**Отчёт**

 **о деятельности Ресурсного центра**

***государственного казенного общеобразовательного учреждения***

***«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»***

***ст. Незлобная, Георгиевский городской округ,***

***Ставропольский край***

**II полугодие 2023 год**

 **Описание деятельности Ресурсного центра:**

 Работа Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» (далее – ОУ) за период с 01.07.2023 по 30.12.2023.

 Основной целью Ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» является накопление, систематизация, обобщение и передача опыта работы по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный, воспитательный процесс, обеспечение взаимодействия структур, работающих с данной категорией обучающихся, воспитанников.

 За истекший период проведены мероприятия:

1. **Организационная работа:**

Размещение на школьном сайте (https://nezkor22.edusite.ru):

- информации о деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ;

- информационный материал для педагогов и родителей (советы логопеда, психолога, дефектолога, обучающие видеоролики);

- систематизированы и размещены видеоматериалы к урокам для интегрированного обучения с элементами дистанционных технологий;

- участие в вебинарах центра защиты прав и интересов детей;

- участие в тотальном тестировании «Доступная среда»;

- проведены мастер-классы, консультации для педагогов и родителей, в том числе и дистанционно.

- в рамках работы Ресурсного центра 27.10.2023 года был проведен краевой семинар дополнительного образования «Педагогические приёмы и методы создания ситуации успеха на занятиях дополнительного образования», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- «Из опыта работы кружка «Юный друг природы» по ситуации успеха для кружковцев» (Митрясова Э. В.);

- «Школьный музей как уникальная развивающая среда в создании ситуации успеха у подростков с ОВЗ» (Иванова В. П.);

-«Воспитание патриотических чувств, формирующих успешную личность ребёнка с ОВЗ на занятиях клуба «Краевед» (Сошникова Л. И.);

-«Успех каждого ребёнка через организацию дополнительного образования с детьми с ОВЗ» (Ведерникова И. В., ГКОУ школа-интернат № 7 ст. Александрийской).

 Кроме того, были показаны фрагменты занятий кружков:

- «Изготовление подставки для телефона» (кружок «Мастер-умелец», Черва В. И.);

- «Изготовление сувенира из ткани: «Анютины глазки» (кружок «Рукодельница», Карелина Т. И.).

 В перечисленных мероприятиях приняли участие педагоги ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог.

 **2. Использование ресурсов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» для участия в мероприятиях на уровне своего муниципалитета, края, Российской Федерации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Сроки проведения, участия | Результат  |
| **Всероссийские конкурсы, тестирования** |
|  | Всероссийский конкурс методических разработок педагогов. | Декабрь,2023 | Диплом  |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». | Декабрь,2023  | Диплом |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». | Декабрь,2023 | Диплом  |
|  | Всероссийское тотальное тестирование «Доступная среда». | Декабрь, 2023 | Сертификат |
| **Краевые конкурсы, турниры, чемпионаты** |
|  | Фестиваль школьных спортивных клубов.  | Сентябрь, 2023 | Грамота  |
|  | Краевой творческий конкурс «Город Мастеров».  | Октябрь, 2023 | Грамота  |
|  | III краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «М. Ю. Лермонтов – музыка сердца». | Октябрь, 2023 | Грамота  |
|  | III краевая онлайн-акция «По малой Родине моей». | Октябрь, 2023 | Грамота  |
|  | Краевой конкурс-фестиваль «Восхождение к истокам». | Ноябрь, 2023 | Участие |
|  | VII краевой турнир по настольному теннису. | Ноябрь, 2023 | Грамота |
|  | Краевой творческий конкурс «Театральный звездопад».  | Ноябрь, 2023 | Грамота |
|  | II краевой конкурс «Народные символы России». | Ноябрь, 2023 | Грамота |
|  | Краевой конкурс «Школа – территория здоровья». | Ноябрь –  декабрь, 2023 | I место |
|  | Краевой творческий конкурс «Мастерская деда Мороза». | Декабрь,2023  | Грамота |

 **3. Содержание работы Ресурсного центра:**

 ***Информационное сопровождение работы с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ, распространение и изучение лучших практик:***

- использование новейших теоретических и методических материалов, размещённых в сети Интернет, изучение опыта в рамках вебинаров, видеоконференций;

- пополнение научно-методической базы Ресурсного центра;

- размещение материалов для распространения опыта работы РЦ на школьном сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22».

 ***Методическое сопровождение работы педагогов с детьми с ОВЗ:***

- пополнение учебно-методической базы Ресурсного центра: приобретение пособий для использования в работе с детьми с ОВЗ, создание банка научной, методической литературы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- проведение мониторинговых исследований, анализов, отчётов по различным критериям (учебная деятельность, индекс здоровья);

- участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, семинарах, выставках, конференциях;

- помощь в подготовке выступлений (на вебинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.).

***Документальное сопровождение деятельности педагогов:***

- консультирование педагогов в вопросах разработки рабочих общеобразовательных программ в соответствии с ФАООП УО.

- создание и постоянное обновление, пополнение банка нормативно-правовых документов, инструктивно-методических материалов;

 ***Повышение профессиональной компетентности педагогов:***

- разработка специальных индивидуальных программ развития для обучающихся, воспитанников с ТМНР;

- разработка программ внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков.

 ***Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:***

- диагностика готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ по следующим критериям: профессионально-педагогическая направленность, профессиональные компетенции, профессионально-личностные качества, субъектная позиция;

- консультирование педагогов;

- обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей, психологов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: семинары соответствующей тематики, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов и формирования положительной мотивации к обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

 ***Использование ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово - экономических и т.п.) для достижения целей проекта или программы:***

 Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

 Для реализации проекта ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» создан психолого-педагогический консилиум, который осуществляет диагностику психофизического состояния здоровья обучающихся, воспитанников, изучает в динамике особенности их развития.

 Использование материально-технических, финансово-экономических ресурсов способствует внедрению в работу ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» Федеральных государственных программ: «Доброшкола», «Доступная среда» и т. д.

 4. **Содержание работы психолого-педагогического консилиума за период с 01.07.2023 г. по 30.12.2023 г.**

 Психолого-педагогический консилиум разрабатывает рекомендации по организации коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

 Оказывает консультативную и просветительскую помощь родителям и обучающимся, воспитанникам ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22».

 За отчетный период была проведена следующая работа:

- Коррекция банка данных на детей, обучающихся в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

- Обследование прибывших обучающихся, воспитанников с целью:

* выявления логопатов;
* определение обучающихся, воспитанников, нуждающихся в занятиях ЛФК;
* выявление детей с осложненной формой олигофрении.

- Проверка заполнения медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей (медицинские документы, дневники наблюдений).

- Методические рекомендации по реализации ФАООП УО 1 вариант, 2 вариант.

- Составление индивидуальныхпланов мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов.

- Разработка и корректировка специальных индивидуальных программ развития обучающихся, воспитанников с ТМНР.

- Изменение по мере необходимости индивидуальных программ обучения, расписания работы специалистов с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ.

- Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы обучающихся, воспитанников 1 – 4 классов.

- Тематические заседания психолого-педагогического консилиума.

- Анализ учебной деятельности в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

 В работе психолого-педагогического консилиума за период с 01.07.2023 г. по 30.12.2023 г. принимали участие директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», руководитель Ресурсного центра, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники, работающие в классах со сложной структурой дефекта и классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

 **5. Система управления деятельностью Ресурсного центра ОУ:**

1**.** Положение о Ресурсном центре. Приказ № 10 от 18.01.2019 г.;

2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;

3. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, воспитанников.

Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;

4. Положение о формах получения образования. Приказ № 45 от 14.02.2019 г.

 **6. Система повышения квалификации педагогов, участвующих в работе Ресурсного центра:**

За II полугодие 2023 года 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

1) «Внедрение федеральной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса»;

2) «Оказание первой помощи пострадавшим»;

3) «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;

4) «Обучение безопасным приемам и методам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;

5) «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;

6) «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование».

  **7. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями.**

В период с 01.07.2023 по 30.12.2023 к совместной работе привлекались следующе партнёры:

- Образовательные учреждения Георгиевского городского округа, Ставропольского края;

- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 29» г. Георгиевска;

- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

№ 7» ст. Александрийской;

- МБОУ СОШ № 13 ст. Незлобной;

- МБОУ СОШ № 12 ст. Незлобной;

- МБОУ СОШ № 15 ст. Лысогорской;

- Муниципальное (казенное) вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» г. Георгиевска;

- Дошкольные образовательные учреждения Георгиевского городского округа.

 **8. Результаты, полученные в процессе деятельности Ресурсного центра**

 *1.Нормативно-правовое обеспечение:*

- Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общеобразовательного учреждения.

- Разработаны рабочие общеобразовательные программы (1 – 9 классы) в соответствии с ФАООП УО.

- Разработаны рабочие общеобразовательные программы для ГПО.

- Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для 43 обучающихся, воспитанников, индивидуально обучающихся на дому).

- Разработаны специальные индивидуальные программы развития для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

 *2.Определены основные методы и направления в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:*

- Индивидуальное обучение на дому.

- Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через внедрение современных образовательных технологий.

- Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

- Создание системы мероприятий по воспитанию толерантного поведения всех участников образовательных отношений.

 Директор Т.А. Лущай