

Отчёт
о деятельности Ресурсного центра
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»
ст. Незлобная, Георгиевский городской округ,
Ставропольский край
II полугодие 2023 год

Описание деятельности Ресурсного центра:

Работа Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» (далее – ОУ) за период с 01.07.2023 по 30.12.2023.

Основной целью Ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» является накопление, систематизация, обобщение и передача опыта работы по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный, воспитательный процесс, обеспечение взаимодействия структур, работающих с данной категорией обучающихся, воспитанников.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационная работа:

Размещение на школьном сайте (<https://nezkor22.edusite.ru>):

- информации о деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ;
- информационный материал для педагогов и родителей (советы логопеда, психолога, дефектолога, обучающие видеоролики);
- систематизированы и размещены видеоматериалы к урокам для интегрированного обучения с элементами дистанционных технологий;
- участие в вебинарах центра защиты прав и интересов детей;
- участие в тотальном тестировании «Доступная среда»;
- проведены мастер-классы, консультации для педагогов и родителей, в том числе и дистанционно.
- в рамках работы Ресурсного центра 27.10.2023 года был проведен краевой семинар дополнительного образования «Педагогические приёмы и методы создания ситуации успеха на занятиях дополнительного образования», на котором были рассмотрены следующие вопросы:
 - «Из опыта работы кружка «Юный друг природы» по ситуации успеха для кружковцев» (Митрясова Э. В.);
 - «Школьный музей как уникальная развивающая среда в создании ситуации успеха у подростков с ОВЗ» (Иванова В. П.);
 - «Воспитание патриотических чувств, формирующих успешную личность ребёнка с ОВЗ на занятиях клуба «Краевед» (Сошникова Л. И.);
 - «Успех каждого ребёнка через организацию дополнительного образования с детьми с ОВЗ» (Ведерникова И. В., ГКОУ школа-интернат № 7 ст. Александрийской).

Кроме того, были показаны фрагменты занятий кружков:

- «Изготовление подставки для телефона» (кружок «Мастер-умелец», Черва В. И.);

- «Изготовление сувенира из ткани: «Анютини глазки» (кружок «Рукодельница», Карелина Т. И.).

В перечисленных мероприятиях приняли участие педагоги ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог.

2. Использование ресурсов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» для участия в мероприятиях на уровне своего муниципалитета, края, Российской Федерации:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения, участия	Результат
Всероссийские конкурсы, тестирования			
	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов.	Декабрь, 2023	Диплом
	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование».	Декабрь, 2023	Диплом
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Декабрь, 2023	Диплом
	Всероссийское тотальное тестирование «Доступная среда».	Декабрь, 2023	Сертификат
Краевые конкурсы, турниры, чемпионаты			
	Фестиваль школьных спортивных клубов.	Сентябрь, 2023	Грамота
	Краевой творческий конкурс «Город Мастеров».	Октябрь, 2023	Грамота
	III краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «М. Ю. Лермонтов – музыка сердца».	Октябрь, 2023	Грамота
	III краевая онлайн-акция «По малой Родине моей».	Октябрь, 2023	Грамота
	Краевой конкурс-фестиваль «Восхождение к истокам».	Ноябрь, 2023	Участие
	VII краевой турнир по настольному теннису.	Ноябрь, 2023	Грамота
	Краевой творческий конкурс «Театральный звездопад».	Ноябрь, 2023	Грамота
	II краевой конкурс «Народные символы России».	Ноябрь, 2023	Грамота
	Краевой конкурс «Школа – территория здоровья».	Ноябрь – декабрь, 2023	I место
	Краевой творческий конкурс «Мастерская деда Мороза».	Декабрь, 2023	Грамота

3. Содержание работы Ресурсного центра:

Информационное сопровождение работы с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ, распространение и изучение лучших практик:

- использование новейших теоретических и методических материалов, размещённых в сети Интернет, изучение опыта в рамках вебинаров, видеоконференций;
- пополнение научно-методической базы Ресурсного центра;
- размещение материалов для распространения опыта работы РЦ на школьном сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22».

Методическое сопровождение работы педагогов с детьми с ОВЗ:

- пополнение учебно-методической базы Ресурсного центра: приобретение пособий для использования в работе с детьми с ОВЗ, создание банка научной, методической литературы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- проведение мониторинговых исследований, анализов, отчётов по различным критериям (учебная деятельность, индекс здоровья);
- участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, семинарах, выставках, конференциях;
- помощь в подготовке выступлений (на вебинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.).

Документальное сопровождение деятельности педагогов:

- консультирование педагогов в вопросах разработки рабочих общеобразовательных программ в соответствии с ФАООП УО.
- создание и постоянное обновление, пополнение банка нормативно-правовых документов, инструктивно-методических материалов;

Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- разработка специальных индивидуальных программ развития для обучающихся, воспитанников с ТМНР;
- разработка программ внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- диагностика готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ по следующим критериям: профессионально-педагогическая направленность, профессиональные компетенции, профессионально-личностные качества, субъектная позиция;
- консультирование педагогов;
- обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей, психологов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: семинары соответствующей тематики, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов и формирования положительной мотивации к обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

Использование ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) для достижения целей проекта или программы:

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

Для реализации проекта ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» создан психолого-педагогический консилиум, который осуществляет диагностику психофизического состояния здоровья обучающихся, воспитанников, изучает в динамике особенности их развития.

Использование материально-технических, финансово-экономических ресурсов способствует внедрению в работу ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобра-

зовательная школа № 22» Федеральных государственных программ: «Доброшкола», «Доступная среда» и т. д.

4. Содержание работы психолого-педагогического консилиума за период с 01.07.2023 г. по 30.12.2023 г.

Психолого-педагогический консилиум разрабатывает рекомендации по организации коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Оказывает консультативную и просветительскую помощь родителям и обучающимся, воспитанникам ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22».

За отчетный период была проведена следующая работа:

- Коррекция банка данных на детей, обучающихся в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Обследование прибывших обучающихся, воспитанников с целью:
 - выявления логопатов;
 - определение обучающихся, воспитанников, нуждающихся в занятиях ЛФК;
 - выявление детей с осложненной формой олигофрении.
- Проверка заполнения медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей (медицинские документы, дневники наблюдений).
- Методические рекомендации по реализации ФАООП УО 1 вариант, 2 вариант.
- Составление индивидуальных планов мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов.
- Разработка и корректировка специальных индивидуальных программ развития обучающихся, воспитанников с ТМНР.
- Изменение по мере необходимости индивидуальных программ обучения, расписания работы специалистов с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ.
- Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы обучающихся, воспитанников 1 – 4 классов.
- Тематические заседания психолого-педагогического консилиума.
- Анализ учебной деятельности в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В работе психолого-педагогического консилиума за период с 01.07.2023 г. по 30.12.2023 г. принимали участие директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», руководитель Ресурсного центра, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники, работающие в классах со сложной структурой дефекта и классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

5. Система управления деятельностью Ресурсного центра ОУ:

1. Положение о Ресурсном центре. Приказ № 10 от 18.01.2019 г.;
2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;
3. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, воспитанников. Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;
4. Положение о формах получения образования. Приказ № 45 от 14.02.2019 г.

6. Система повышения квалификации педагогов, участвующих в работе Ресурсного центра:

За II полугодие 2023 года 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

- 1) «Внедрение федеральной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса»;
- 2) «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- 3) «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;
- 4) «Обучение безопасным приемам и методам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;
- 5) «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;
- 6) «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование».

7. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями.

В период с 01.07.2023 по 30.12.2023 к совместной работе привлекались следующие партнёры:

- Образовательные учреждения Георгиевского городского округа, Ставропольского края;
- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 29» г. Георгиевска;
- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7» ст. Александрийской;
- МБОУ СОШ № 13 ст. Незлобной;
- МБОУ СОШ № 12 ст. Незлобной;
- МБОУ СОШ № 15 ст. Лысогорской;
- Муниципальное (казенное) вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» г. Георгиевска;
- Дошкольные образовательные учреждения Георгиевского городского округа.

8. Результаты, полученные в процессе деятельности Ресурсного центра

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общеобразовательного учреждения.
- Разработаны рабочие общеобразовательные программы (1 – 9 классы) в соответствии с ФАООП УО.
- Разработаны рабочие общеобразовательные программы для ГПО.
- Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для 43 обучающихся, воспитанников, индивидуально обучающихся на дому).
- Разработаны специальные индивидуальные программы развития для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2. Определены основные методы и направления в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- Индивидуальное обучение на дому.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через внедрение современных образовательных технологий.
- Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Создание системы мероприятий по воспитанию толерантного поведения всех участников образовательных отношений.

Директор Т.А. Луцкай