

Отчёт
о деятельности Ресурсного центра
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»
ст. Незлобная, Георгиевского городского округа
Ставропольского края
за I полугодие 2023 года
(01.01.2023 – 30.06.2023)

Описание деятельности Ресурсного центра:

Работа Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» (далее – ОУ) за период с 01.01.2022 по 30.06.2022.

Основной целью Ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» является накопление, систематизация, обобщение и передача опыта работы по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный, воспитательный процесс, обеспечение взаимодействия структур, работающих с данной категорией обучающихся, воспитанников.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационная работа:

- Краевой творческий онлайн-конкурс «Мы этой памяти верны», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (13.03.2023 – 24.03.2023) для государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В конкурсе приняли участие следующие образовательные организации Ставропольского края: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1» г. Железноводск; пос.Иноземцево; ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» ст.Барсуковская; ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» хутор Базовый; ГКОУ «СКОШИ № 7» ст.Александрйская; ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9» с. Падинское; ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» ст.Григорополисская; ГКОУ «СКОШИ №12» с. Юца; ГКОУ СКОШИ № 16 ст.Старопавловская; ГКОУ СКОШИ № 19 г. Изобильный; ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» ст. Незлобная; ГКОУ СКОШИ № 29» г. Георгиевск; ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33» г. Ставрополь.

Итого:

- обучающихся, воспитанников – 29 человек;
- педагогических работников – 34 человека.

- Размещение на школьном сайте (<https://nezkor22.edusite.ru>):

- информации о деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ;

- информационный материал для педагогов и родителей (советы логопеда, психолога, дефектолога, обучающие видеоролики);
- систематизированы и размещены видеоматериалы к урокам для интегрированного обучения с элементами дистанционных технологий;
- участие в вебинарах центра защиты прав и интересов детей;
- проведены мастер-классы, открытые уроки, консультации для педагогов и родителей, в том числе и дистанционно.

В перечисленных мероприятиях приняли участие педагоги ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, логопед, социальный педагог.

2. Использование ресурсов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» для участия в мероприятиях на уровне своего муниципалитета, края, Российской Федерации

В течение I полугодия 2023 года педагоги ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня уровня:

№	Название мероприятия	Номинация	Время проведения	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К. Д. Ушинского «Педагогическое наследие»	«Обмен опытом специалистов образования» «Трудности детей с интеллектуальными нарушениями при подготовке к школе»	19.01.2023	Гребенщикова О. Ю.	Победитель 1 место
2.	Всероссийский педагогический конкурс	«Все начинается с логопеда (дефектолога, педагога), в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» «Советы родителям»	24.05.2023	Амириадис Т. И.	Победитель 1 место
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства	«Открытый урок» Конспект урока «Температура. Градусники для измерения температуры тела, воды, воздуха»	26.05.2023	Аксененко С. В.	Победитель 1 место

3. Содержание работы Ресурсного центра:

- *Информационное сопровождение работы с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ, распространение и изучение лучших практик:*

- использование новейших теоретических и методических материалов, размещённых в сети Интернет, изучение опыта в рамках вебинаров, видеоконференций, онлайн-форумов;

- пополнение научно-методической базы Ресурсного центра;

- размещение материалов для распространения опыта работы РЦ на школьном сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22».

○ **Методическое сопровождение работы педагогов с детьми с ОВЗ:**

- пополнение учебно-методической базы Ресурсного центра: приобретение пособий для использования в работе с детьми с ОВЗ, создание банка научной, методической литературы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- проведение мониторинговых исследований, анализов, отчётов по различным критериям (учебная деятельность, индекс здоровья);

- участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях.

○ **Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:**

- диагностика готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ по следующим критериям: профессионально-педагогическая направленность, профессиональные компетенции, профессионально-личностные качества, субъектная позиция;

- консультирование педагогов;

- обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей, психологов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: семинары соответствующей тематики, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов и формирования положительной мотивации к обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

○ **Использование ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) для достижения целей проекта или программы:**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Для реализации проекта ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» создан психолого-педагогический консилиум, который осуществляет диагностику психофизического состояния здоровья обучающихся, воспитанников, изучает в динамике особенности их развития.

Методическое сопровождение деятельности педагогов: помощь в подготовке выступлений (на вебинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.);

Документальное сопровождение деятельности педагогов: создание и постоянное обновление, пополнение банка нормативно-правовых документов, инструктивно-методических материалов;

Повышение профессиональной компетентности педагогов: разработка индивидуальных программ обучения для обучающихся, воспитанников, разработка программ внеурочной деятельности, взаимопосещение уроков.

Содержание работы психолого-педагогического консилиума за период с 01.01.2023 г. по 30.06.2023 г.

Психолого-педагогический консилиум разрабатывает рекомендации по организации коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Оказывает консультативную и просветительскую помощь родителям и обучающимся, воспитанникам ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа №22», а также общеобразовательным организациям Георгиевского городского округа и Ставропольского края.

За отчетный период была проведена следующая работа:

- Создание банка данных на детей, обучающихся в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Обследование прибывших обучающихся, воспитанников с целью:
 - выявления логопатов;
 - определение обучающихся, воспитанников, нуждающихся в занятиях ЛФК.
 - выявление детей с осложненной формой умственной отсталости;
 - выработка рекомендаций по работе с обучающимися, воспитанниками со сложной структурой дефекта;
- Проверка заполнения медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей (медицинские документы, дневники наблюдений);
- Методические рекомендации по реализации ФГОС ОВЗ 1 вариант, 2 вариант;
- Составление индивидуальных планов мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов;
- Корректировка специальных индивидуальных программ развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ;
- Изменение по мере необходимости индивидуальных программ обучения, расписания работы специалистов с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ;
- Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы обучающихся, воспитанников начальной школы;
- Подготовительная работа по направлению обучающихся, воспитанников на ТПМПК/КПМПК;
- Тематические заседания психолого-педагогического консилиума;
- Анализ учебной деятельности в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В работе психолого-педагогического консилиума за период с 01.01.2023 г. по 30.06.2023 г. принимали участие директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», руководитель Ресурсного центра, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники, работающие в классах со сложной структурой дефекта и классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

4. Система управления деятельностью Ресурсного центра ОУ:

1. Положение о Ресурсном центре. Приказ № 10 от 18.01.2019 г.;
2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;
3. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, воспитанников. Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;
4. Положение о формах получения образования. Приказ № 45 от 14.02.2019 г.

5. Система повышения квалификации педагогов, участвующих в работе Ресурсного центра:

За отчетный период педагогами ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» были пройдены курсы повышения

квалификации:

- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Логомассаж: методики и технологии коррекционно- педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»;
- «Экспресс-коррекция звуков по подражанию с приёмами нейростимуляции»;
- «Коррекция заикания методом тейпирования»;
- «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя»;
- «Эмоциональное выгорание у педагогов»;
- «Основные аспекты прав и интересов детей»;
- Все педагогические работники ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях».

6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями.

В период с 01.01.2023 по 30.06.2023 к совместной работе привлекались следующие партнёры:

- Образовательные учреждения Георгиевского городского округа, Ставропольского края;
- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 29» г. Георгиевска;
- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7» ст. Александрийской;
- МБОУ СОШ № 13 ст. Незлобной;
- МБОУ СОШ № 12 ст. Незлобной;
- МБОУ СОШ № 15 ст. Лысогорской;
- Муниципальное (казенное) вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» г. Георгиевска;
- Дошкольные образовательные учреждения Георгиевского городского округа;
- Отделение социального обслуживания на дому Георгиевского центра социального обслуживания населения, общество инвалидов Георгиевского городского округа;
- ГКУ для детей сирот, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №30»;
- Городской дворец культуры города Георгиевска;
- Георгиевский городской Дом культуры;
- Незлобненская детская библиотека № 7 им. А. А. Лиханова.

7. Результаты, полученные в процессе деятельности Ресурсного центра

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общеобразовательного учреждения.
- Разработаны рабочие адаптированные учебные программы (1 – 9 классы, ГПО).
- Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для 41 обучающегося, воспитанника).

- Разработаны специальные индивидуальные программы развития для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2. *Определены основные методы и направления в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:*

- Индивидуальное обучение на дому.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через внедрение современных образовательных технологий.
- Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Создание системы мероприятий по воспитанию толерантного поведения всех участников образовательных отношений.

8. Формы, методы, средства обучения/управления:

- *теоретическая (научная) готовность коллектива:*

- знание нормативно-правовой базы инклюзивного обучения, знакомство с инклюзивными практиками (российскими и зарубежными);

- *человеческий фактор:*

- профессиональная готовность к индивидуальным и коллективным действиям;

- *материально-техническое обеспечение*

- архитектурная доступность здания, расположение Ресурсного центра на первом этаже, наличие кабинетов для индивидуальных занятий, наличие ортопедических кресел для детей с ДЦП, наличие микроавтобуса для маломобильных детей;

- *научно-методическое обеспечение:*

- при проведении индивидуальных и групповых занятий используются информационные технологии, проблемное, личностно-ориентированное обучение; дифференцированный подход в организации учебного процесса.

- *характер и состояние воспитательной среды и отношений с социумом, изменения в содержании воспитания, характер традиций:*

- сформирована продуктивная система воспитания обучающегося, воспитанника, реализуется программа «Здоровье», сложились школьные традиции;

Практика показывает, что наиболее эффективным способом удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Директор

Т.А. Луцкая