

Отчёт
о деятельности Ресурсного центра
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»
ст. Незлобная, Георгиевского городского округа
Ставропольского края
за I полугодие 2021 года.

Описание деятельности Ресурсного центра:

1. Работа Ресурсного центра ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» (далее – ОУ) за период с 01.01.2021 по 30.06.2021.

В рамках работы Ресурсного центра (далее – РЦ) в январе 2021 г. проведен краевой дистанционный конкурс «Любимые произведения Агнии Барто» для государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (протокол от 05.02.2021 г.)

Целью конкурса являлось развитие творческих способностей обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 10 классов, их эстетическое воспитание; содействие углубленному восприятию творческого наследия А. Барто; воспитание в детях самокритичности, совестливости, стремления к нравственным высотам.

Конкурс проводился по трем номинациям:

- «Все мы знаем и умеем (1 – 4 классы)»,
- «Мы взрослеем – много знаем (5 – 10 классы)»,
- «Театральная постановка произведения Агнии Барто».

К участию в краевом конкурсе в номинации «Все мы знаем и умеем (1 – 4 классы)» было принято 26 заявок.

К участию в краевом конкурсе в номинации «Мы взрослеем – много знаем (5 – 10 классы)» было принято 23 заявки.

К участию в краевом конкурсе в номинации «Театральная постановка произведения Агнии Барто» было принято 10 заявок.

В конкурсе приняли участие обучающиеся, воспитанники в количестве 59 человек из образовательных учреждений Ставропольского края: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» г. Благодарный, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7», ст. Александрийская, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12» с. Юца, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19» г. Изобильный, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» ст. Григорополисская, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» г. Светлоград, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14», ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» ст. Барсуковская, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» х. Базовый, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5» с. Сенгилеевское, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15» п. Каскадный, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16»

ст. Старопвловская, «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» ст. Незлобная, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» п. Новотерский, «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29» г. Георгиевск, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя», ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 23 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» г. Невинномысск, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя».

2. Использование ресурсов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» для участия в мероприятиях на уровне своего муниципалитета, края, Российской Федерации:

№	Название конкурса	Время проведения	Участники	Результат
Международные конкурсы				
1.	Международный конкурс «Свободное образование». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Герои Великой отечественной войны»	02.03.2021 г.	Иванова В.П.	Диплом победителя
2.	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	16.04.2021 г.	Иванова В.П.	Диплом участника
3.	Международный конкурс «Передовой опыт». Конкурсная работа «Словарная работа на уроках русского языка с детьми с ОВЗ»	16.04.2021 г.	Иванова В.П.	Диплом победителя
4.	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства». Работа: урок географии в 6 классе «Физическая карта полушарий»	05.01.2021 г.	Митрясова Э.В.	I место
5.	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе и с инвалидностью) «Яркий мир» 2021	31.03.2021 г.	Привалова И. В.	Благодарственное письмо педагогу
6.	Международный педагогический конкурс	27.04.2021 г.	Бондарь Л. И.	I место

	«Образовательный ресурс»			
Всероссийские конкурсы				
7.	Всероссийский конкурс «Открытый урок». Конкурсная работа «Имя существительное»	16.04.2021 г.	Иванова В. П.	Диплом победителя
8.	Всероссийский конкурс «Формирование основ здорового образа жизни в школе»	25.01.2021 г.	Луценко Д. Н.	II место
9.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Формы рефлексии на уроке»	04.01.2021 г.	Митрясова Э.В.	II место
Краевые конкурсы				
10.	Краевая онлайн-акция «По малой Родине моей»	Март, 2021 г.	Сошникова Л. И.	II место
Межрегиональные конкурсы				
11.	Межрегиональный конкурс «Внеурочная деятельность». Конкурсная работа: сценарий общешкольного праздника День защитника Отечества	05.01.2021 г.	Митрясова Э.В.	I место
Участие в интенсивах				
12.	Интенсив «Я Учитель 3.0» курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (5 модулей)	16.03.2021 г.	Аксененко С. В.	Сертификаты по каждому модулю
13.	Интенсив «Я Учитель 3.0» (4 модуля)	20.03.2021 г.	Привалова И. В.	Сертификаты по каждому модулю

Кроме того, в рамках деятельности РЦ была проведена следующая работа:

- ✓ Систематизированы и размещены видеоматериалы к урокам для интегрированного обучения с элементами дистанционного на сайте школы;
- ✓ Участие в мониторинге для специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ (институт коррекционной педагогики РАО);
- ✓ Участие в вебинарах центра защиты прав и интересов детей (г. Москва);
- ✓ Проведены мастер-классы, консультации для педагогов и родителей (дистанционно).

В перечисленных мероприятиях приняли участие педагоги ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог.

Основной целью РЦ в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» является накопление, систематизация, обобщение и передача опыта работы по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный, воспитательный процесс, обеспечение взаимодействия структур, работающих с данной категорией обучающихся, воспитанников.

Содержание работы РЦ:

1. Информационное сопровождение работы с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ, распространение и изучение лучших практик:

- ✓ Использование новейших теоретических и методических материалов, размещённых в сети Интернет, изучение опыта в рамках вебинаров, видеоконференций;
- ✓ Пополнение научно-методической базы РЦ;
- ✓ Размещение материалов для распространения опыта работы РЦ на школьном сайте ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22».

2. Методическое сопровождение работы педагогов с детьми с ОВЗ:

- ✓ Создание учебно-методической базы РЦ: приобретение пособий для использования в работе с детьми с ОВЗ, создание банка научной, методической литературы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
- ✓ Проведение мониторинговых исследований, анализов, отчётов по различным критериям (учебная деятельность, индекс здоровья),
- ✓ Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, семинарах, выставках, конференциях.

3. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- ✓ Диагностика готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ по следующим критериям: профессионально-педагогическая направленность, профессиональные компетенции, профессионально-личностные качества, субъектная позиция;
- ✓ Консультирование педагогов;
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей, психологов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: семинары соответствующей тематики, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов и формирования положительной мотивации к обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

Использование ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) для достижения целей проекта или программы:

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Для реализации проекта ресурсного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» создан психолого-педагогический консилиум, который осуществляет диагностику психофизического состояния здоровья обучающихся, воспитанников, изучает в динамике особенности их развития.

Психолого-педагогический консилиум разрабатывает рекомендации по организации коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Оказывает консультативную и просветительскую помощь родителям и обучающимся, воспитанникам ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22».

Содержание работы психолого-педагогического консилиума за период с 01.01.2021 г. по 30.06.2021 г.:

- ✓ Создание банка данных на детей, обучающихся в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- ✓ Обследование прибывших обучающихся, воспитанников с целью:
 - выявления логопатов;
 - определение обучающихся, воспитанников, нуждающихся в занятиях ЛФК;
 - выявление детей с осложненной формой олигофрении;
- ✓ Выработка рекомендаций по работе с обучающимися, воспитанниками со сложной структурой дефекта;
- ✓ Проверка заполнения медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей (медицинские документы, дневники наблюдений);
- ✓ Методические рекомендации по реализации ФГОС ОВЗ 1 вариант, 2 вариант;
- ✓ Составление индивидуальных планов мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов;
- ✓ Корректировка специальных индивидуальных программ развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ;
- ✓ Изменение по мере необходимости индивидуальных программ обучения, расписания, работы специалистов с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ;
- ✓ Фронтальная диагностика интеллектуальной сферы обучающихся, воспитанников 1 – 4 классов;
- ✓ Подготовительная работа по направлению обучающихся, воспитанников на ПМПК;
- ✓ Тематические заседания психолого-педагогического консилиума;
- ✓ Анализ учебной деятельности в классах со сложной структурой дефекта, классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В работе психолого-педагогического консилиума за период с 01.01.2021 г. по 30.06.2021 г. принимали участие директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22», руководитель РЦ, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники, работающие в классах со сложной структурой дефекта и классах для детей с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Система управления деятельностью Ресурсного центра ОУ:

1. Положение о Ресурсном центре. Приказ № 10 от 18.01.2019 г.;
2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;
3. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, воспитанников.

Приказ № 35 от 06.02.2019 г.;

4. Положение о формах получения образования. Приказ № 45 от 14.02.2019 г.

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в работе Ресурсного центра:

За отчетный период педагогами ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Наименование КПК	Учебное образовательное учреждение	Количество часов	Количество педагогов, прошедших КПК
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (Единый урок)	73	4
«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»	36	1
«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (Единый урок)	36	1
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (Единый урок)	36	1
«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «РЦПК», г. Рязань	36	22
«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС орга-	АНО ДПО «МИПКП», г. Новосибирск	36	10

низаций по ГО и защите от ЧС»			
«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (Единый урок)	49	2
«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России	144	1
«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (Единый урок)	66	1

Методическое сопровождение деятельности педагогов: помощь в подготовке выступлений (на вебинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.);

Документальное сопровождение деятельности педагогов: создание и постоянное обновление, пополнение банка нормативно-правовых документов, инструктивно-методических материалов;

Повышение профессиональной компетентности педагогов: разработка индивидуальных программ обучения для обучающихся, воспитанников, разработка программ внеурочной деятельности, взаимопосещение уроков.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями.

Планируется привлечь к совместной работе следующих партнёров:

- ✓ Образовательные учреждения Георгиевского городского округа, Ставропольского края;
- ✓ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 29» г. Георгиевска;
- ✓ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7» ст. Александровской;
- ✓ МОУ СОШ № 13 ст. Незлобной;
- ✓ МОУ СОШ № 12 ст. Незлобной;
- ✓ МОУ СОШ № 15 ст. Лысогорской;
- ✓ Муниципальное (казенное) вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» г. Георгиевска,
- ✓ Дошкольные образовательные учреждения Георгиевского городского округа;
- ✓ Центр туризма г. Георгиевска;

- ✓ Дом культуры ст. Незлобной;
- ✓ Отделение социального обслуживания на дому Георгиевского центра социального обслуживания населения, общество инвалидов Георгиевского городского округа;
- ✓ МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Георгиевского городского округа»;
- ✓ ГКУ для детей сирот, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №30».

Результаты, полученные в процессе деятельности Ресурсного центра

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общеобразовательного учреждения.
- ✓ Разработаны рабочие адаптированные учебные программы (1 – 9 классы).
- ✓ Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для 38 обучающихся, воспитанников).
- ✓ Разработаны специальные индивидуальные программы развития для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2. Определены основные методы и направления в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ Индивидуальное обучение на дому (38 обучающихся, воспитанников).
- ✓ Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через внедрение современных образовательных технологий.
- ✓ Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- ✓ Создание системы мероприятий по воспитанию толерантного поведения всех участников образовательных отношений.

3. Руководителями и учителями освоены основные теоретические положения по структуре, содержанию и целевым установкам модели работы с обучающимися, воспитанниками.

Формы, методы, средства обучения или управления:

- ✓ *теоретическая (научная) готовность коллектива:*
 - знание нормативно-правовой базы инклюзивного обучения, знакомство с инклюзивными практиками (российскими и зарубежными);
- ✓ *человеческий фактор:*
 - профессиональная готовность к индивидуальным и коллективным действиям;
- ✓ *материально-техническое обеспечение*
 - архитектурная доступность здания, расположение Ресурсного центра на первом этаже, наличие кабинетов для индивидуальных занятий, наличие ортопедических кресел для детей с ДЦП, наличие микроавтобуса, маршрутка для маломобильных детей;
- ✓ *научно-методическое обеспечение:*
 - при проведении индивидуальных и групповых занятий используются информационные технологии, проблемное, личностно-ориентированное обучение; дифференцированный подход в организации учебного процесса.

✓ *характер и состояние воспитательной среды и отношений с социумом, изменения в содержании воспитания, характер традиций:*

- сформирована продуктивная система воспитания обучающегося, воспитанника, реализуется программа «Здоровье», сложились школьные традиции;

Практика показывает, что наиболее эффективным способом удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Директор



Т.А. Луцкай