



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.А. Лушай

« 02 » 09 2024 г.

Годовой план работы социального педагога на 2024/25 уч.год

Цель работы – создание благоприятных условий для личностного и социального развития детей с умственной отсталостью (физического, духовно-нравственного, интеллектуального).

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
3. Посредничество между личностью обучающегося, воспитанника и образовательным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, воспитанников, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся с ОВЗ в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика девиантного поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся, воспитанникам.

№	Срок	Мероприятия
1.	Сентябрь	1. Социальная диагностика вновь зачисленных обучающихся, воспитанников. Анализ полученных результатов. 2. Обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, воспитанников, состоящих на учете ВШК, ГПДН, КДН, опекаемых. 3. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для сверки списков обучающихся, воспитанников, состоящих на учете. 4. Составление социального паспорта ОУ, характеристики контингента обучающихся, воспитанников.

		5. Оформление папок с документами на детей «группы риска», опекаемых, неблагополучные семьи. 6. Отслеживание оформления папок на детей-инвалидов, сдача отчетов по ИПРА. 7. Выступление на общешкольном родительском собрании. 8. Подготовка и проведение заседания СПП № 1.
2.	Октябрь	1.Выявление интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, трудностей и проблем, отклонений в поведении. 2.Составление социально-психолого-педагогических характеристик на обучающихся, воспитанников «группы риска». 3. Выработка путей индивидуальной профилактической работы с обучающимися, воспитанниками. 4. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися, воспитанниками, занятия в клубе «Я и Закон». 5. Подготовка материалов на учащихся «группы риска» для заседаний СПП, КДН. 6. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.
3.	Ноябрь	1. Пополнение банка данных социально-педагогических особенностей детей «группы риска» и неблагополучных семей. 2. Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. 3. Работа по профилактике курения и наркомании среди обучающихся, воспитанников, занятия в клубе «Я и Закон». 4. Работа с обучающимися, воспитанниками «группы риска» и неблагополучными семьями, направленная на обеспечение непрерывности в обучении. Организация рейдов в семьи. 5. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ГПДН, КДН, подготовка представлений на родителей (законных представителей) и обучающихся, воспитанников ОУ не выполняющих Устав ОУ.
4.	Декабрь	1. Анкетирование родителей по методике определения, что родители думают о воспитании детей. Ознакомление классных руководителей с результатами исследования. 2. Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и обучающимися, воспитанниками. 3. Подготовка и проведение заседания СПП № 2. 4. Работа по программам: профилактика правонарушений «Трудный подросток», профилактика курения среди подростков. 5. Работа с обучающимися, воспитанниками «группы риска» и неблагополучными семьями, направленная на обеспечение непрерывности в обучении. 6. Отслеживание оформления папок на детей-инвалидов, сдача отчетов по ИПРА, корректировка списков детей-инвалидов. 7. Анализ работы социального педагога за первое полугодие.

5.	Январь	1. Накопление банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся, воспитанников. Анализ проведенных исследований. 2. Подготовка материалов на учащихся «группы риска» для заседаний СПП, КДН. 3. Работа по программам: профилактика правонарушений «Трудный подросток», профилактика курения среди подростков. 4. Отслеживание оформления папок на детей-инвалидов, сдача отчетов по ИПРА.
6.	Февраль	1. Оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов к педсоветам, родительским собраниям. 2. Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся, воспитанников. 3. Работа по программам: профилактика правонарушений «Трудный подросток», профилактика курения среди школьников, «Выбери жизнь». 4. Работа с обучающимися, воспитанниками «группы риска» и неблагополучными семьями, направленная на обеспечение непрерывности в обучении. 5. Подготовка материалов на обучающихся, воспитанников «группы риска» для заседаний СПП, КДН. 6. Подготовка и проведение заседания СПП № 3.
7.	Март	1. Работа, направленная на развитие познавательных интересов обучающихся, воспитанников. 2. Подготовка списков детей для участия в фестивале художественного творчества детей с ОВЗ. 3. Работа по программам: профилактика правонарушений «Трудный подросток», профилактика курения среди школьников, «Выбери жизнь», занятия в клубе «Я и Закон». 4. Работа с обучающимися, воспитанниками «группы риска» и неблагополучными семьями, направленная на обеспечение непрерывности в обучении. 5. Подготовка и проведение рейдов в семьи. 6. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ОПДН, КДН, подготовка представлений на родителей (законных представителей) и обучающихся, воспитанников ОУ не выполняющих Устав ОУ. 7. Отслеживание оформления папок на детей-инвалидов, сдача отчетов по ИПРА.
8.	Апрель	1. Методика на выявление стрессоустойчивости личности выпускника ОУ. Анализ проведенных исследований, ознакомление классного руководителя с результатами исследований. 2. Работа по программам: профилактика правонарушений «Трудный подросток», профилактика курения среди подростков. 3. Работа с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями, направленная на обеспечение непрерывности в обучении.

		4. Профориентация обучающихся, воспитанников выпускных классов. 5. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ОПДН, КДН, подготовка представлений на родителей (законных представителей) и обучающихся, воспитанников ОУ не выполняющих Устав ОУ. 6. Подготовка и проведение заседания СПП № 4.
9.	Май	1. Анализ работы социально-педагогической службы ОУ за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей ее коррекции. 2. Социально-педагогические консультации родителей (законных представителей) по организации летнего оздоровительно-трудового периода, трудоустройство выпускников. 4. Подготовка и выступление на родительском собрании. 5. Отслеживание оформления папок на детей-инвалидов, сдача отчетов по ИПРА. 6. Подготовка и проведение итогового заседания СПП № 5.
9.	Июнь	1. Составление плана работы на будущий учебный год. 2. Профориентация, консультации обучающихся, воспитанников выпускных классов и родителей (законных представителей) по вопросам поступления в профессиональные ОУ. 3. Отслеживание оформления папок на детей-инвалидов, сдача отчетов по ИПРА.

Социальный педагог



Л.И.Сошникова