

УТВЕРЖДАЮ Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» " //

Т.А.Лущай (<u>///</u>» _____ 2021 г.

План

деятельности ресурсного центра государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» ст. Незлобная, Георгиевского района Ставропольского края на 2021 год

Задачи работы Ресурсного центра:

- 1. Оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта
- 2. Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта при организации инклюзивного образования
- 3. Организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам при организации инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта
- 4. Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- 5. Формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижения ими образовательных результатов
- 6. Содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный		
п/п		исполнения			
1	2	3	4		
I. Организационная работа					
Информационная деятельность					
1.	Информирование руководителей ОУ и	Январь,	Администрация,		
	ДОУ Георгиевского городского округа о	сентябрь	старшая вожатая		
	деятельности РЦ. Рассылка	2021 г.			
	информационных писем на электронную				
	почту образовательных учреждений				
2.	Ознакомление педагогов с планом работы	В течение	Руководители		
	РЦ через методические объединения.	года	MO		
	Согласование плана мероприятий с кон-				
	кретными исполнителями, координация				
	взаимодействия всех специалистов				
	Нормативно-правовая де	ятельность			
3.	Разработка и утверждение плана	Декабрь	Заместитель		
	деятельности Ресурсного центра на 2021	2020 г.	директора по УВР		
	год				

1	2	3	4
4.	Составление графика консультаций	Январь,	Заместитель
	специалистов Ресурсного центра	сентябрь	директора по УВР
		2021	
5.	Ознакомление с изменениями	В течение	Заместитель
	нормативно-правовой документации,	года	директора по УВР
	регламентирующей деятельность		
	Ресурсного центра		
	Аналитическая деяте.	льность	
6.	Выявление образовательных потребностей	В течение	Заместитель
	педагогов и родителей, консультирование	года	директора по
	по запросам. Анализ заявок педагогов,		УВР, социальный
	желающих принять участие в семинарах		педагог
7.	Проведение мониторинга потребности	По мере	Заместитель
	оказания методической помощи по	необходимос	директора по УВР
	вопросам инклюзивного образования ОУ и	ТИ	
	ДОУ Георгиевского городского округа,		
	Ставропольского края		
8.	Изучение спроса на предлагаемые услуги	1 раз в	Заместитель
	Ресурсного центра со стороны родителей,	полугодие	директора по УВР
	педагогов и администрации ОУ, ДОУ		
9.	Корректировка базы данных о кадровом	В течение	Заместитель
	ресурсе социально-педагогической и пси-	года	директора по УВР
	холого-педагогической служб учреждения		
10.	Мониторинг деятельности ресурсного	1 раз в	Заместитель
	центра. Предоставление отчета в Мини-	полугодие	директора по УВР
	стерство образования Ставропольского		
	края		
11.	Формирование банка данных о педагогах	В течение	Специалисты ОУ
	ОУ и ДОУ, осуществляющих образова-	года	
	тельный процесс детей-инвалидов, детей с		
	нарушением интеллекта		
	II. Методическая р		
12.	Формирование заявок от общеобразова-	В течение	Заместитель
	тельных учреждений (с учетом имею-	года	директора по
	щихся ресурсов) на услуги Ресурсного		УВР, заместитель
	центра.		директора по ВР
13.	Организация системы ресурсной помощи:	В течение	Специалисты ОУ
	- аккумуляция и предоставление	года	
	следующих ресурсов:		
	1. Информационных ресурсов:		
	-информация об особенностях воспитания,		Специалисты ОУ
	обучения детей с ограниченными		
	возможностями здоровья, с учетом		

	передового отечественного и зарубежного		
	опыта;		
	-библиотека: специализированная		Библиотекарь
	литература и публикации;		
	- видеотека - видеофильмы		Библиотекарь
	просветительского плана; видеоролики		
	индивидуальных и групповых занятий с		
	детьми и т.д.		
	2. Методических ресурсов - методические		Специалисты ОУ
	материалы, опыт и информация о		
	современных инновационных методиках		
	развития детей с нарушениями, в том		
	числе и собственные методические		
	разработки.		Социальный
	3. Социально-правовых ресурсов -		педагог
	правовая информация по вопросам		
	социальной адаптации и интеграции		
	детей-инвалидов; помощь в заполнении		
	документов; налаживание контактов с		
	различными учреждениями и		
	общественными ресурсами.		
	4. Фонда развивающих игр и оборудования		Специалисты ОУ
	- наборы пособий по различным темам;		
	развивающие игры и книги; оборудование		
	для двигательного развития;		
	сенсомоторное оборудование и т.д.		
14.	-Коррекционно-развивающие занятия с	В течение	Специалисты ОУ,
1 1.	детьми, обучение родителей и педагогов	года	педагоги
	коррекционно-развивающим приемам	(по заявке)	подаготи
	работы с детьми с ОВЗ.	(110 Samble)	
	- Проведение индивидуальных и		Учитель-
	групповых коррекционных занятий с		дефектолог
	учителем – дефектологом.		дефектолог
	- Проведение индивидуальных и		Учитель-логопед
	групповых коррекционных занятий с		у читель-логопед
	учителем – логопедом Проведение индивидуальных и		Педагог-психолог
	_		Педагог-психолог
	групповых коррекционных занятий с		
1.5	педагогом-психологом.	D marrayers	Сполно пиот и ОУ
15.	Разработка и распространение	В течение	Специалисты ОУ
	методических материалов и рекомендаций	года	
	по организации обучения и		
	сопровождения детей-инвалидов, детей с		
	нарушением интеллекта в условиях		
	реализации ФГОС.		

16.	Организация обучающих семинаров (в т.	В течение	Заместитель
10.	ч. дистанционных, для педагогов и	года	директора по УВР
	родителей по оказанию методической		,,,1
	помощи).		
17.	Проведение мастер-классов для педагогов	В течение	Специалисты ОУ,
	ОУ и ДОУ.	года	члены
			методического
			Совета ОУ,
			педагоги
18.	Проведение открытых уроков.	В течение	Специалисты ОУ,
		года	члены
			методического
			Совета ОУ,
			педагоги
	III. Информационная	работа	
19.	Издание информационных буклетов об	В течение	Старшая вожатая
	услугах Ресурсного центра и их	года	
	распространение.		
20.	Размещение информации о деятельности	В течение	Старшая вожатая
	Ресурсного центра на сайте школы.	года	•
21.	Систематизация информационных и	В течение	Специалисты ОУ
	методических материалов Ресурсного	года	
	центра.		
	IV. Информационно-консуль-	гативная рабо	
22.	Консультирование родителей (законных	В течение	Специалисты ОУ
	представителей) детей с OB3.	года	
23.	Индивидуальные и групповые	В течение	Специалисты ОУ
	консультации администрации, педагогов,	года	
	специалистов.	(по заявке)	
24.	Изготовление раздаточного материала	В течение	Специалисты ОУ
	(брошюр, буклетов) для родителей.	года	
25.	Оказание помощи в разработке программ	Июнь –	Специалисты ОУ,
	для обучающихся с нарушением	август 2021	члены
	интеллекта, интегрированных в		методического
	общеобразовательные ОУ.		Совета ОУ