

Отчёт
о деятельности Ресурсного центра
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа №22»
ст. Незлобная, Георгиевский городской округ,
Ставропольский край
I полугодие 2025 год

Описание деятельности Ресурсного центра:

Работа Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» (далее – ОУ) за период с 01.01.2024 по 30.06.2024.

Основной целью Ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» является накопление, систематизация, обобщение и передача опыта работы по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный, воспитательный процесс, обеспечение взаимодействия структур, работающих с данной категорией обучающихся, воспитанников.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационная работа:

Размещение на школьном сайте (<https://sh-int22-nezlobnaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>):

- информации о деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ;
- информационный материал для педагогов и родителей (советы логопеда, психолога, дефектолога, обучающие видеоролики);
- систематизированы и размещены видеоматериалы к урокам для интегрированного обучения с элементами дистанционных технологий;
- участие в вебинарах центра защиты прав и интересов детей;
- проведены мастер-классы, консультации для педагогов и родителей, в том числе и дистанционно.
- в рамках работы Ресурсного центра 3 апреля 2025 года среди коррекционных школ Ставропольского края прошёл региональный этап XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2025», компетенция «Ландшафтный дизайн».

В чемпионате приняли участие обучающиеся, воспитанники пяти коррекционных учреждений Ставропольского края, в которых созданы группы профессионального обучения, где ребята получают профессию «Рабочий зеленого хозяйства»:

- 1) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» ст. Незлобная (Негрян И., педагог Слушкова И. И.);

- 2) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» г. Невинномысск (Проценко Д., педагог Полянская А. Н.);
- 3) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» х. Базовый (Меркула М., педагог Стрюкова Т. В.);
- 4) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5» с. Сенгилеевское (Золотарёв Р., педагог Земляной Г. В.);
- 5) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12» с. Юца (Курочкин Н., педагог Акопян А. О.).

Возглавила чемпионат по профессиональному мастерству по компетенции «Ландшафтный дизайн» заместитель руководителя центра регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025» в Ставропольском крае Штундер Ольга Геннадьевна. В состав компетентного жюри компетенции «Ландшафтный дизайн» вошли: главный эксперт Слушкова Любовь Викторовна, эксперты Сколотян Оксана Александровна и Слушкова Инна Игоревна.

С учётом требований задания, места распределились следующим образом:

I место – Негрян Ирина Руслановна, обучающаяся, воспитанница группы профессионального обучения ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», станица Незлобная (педагог Слушкова И. И.).

II место – Меркула Максим Андреевич, обучающийся, воспитанник ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4», хутор Базовый (педагог Стрюкова Т. В.).

III место – Золотарёв Рашид Низамиевич, обучающийся, воспитанник ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №5», село Сенгилеевское (Земляной Г. В.).

За волю к победе были отмечены: Курочкин Никита Сергеевич, обучающийся, воспитанник ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №12», село Юца и Проценко Денис Максимович, обучающийся, воспитанник ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23», город Невинномысск.

В фестивале возможностей в номинации «Мастер кукол (мотанка)» приняли участие обучающиеся, воспитанницы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» Домницкая Надежда, Лабинцева Александра, Спека Яна (педагог Карелина Т. И.).

Все участники награждены дипломами, грамотами и ценными подарками.

Кроме того, педагогом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» Бондарь Л. И. был проведён мастер-класс по компетенции «Изготовление цветов из гофрированной бумаги».

В подготовке и проведении перечисленных мероприятий приняли участие педагоги ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа

№22», директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, социальный педагог.

2. Использование ресурсов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» для участия в мероприятиях на уровне своего муниципалитета, края, Российской Федерации:

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Результат
Краевые конкурсы, турниры, чемпионаты			
1.	Фестиваль школьных спортивных клубов.	Сентябрь, 2024	Грамота
2.	Краевой творческий конкурс «Город Мастеров».	Октябрь, 2024	Грамота
3.	IV краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «М. Ю. Лермонтов – музыка сердца».	Октябрь, 2024	Грамота
4.	IV краевая онлайн-акция «По малой Родине моей».	Октябрь, 2024	Грамота
5.	Краевой конкурс-фестиваль «Восхождение к истокам».	Ноябрь, 2024	III место
6.	VIII краевой турнир по настольному теннису.	Ноябрь, 2024	Грамота
7.	Краевой творческий конкурс «Театральный звездопад».	Ноябрь, 2024	Грамота
8.	III краевой конкурс «Народные символы России».	Ноябрь, 2024	Грамота
9.	Краевой творческий конкурс «Мастерская деда Мороза».	Декабрь, 2024	Грамота
10.	Региональный этап XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2025», компетенция «Ландшафтный дизайн».	Апрель, 2025	I место
11.	Региональный этап XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2025», компетенция «Столярное дело».	Апрель, 2025	Участие
12.	Региональный этап XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2025», компетенция «Вязание крючком».	Апрель, 2025	Участие
13.	Фестиваль возможностей, компетенция	Апрель,	Грамота

	«Мастер кукол (мотанка)».	2025	
14.	Фестиваль возможностей, компетенция «Озеленитель».	Апрель, 2025	Сертификат
Георгиевский городской округ			
15.	XXIX фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, в Георгиевском городском округе Ставропольского края.	Февраль, 2025	Участие

3. Содержание работы Ресурсного центра:

Информационное сопровождение работы с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ, распространение и изучение лучших практик:

- использование новейших теоретических и методических материалов, размещённых в сети Интернет, изучение опыта работы в рамках вебинаров, видеоконференций;
- пополнение научно-методической базы Ресурсного центра;
- размещение материалов для распространения опыта работы РЦ на школьном сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22».

Методическое сопровождение работы педагогов с детьми с ОВЗ:

- пополнение учебно-методической базы Ресурсного центра: приобретение пособий для использования в работе с детьми с ОВЗ, создание банка научной, методической литературы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- проведение мониторинговых исследований, анализов, отчётов по различным критериям (учебная деятельность, индекс здоровья);
- участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, семинарах, выставках, конференциях;
- помощь в подготовке выступлений (на вебинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.).

Документальное сопровождение деятельности педагогов:

- консультирование педагогов в вопросах разработки рабочих общеобразовательных программ в соответствии с ФАООП УО;
- консультирование по вопросам подготовки к региональному этапу Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2025», компетенция «Ландшафтный дизайн».
- создание и постоянное обновление, пополнение банка нормативно-правовых документов, инструктивно-методических материалов;

Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- консультирование и разработка специальных индивидуальных программ развития для обучающихся, воспитанников с ТМНР;
- консультирование и разработка программ внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- диагностика готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ по следующим критериям: профессионально-педагогическая направленность, профессиональные компетенции, профессионально-личностные качества, субъектная позиция;
- консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ различных категорий;
- обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей, психологов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: семинары соответствующей тематики, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов и формирования положительной мотивации к обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

Использование ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово - экономических и т.п.) для достижения целей проекта или программы:

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

Для реализации проекта ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» создан психолого-педагогический консилиум, который осуществляет диагностику психофизического состояния здоровья обучающихся, воспитанников, изучает в динамике особенности их развития.

Использование материально-технических, финансово-экономических ресурсов способствует внедрению в работу ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» Федеральных государственных программ: «Доброшкола», «Доступная среда» и т. д.

4. Содержание работы психолого-педагогического консилиума за период с 01.01.2025 г. по 30.06.2025 г.

Психолого-педагогический консилиум разрабатывает рекомендации по организации коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Оказывает консультативную и просветительскую помощь родителям и обучающимся, воспитанникам ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22».

За отчетный период была проведена следующая работа:

- Коррекция банка данных на детей, обучающихся в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Обследование прибывших обучающихся, воспитанников с целью:
 - выявления логопатов;
 - определение обучающихся, воспитанников, нуждающихся в занятиях ЛФК;
 - выявление детей с осложненной формой умственной отсталости.
- Проверка заполнения медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей (медицинские документы, дневники наблюдений).

- Методические рекомендации по реализации ФАООП УО вариант 1, вариант 2.
- Составление индивидуальных планов мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов.
- Разработка и корректировка специальных индивидуальных программ развития обучающихся, воспитанников с ТМНР.
- Изменение по мере необходимости индивидуальных программ обучения, расписания работы специалистов с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ.
- Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы обучающихся, воспитанников 1 – 4 классов.
- Тематические заседания психолого-педагогического консилиума.
- Анализ учебной деятельности в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В работе психолого-педагогического консилиума за период с 01.01.2025 г. по 30.06.2025 г. принимали участие директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», руководитель Ресурсного центра, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники, работающие в классах со сложной структурой дефекта и классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

5. Система управления деятельностью Ресурсного центра ОУ:

1. Положение о Ресурсном центре. Приказ № 10 от 18.01.2019 г.;
2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;
3. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, воспитанников. Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;
4. Положение о формах получения образования. Приказ № 45 от 14.02.2019 г.

6. Система повышения квалификации педагогов, участвующих в работе Ресурсного центра:

За I полугодие 2025 года 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности:

- 1) «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- 2) «Обучение безопасным приемам и методам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;
- 3) «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;
- 4) «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование».

- 5) «Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения»;
- 6) «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики»;
- 7) «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- 8) «Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения»;
- 9) Запуск речи: от первой встречи до развёрнутой речи»;
- 10) «Нейрологопедия: нейролого-педическая коррекция нарушений речевого развития».

Бондарь Л.И. приняла активное участие в организации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 5 – 9 классов, ГПО «Билет в будущее» на базе школы.

С целью оказания дальнейшей консультативной помощи классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования приняли участие в следующих вебинарах:

- 1) «Оперативное создание рабочей программы и индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерных программ»;
- 2) «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ»;
- 3) «Комплексный подход к работе с детьми с СДВГ и РАС»;
- 4) «Автоматизация навыков чтения у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»;
- 5) «Родительское собрание. Нестандартные решения».

7. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями.

В период с 01.01.2025 по 30.06.2025 к совместной работе привлекались следующие партнёры:

- Образовательные учреждения Георгиевского городского округа, Ставропольского края;
- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 29» г. Георгиевска;
- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7» ст. Александрийской;
- МБОУ СОШ № 13 ст. Незлобной;
- МБОУ СОШ № 12 ст. Незлобной;
- МБОУ СОШ № 15 ст. Лысогорской;
- Муниципальное (казенное) вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» г. Георгиевска;
- Дошкольные образовательные учреждения Георгиевского городского округа.

8. Результаты, полученные в процессе деятельности Ресурсного центра

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общеобразовательного учреждения.
- Разработаны рабочие общеобразовательные программы (1 – 9 классы) в соответствии с ФАООП УО.
- Разработаны рабочие общеобразовательные программы для ГПО.
- Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для 43 обучающихся, воспитанников, индивидуально обучающихся на дому).
- Разработаны специальные индивидуальные программы развития для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2. Определены основные методы и направления в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- Индивидуальное обучение на дому.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через внедрение современных образовательных технологий.
- Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Создание системы мероприятий по воспитанию толерантного поведения всех участников образовательных отношений.

Директор



[Handwritten signature]

Т.А. Луцкай