаконченное предложение", анкеты "Подчеркни нужное", тест-опросник

Шмишека (выявление типов акцентуации подростков). Ведется постоянное наблюдение за детьми и их реакцией на происходящее на уроках, занятиях, вне учебной деятельности.

В итоге: начало года

конец года:

1-4 кл. - 6 обучающихся, воспитанников

1-4 кл – 2 обучающихся, воспитанника

5-9 кл, ГПО - 8 обучающихся, воспитанников

5-9 кл, ГПО – 2 обучающихся, воспитанника

6. **Социальная дезадаптация.**

Продолжается работа в клубе "Я и закон" совместно с социальным педагогом ОУ. Проведено компьютерное тестирование «Мониторинг вовлеченности в употребление ПАВ подростков». Выявлено 4 курящих подростка 2кл-ГПО, замеченных в употреблении алкоголя нет. Родителям (законным представителям) подростков рекомендовано посетить педагога-психолога, психиатра, усилить родительский контроль. Обучающиеся, воспитанники 1-9 классов 09.10.2024 приняли участие в мероприятии «Вместе против буллинга». 02.12.2024 в Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» на общешкольном празднике «Мы выбираем спорт». С 18.11.2024 по 22.11.2024 и с 21.04.2025 по 25.04.2025 проведены Недели Психологии для обучающихся, воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей). 16.05.2025 совет детского общественного объединения «Юные патриоты России» участвовал во Всероссийской акции «Знаешь ли ты о детском телефоне доверия?» (открытка для VK). Все обучающиеся, воспитанники 1-9 кл, ГПО принимали активное участие в месячнике здоровья, в общешкольном спортивном празднике «Мы выбираем спорт» 07.04.2025, 17.05.2025 мероприятия «О Международном дне детского телефона доверия», во всех патриотических акциях («Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Журавли»), в общешкольном празднике 07.05.2025 «Жестокое пламя Священной войны».

Занятия клуба «Я и Закон»:

- наблюдение над поведением на занятиях, внеурочной деятельности,
- анкетирование «Интересы подростков» - сентябрь 2024,
- индивидуальные беседы с подростками «группы риска» на тему «Вырабатываем правильные привычки. Начинаем с правильного питания» - 03.09. – 06.09.2024,
- групповые занятия «Курить – здоровью вредить» 10.09.2024,
- рисование рисунков по теме «соблюдение ПДД» - в течение сентября 2024,
- рисование рисунков, боевых листков, стенгазет по теме «Профилактика употребления ПАВ» - в течение октября 2024;
- беседа с медицинской сестрой в рамках клуба « и Закон» - «Профилактика гриппа. Вакцинация. Что это такое и зачем это нужно» - 17.09.2024,
- индивидуальные беседы с детьми и подростками «группы риска» о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях между мальчиками и девочками, младшими и старшими – в течение сентября 2024,
- групповые занятия «Уважение прав других» - 03.10.2024,
- подгрупповые занятия с мальчиками «Здоровый образ жизни» (о курении, употреблении нецензурной брани) – 09.10.2024;
- групповое занятие 8а класса «Мы против буллинга» 09.10.2024; 9кл – ГПО «ТРАВЛИ.нет» 09.10.2024,
- подгрупповые занятия с девочками «Здоровый образ жизни» (о курении, употреблении нецензурной брани, о поведении в сети Интернет, отношения с мальчиками) – 10.10.2024,
- групповые занятия 1-4 классы «Что значит взять чужое?» - 11.10.2024, 17.10.2024, 25.10.2024 (профилактика воровства),
- беседа 5-8а кл «Что такое деньги? Что такое взятка?» 18.10.2024,
- групповые занятия 9кл-ГПО «Что мы знаем про взятки» - 23.10.2024,
- групповые занятия 9кл – ГПО «Мы против буллинга» - 24.10.2024,
- индивидуальные беседы с детьми и подростками «группы риска» о психологическом насилии, издевательствах, обзываниях, кличках) – 25.10.2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в месячнике «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - ноябрь 2024,
- рисование рисунков, боевых листков, стенгазет по теме «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - в течение ноября 2024,
- работа со сменным стендом «Осторожно, СПИД» - ноябрь 2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в субботнике (уборка кабинетов, теплицы, школьного двора) – 06.11.2024,
- подгрупповые занятия 1-4 кл, 5-8 кл «Наши поступки и проступки» - 11.11.2024,
- групповые занятия 1-4 кл «Что такое «психическое здоровье человека?» - 14.11.2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в выставке рисунков и плакатов «Быть здоровым – хорошо» - ноябрь 2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в экологической акции «Посади дерево» - 18.11.2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в программе «Билет в будущее» (профориентация) – 18.11.2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в празднике по правилам дорожного движения «Посвящение в пешеходы» - 22.11.2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в Неделе психологии – 18.11.2024 – 22.11.2024,
- групповые занятия 1-4 кл, 5-9 кл «Негативные последствия от устройств мобильной связи» - 25.11.2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» - 02.12.2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в акции ко дню инвалида «Школа для всех» 03.12.2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в акции «Дорогою добра» ко дню инвалида - 04.12.2024,
- участие детей и подростков «группы риска» в неделе «Безопасный Интернет» - 09.12.-14.12.2024,
- участие подростков «группы риска» в мероприятиях по профориентации 8кл-ГПО «Перспективы дальнейшего обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов» - 19.12.2024,

- индивидуальные беседы с юношами и девушками о правильном взрослении, о взаимоотношениях с противоположным полом, нецензурной брани, употреблении психо-активных веществ, вранье, ранних половых связях – 06.12.2024, 13.12.2024, 20.12.2024,
- диагностика «Агрессия и агрессивность» - с 09.01.2025 по 17.01.2025,
- участие детей и подростков «группы риска» в выставке рисунков «Освобождение станицы Незлобной» - 10.01.2025,
- групповые занятия «Депрессивные состояния у детей и взрослых» 1-4 кл. – 13.01.2025,
- групповые занятия «Что такое стресс» 5-8 кл., 9кл -ГПО – 16.01.2025,
- групповые занятия «Способы преодоления стресса» 9кл-ГПО – 17.01.2025,
- групповые занятия «Правильно взрослеем» 8-9 кл. – 03.02.2025,
- тестирование «Акцентуация подростков» - 17.02.2025,
- «Жизнь без вредных привычек» 9кл -ГПО - 07.02.2025,
- анкетирование «Осторожно, интернет» - 10.02 – 14.02.2025,
- групповые занятия «Физическое и психическое здоровье» 5-8 кл, 9кл – ГПО – 18.02.2025,
- рейд в семью опекаемого подростка «группы риска» - 18.02.2025 – беседа с законным представителем о посещаемости, пропусках занятий, последствиях пропусков школы,
- выявление курящих детей и подростков – постоянно. Акция «Меняю сигарету на конфету»,
- подгрупповые занятия 5-8а, 9кл – ГПО – «Что такое коррупция» 24.02.2025,
- наблюдение за детьми и подростками «Профилактика суицидальных состояний» - постоянно,
- цикл занятий «Ты и твоя семья», «Психологический климат семьи» - в течение февраля 2025,
- рисование рисунков, боевых листков, стенгазет по теме «Я и мой папа», «Наши защитники Отечества» - в течение февраля 2025,
- участие детей и подростков «группы риска» в общешкольном празднике «День защитника Отечества» - 22.02.2025,
- групповые занятия 1-4 кл, 5-8 кл «Как справиться с собственной агрессией»- 06.03.2025,
- участие детей и подростков «группы риска» в общешкольном празднике «8 марта» - 07.03.2025,
- мини-тренинг 9кл-ГПО – «Хочу. Могу. Буду» Как эффективно подготовиться к экзаменам – 10.03.2025,
- подгрупповые занятия «Будем здоровы» о физическом и психическом здоровье – 11.03.2025,
- участие подростков «группы риска» в мероприятиях по профориентации 8кл-ГПО «Моя будущая профессия» - 14.03.2025,
- групповые занятия «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» 5-8 кл – 17.03.2025,
- групповые занятия «Безопасный Интернет» 1-4 кл. 5-8 кл. 9кл- ГПО – 18.03.2025,
- групповое занятие 8а. 9кл. ГПО «Моя формула отличного настроения» . Профилактика суицидальных состояний- 21.03.2025,
- групповое занятие 5-6 кл «Ты и твоя семья». Психологический климат в семье – 21.03.2025,
- подгрупповые занятия «Детский телефон доверия» 1-4 кл, 5-8 кл – 01.04.2025,
- подгрупповые занятия «Понятия группового давления» 5-8 кл – 04.04.2025,
- участие детей и подростков «группы риска» в общешкольном мероприятии «Всемирный день здоровья» 07.04.2025,
- подгрупповые занятия «Депрессия. Давай поговорим» 9кл – ГПО – 08.04.2025,
- мини-тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» Профилактика суицидальных состояний. Рекомендации по эффективной подготовке к экзаменам 9кл, ГПО – 10.04.2025,
- просмотр фильма «Кома – это правда» - 9кл, ГПО, обсуждение ситуаций с употреблением ПАВ, последствия для будущего – 14.04.2025,
- подгрупповые занятия 5-8а, 9кл-ГПО «Поговорим о ЗОЖ». Правильное питание и красивый внешний вид – 15.04.2025,
- подгрупповые занятия 1-3а кл, «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 17.04.2025,
- подгрупповые занятия 5кл – 8а «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 18.04.2024;
- 21.04.2025 – 25.04.2025 – Неделя психологии (классные часы с участием педагога-психолога на тему «Защити себя сам», «Что такое психология и для чего она нужна»); оформление сменного стенда,
- индивидуальные беседы подростков и детей «группы риска» с инспектором ОДН Дегтярёвой Анастасией Петровной – 26.04.2025,
- просмотр информационного фильма «Кибербезопасность» - 28.04.2025,
- беседа с обучающимися, воспитанниками «Паспорт – главный документ гражданина РФ» 12.05.2025,

- групповые занятия 1-4 классы «Что такое интернет-зависимость?» об играх в сотовых телефонах 13.05.2025,
- подгрупповые занятия 5-8 кл, 9а - ГПО «Что такое интернет- зависимость» 16.05.2025,
- беседы с обучающимися, воспитанниками «группы риска» о правилах безопасного поведения на летних каникулах;
- индивидуальные беседы с детьми и подростками «группы риска» о правилах поведения в ОУ, вне школы, о культуре взаимоотношений, при взаимодействии с противоположным полом – по необходимости в течение всего года.

К сожалению, в начальные классы пришли обучающиеся, воспитанники с умственной отсталостью и с серьёзными нарушениями поведения (За). Родителям (законным представителям) рекомендовано посетить психиатра, сделать детям инвалидность, перейти на индивидуальное обучение на дому, т.к. состояние психического здоровья не позволяет детям учиться в школьном коллективе. Но, тем не менее, с данными обучающимися, воспитанниками также проведена работа клуба «Я и Закон» на доступном для детей уровне.

Формы работы: тестирование, беседы в ГПД, индивидуальные и групповые беседы. Разработаны темы классных часов в помощь классному руководителю и воспитателю:

1. О полезных и вредных привычках.
2. Что такое наркотическая зависимость.
3. Умей сказать – НЕТ!- вредным привычкам».
4. Подросток и злоупотребление алкоголем.
5. Отношения между мужчиной и женщиной.
6. Давление среды: как устоять.
7. Свобода и ответственность.
8. Как выбрать профессию (профориентация подростков).
9. Что такое Энергетик? Вред и «польза» энергетических напитков.
10. Последствия употребления психо-активных веществ подростками.
11. Депрессия: давай поговорим!
12. Вредно ли курить через ВЕЙП?
13. Профилактика коронавирусной инфекции.
14. Наша безопасность в сети Интернет.
15. Что такое взятка?
16. Что значит слово «коррупция»?
17. Как проявляется гиперсексуальность подростков.
18. Чем вредна «вредная еда»?

7. Подготовлены следующие темы, лекции, сообщения для классных руководителей и воспитателей, родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников:

1. Возрастное и индивидуальное в психическом развитии.
2. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников.
3. Профилактика девиантного поведения подростков.
4. Развитие воображения и коррекция детей с трудностями в поведении.
5. Эмоциональные сферы.
6. Тревожность, тревога, страх: различение понятий.
7. Культура эмоций.
8. Как справиться с последствиями трагедий.
9. Профессии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (профориентация).
10. Особенности эмоциональной сферы подросткового периода (склонность к суициду).
11. Синдром Дауна. Рекомендации воспитания и обучения.
12. Умеренная умственная отсталость. Рекомендации воспитания и обучения.
13. Тяжёлая умственная отсталость. Рекомендации по развитию санитарно-гигиенических навыков.
14. Развитию мышления даёт рука.
15. Трудности детей с интеллектуальными нарушениями при подготовке к школе.

Формы работы: сообщения, выступления на МО, семинары, индивидуальные и групповые консультации в рамках Консультационного центра, выступления на родительских собраниях, уголок педагога-психолога.

Темы выступлений:

- Адаптация обучающихся, воспитанников и детей-инвалидов в образовательном учреждении.
- О необходимости развития самостоятельных навыков самообслуживания детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.
- Ошибки семейного воспитания.
- К чему может привести гиперопека.
- Как вести себя в конфликтной ситуации.
- Предупреждение и преодоление отклонений в поведении у подростков.
- В чём причины суицидов подростков?
- Упражнения для коррекции негативных поведенческих реакций.
- Советы педагога-психолога по воспитанию детей и подростков «группы риска».
- Что такое «Болезни роста»?
- Нарушение поведения детей и подростков (воровство, агрессия, бродяжничество).
- Что такое «гиперсексуальность» детей и подростков.
- Вредное влияние гаджетов на развитие личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Советы по воспитанию и обучению обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.

За 2024/25 учебный год проведено 6 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума (30.08.2024, 10.09.2024, 24.10.2024, 13.01.2025, 05.05.2025, 02.06.2025), на которых даны рекомендации по обучению и развитию детей-инвалидов и обучающихся, воспитанников с ОВЗ, коррекции негативных поведенческих реакций обучающихся начальных классов и обучающихся индивидуального обучения на дому. Составлены необходимые документы, характеристики для краевой ПМПК обучающихся для уточнения диагнозов, планы по исполнению ИПРА детей-инвалидов. Через школьный ППк обследовано 41 обучающийся, воспитанник.

За 2024/25 учебный год было проведено 5 школьных советов по профилактике правонарушений и преступлений (04.10.2024, 11.12.2024, 03.03.2025, 06.05.2025, 26.05.2025), на которых были рассмотрены дела обучающихся, воспитанников «группы риска». Родителям (законным представителям) были также даны рекомендации по воспитанию, обучению, коррекции негативных поведенческих реакций и эмоционально-волевой сферы обучающихся, воспитанников «группы риска». Некоторые обучающиеся, воспитанники «группы риска» направлены к врачу-психиатру.

2. Предложения по тематике методических семинаров и других форм работы на 2024/25 учебный год.

Тематика семинаров, в основном связанная с развитием, воспитанием и динамикой коррекционного обучения детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями и тяжёлыми множественными нарушениями развития.

3. Перспективы развития деятельности на 2025/26 учебный год – продолжить работу Ф.И.О. (полностью) руководителя ОУ – Лушай Татьяна Александровна. Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»

Дата заполнения: 30.05.2025

Контактное лицо (Ф.И.О., должность, контактный телефон): Гребенщикова Оксана Юрьевна, педагог-психолог, 8-87-951-4-21-65

* Необходимо заполнять каждый пункт отчета. При отсутствии информации по какому-либо пункту, необходимо это указать.

Форма 1

Количество педагогов-психологов, работающих в системе образования

№ п/п	Учреждение	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	Количество опытных специалистов (стаж работы от 3-х лет и более)	Количество специалистов без категории	Количество специалистов с I категорией	Количество специалистов с высшей категорией	Количество специалистов, имеющих ученую степень	Общее количество педагогов-психологов	Из них совместителей
1.	В органах управления образования	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	В общеобразовательных школах	0	1	0	0	1	0	1	0
3.	В дошкольных учреждениях	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	В учреждениях дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	-	1	-	-	1	-	1	-

Форма 2

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений

Численность обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
209	121	66	22

Форма 3

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами, обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	121	79	122	23	79	425
2. Родители	130	45	40	63	150	438
3. Специалисты	22	13	22	22	22	101

Форма 4

Организация работы педагогов-психологов с детьми и подростками « группы риска»

№ п/п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация работы с детьми и подростками «группы риска»	1. Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, детского подросткового суицида, и формирования толерантного поведения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (авторы: Гребенщикова О.Ю., Сошникова Л.И., программа утверждена на педсовете №3 от 20.01.2023 г) 2. Программа по профилактике наркомании, табакокурения « Все цвета, кроме чёрного » (М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова) 3. Клуб «Я и Закон» 4. Программа социокультурного подхода к воспитанию школьников с ограниченными возможностями здоровья «Здравствуй, мир!»	Наблюдение, индивидуальные беседы, групповые занятия, просмотры видеофильмов, обсуждение увиденного, экскурсии, походы, дополнительное образование (кружки, спортивная секция), анкетирования, тесты. Консультации.	1. Клуб «Я и Закон» - Понятие «группового давления» 2. Клуб «Я и Закон» «Безопасный Интернет». 3. Выставки рисунков, изготовление стенгазет, боевых листков по темам «Последствия употребления ПАВ»,	13 человек
ИТОГО:					13 человек

Форма 5

Участие в курсах повышения квалификации.		
№ п/п	Ф.И.О. участников	Форма (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах)
1.	Гребенщикова О.Ю.	Московский государственный психолого-педагогический университет. Курсы повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа». Программа «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» с 25.03.2024 по 28.06.2024
2.	Гребенщикова О.Ю.	СКИРО ПК и ПРО г Ставрополь, «Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» с 21.09.2024 по 11.10.2024, 108 часов
3.	Гребенщикова О.Ю.	ООО «Учитель-ИНФО», г Азов, «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», с 16.01.2025 по 29.01.2025, 72 часа

Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. участников	Название конференции, съезда, семинара, круглого стола и т.п.	Форма участия (член оргкомитета; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции, заочное, участие в дискуссии и т.д.)
		1. Участие в конференциях, семинарах, заседаниях и т.д.	
1.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Семинар Круглый стол «Педагогические приёмы и методы создания ситуации успеха на занятиях дополнительного образования» в рамках Ресурсного центра ОУ для педагогов коррекционных школ» .	организатор семинара 25.10.2024
2.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Консультирование для родителей (законных представителей) «Дислексия. Полезные советы» в рамках Консультационного центра и Недели психологии.	организатор 22.11.2024
4.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Педагогический совет «Изучение причин трудновоспитуемости обучающихся, воспитанников «группы риска» с ограниченными возможностями здоровья»	организатор 25.03.2025
5.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Заседание Консультационного центра для родителей (законных представителей) «Культура начинается в семье». О влиянии психологического климата семьи на психическое развитие ребёнка.	организатор 27.09.2024
6.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Заседание Ресурсного центра для педагогов коррекционных школ «Этика общения «учитель-ученик»	участник 29.11.2024
7.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Заседание Консультационного центра для родителей (законных представителей) «Выбор профессии – выбор будущего наших детей».	организатор 21.03.2025
8.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Родительское собрание по профориентации обучающихся, воспитанников 8кл-ГПО.	организатор 14.02.2025
9.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Заседание Ресурсного центра для педагогов коррекционных школ «Проблемы преемственности и организация сотрудничества учителей начальных классов и предметников в образовательном процессе»	участник 28.02.2025
10.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Педагогическое консультирование педагогов. Психологическая оценка педагогического коллектива образовательного учреждения.	организатор 25.04.2025

		Психого-педагогические компетенции педагогов.	
2. Участие в заседании методических объединений			
1.	Гребенщикова О.Ю. зам.директора по ВР	Анализ воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/24 учебный год.	Выступление на педсовете школы № 1 от 30.08.2024
2.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Спецсеминар 1 «Внедрение федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса».	Доклад 15.11.2024
3.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Спецсеминар 2 «Стиль взаимоотношений в семье. Отношения родителей и детей».	Доклад 25.04.2025
4.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	Педагогический совет «Изучение причин трудновоспитуемости обучающихся, воспитанников «группы риска» с ограниченными возможностями здоровья»	организатор 25.03.2025

Форма 7

Участие в конкурсах				
№ п/п	Ф.И.О. участников	Название конкурса и его организатор	Форма участия	Результат
		нет		
№ п/п	Ф.И.О. участников	Название программы (проекта) и его организатор	Форма участия	Результат
1.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог, Сошникова Л.И., социальный педагог	1. Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, детского подросткового суицида, и формирования толерантного поведения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (программа утверждена на педсовете №3 от 20.01.2023 г)	разработчики	используются в работе ОУ
2.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	2. Программа работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Трудный подросток» (программа утверждена на педсовете №3 от 20.01.2023 г)	разработчик	
3.	Гребенщикова О.Ю. педагог-психолог	3. Программа Консультационного Центра для родителей (законных представителей) (программа утверждена на педсовете №3 от 20.01.2023 г)	разработчик	

Состояние материально-технической базы образовательных учреждений
(отметить количество)

Тип учреждений	Количество образовательных учреждений в территории.	Количество обучающихся, чел.	Количество рабочих кабинетов психологов, каб.	Кабинетов для групповых форм работы психолога, каб.	Доступ к сети Internet	Сайт или страница на сайте образовательного учреждения, кол-во
Общеобразовательных школ	1	121	1	1	есть	https://sh-int22-nezlobnaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
Дошкольных учреждений	-	-	-	-	-	-
Учреждений дополнительного образования	-	-	-	-	-	-
Итого:	1	121	1	1	+	

Педагог-психолог



О.Ю. Гребенщикова