

Отчёт
о деятельности Ресурсного центра
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»
ст. Незлобная, Георгиевского городского округа
Ставропольского края
за II полугодие 2022 года.

Описание деятельности Ресурсного центра:

Работа Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» (далее – ОУ) за период с 01.07.2022 по 30.12.2022.

Основной целью Ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» является накопление, систематизация, обобщение и передача опыта работы по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный, воспитательный процесс, обеспечение взаимодействия структур, работающих с данной категорией обучающихся, воспитанников.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационная работа:

Размещение на школьном сайте (<https://nezkor22.edusite.ru>):

- информации о деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ;
- информационный материал для педагогов и родителей (советы логопеда, психолога, дефектолога, обучающие видеоролики);
- систематизированы и размещены видеоматериалы к урокам для интегрированного обучения с элементами дистанционных технологий;
- участие в вебинарах центра защиты прав и интересов детей;
- участие в тотальном тестировании «Доступная среда»;
- проведены мастер-классы, консультации для педагогов и родителей, в том числе и дистанционно.
- в рамках работы Ресурсного центра в ноябре 2022 года был проведен краевой дистанционный семинар «Основные проблемы подготовки детей к школе», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- Что включает в себя психологическая готовность ребенка к школе.
- Речевое развитие будущего первоклассника для подготовки детей к школе.
- Трудности детей с интеллектуальными нарушениями при подготовке к школе.
- Коррекционные игры и упражнения для развития мелкой моторики.

В перечисленных мероприятиях приняли участие педагоги ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог, родители (законные представители) обучающихся, воспитанников.

2. Использование ресурсов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» для участия в мероприятиях на уровне своего муниципалитета, края, Российской Федерации:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения, участия	Результат
Всероссийские конкурсы, тестирования			
1.	Всероссийская интернет-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги.	Ноябрь, 2022	I место
2.	Всероссийский конкурс «В царстве грибов и ягод».	В течение II полугодия 2022 года	I место
3.	Всероссийский конкурс «Юный натуралист».	В течение II полугодия 2022 года	I место
4.	Всероссийское тотальное тестирование «Доступная среда».	Декабрь, 2022	Сертификаты
Краевые конкурсы, турниры, чемпионаты			
5.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ставропольском крае.	В течение II полугодия 2022 года	II место
6.	III краевой эколого-краеведческий конкурс «Край, в котором мы живем», номинация «Прекрасное рядом».	В течение II полугодия 2022 года	II место
7.	Краевой конкурс-фестиваль «Восхождение к истокам».	Ноябрь, 2022	III место
8.	I краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Как сладкую песню отчизны моей люблю я Кавказ!».	В течение II полугодия 2022 года	II место
9.	Краевой конкурс «Пожелания ко Дню Учителя».	Октябрь, 2022	II место
10.	Краевой конкурс «Территория, свободная от зависимости».	В течение II полугодия 2022 года	I место
11.	II краевой творческий конкурс «Город Мастеров».	В течение II полугодия 2022 года	III место
12.	XVIII Спартакиада обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования.	В течение II полугодия 2022 года	III место
13.	VI краевой турнир по настольному теннису.	Декабрь, 2022	II место

3. Содержание работы Ресурсного центра:

✓ **Информационное сопровождение работы с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ, распространение и изучение лучших практик:**

- использование новейших теоретических и методических материалов, размещённых в сети Интернет, изучение опыта в рамках вебинаров, видеоконференций;

- пополнение научно-методической базы Ресурсного центра;
- размещение материалов для распространения опыта работы РЦ на школьном сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22».

✓ **Методическое сопровождение работы педагогов с детьми с ОВЗ:**

- пополнение учебно-методической базы Ресурсного центра: приобретение пособий для использования в работе с детьми с ОВЗ, создание банка научной, методической литературы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
- проведение мониторинговых исследований, анализов, отчётов по различным критериям (учебная деятельность, индекс здоровья),
- участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, семинарах, выставках, конференциях.

✓ **Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:**

- диагностика готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ по следующим критериям: профессионально-педагогическая направленность, профессиональные компетенции, профессионально-личностные качества, субъектная позиция;
- консультирование педагогов;
- обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей, психологов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: семинары соответствующей тематики, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов и формирования положительной мотивации к обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

✓ **Использование ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) для достижения целей проекта или программы:**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Для реализации проекта ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» создан психолого-педагогический консилиум, который осуществляет диагностику психофизического состояния здоровья обучающихся, воспитанников, изучает в динамике особенности их развития.

Методическое сопровождение деятельности педагогов: помощь в подготовке выступлений (на вебинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.);

Документальное сопровождение деятельности педагогов: создание и постоянное обновление, пополнение банка нормативно-правовых документов, инструктивно-методических материалов;

Повышение профессиональной компетентности педагогов: разработка индивидуальных программ обучения для обучающихся, воспитанников, разработка программ внеурочной деятельности, взаимопосещение уроков.

Содержание работы психолого-педагогического консилиума за период с 01.07.2022 г. по 30.12.2022 г.

Психолого-педагогический консилиум разрабатывает рекомендации по организации коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Оказывает консультативную и просветительскую помощь родителям и обучающимся, воспитанникам ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22».

За отчетный период была проведена следующая работа:

- ✓ Коррекция банка данных на детей, обучающихся в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- ✓ Обследование прибывших обучающихся, воспитанников с целью:
 - выявления логопатов;
 - определение обучающихся, воспитанников, нуждающихся в занятиях ЛФК;
 - выявление детей с осложненной формой олигофрении.
- ✓ Проверка заполнения медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей (медицинские документы, дневники наблюдений).
- ✓ Методические рекомендации по реализации ФГОС ОВЗ 1 вариант, 2 вариант.
- ✓ Составление индивидуальных планов мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов.
- ✓ Разработка и корректировка специальных индивидуальных программ развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ.
- ✓ Изменение по мере необходимости индивидуальных программ обучения, расписания, работы специалистов с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ.
- ✓ Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы обучающихся, воспитанников 1 – 4 классов.
- ✓ Тематические заседания психолого-педагогического консилиума.
- ✓ Анализ учебной деятельности в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В работе психолого-педагогического консилиума за период с 01.07.2022 г. по 30.12.2022 г. принимали участие директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», руководитель Ресурсного центра, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники, работающие в классах со сложной структурой дефекта и классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

4. Система управления деятельностью Ресурсного центра ОУ:

1. Положение о Ресурсном центре. Приказ № 10 от 18.01.2019 г.;
2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;
3. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, воспитанников. Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;
4. Положение о формах получения образования. Приказ № 45 от 14.02.2019 г.

5. Система повышения квалификации педагогов, участвующих в работе Ресурсного центра:

За II полугодие 2022 года 80% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями.

В период с 01.07.2022 по 30.12.2022 к совместной работе привлекались следующие партнёры:

- ✓ Образовательные учреждения Георгиевского городского округа, Ставропольского края;

- ✓ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 29» г. Георгиевска;
- ✓ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7» ст. Александрийской;
- ✓ МОУ СОШ № 13 ст. Незлобной;
- ✓ МОУ СОШ № 12 ст. Незлобной;
- ✓ МОУ СОШ № 15 ст. Лысогорской;
- ✓ Муниципальное (казенное) вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» г. Георгиевска,
- ✓ Дошкольные образовательные учреждения Георгиевского городского округа;
- ✓ ГКУСО «Георгиевский СРЦН «Аист»;
- ✓ ГКУ для детей сирот, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №30».

7. Результаты, полученные в процессе деятельности Ресурсного центра

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общеобразовательного учреждения.
- ✓ Разработаны рабочие адаптированные учебные программы (1 – 9 классы), ГПО.
- ✓ Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для 41 обучающегося, воспитанника, индивидуально обучающихся на дому).
- ✓ Разработаны специальные индивидуальные программы развития для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2. Определены основные методы и направления в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ Индивидуальное обучение на дому.
- ✓ Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через внедрение современных образовательных технологий.
- ✓ Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- ✓ Создание системы мероприятий по воспитанию толерантного поведения всех участников образовательных отношений.

Директор

Т.А. Луцкай