



Утверждаю  
Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа № 22»  
Т.А. Лушай

**План работы педагога - психолога**  
**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22»**  
**на 2024/25 учебный год**

| №<br>п/<br>п | Направление работы                                                                                 | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мероприятия, оборудование                                                                                                                                                                                         | ответственный                                | Срок<br>проведе<br>ния         | Ожидаемые<br>результаты                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                 | 5                                            | 6                              | 7                                                      |
| 1            | Адаптация обучающихся, воспитанников 1 класса, а также вновь прибывших обучающихся, воспитанников. | Выявление обучающихся с трудностями в социально-психологической адаптации, а также обучающихся, воспитанников с дезадаптацией.                                                                                                                                                               | Наблюдение, рекомендации родителям, индивидуальные и групповые занятия с использованием сенсорной комнаты<br>наблюдение, рекомендации родителям (законным представителям), индивид и групп занятия, анкетирование | классные руководители, воспитатели<br>ГПД    | сентябрь-май<br><br>январь-май | Отсутствие обучающихся, воспитанников с дезадаптацией. |
| 2            | Первичная профилактика аддиктивного поведения.                                                     | 1.Создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди детей и подростков.<br>2.Проведение первичной профилактики употребления психо-активных веществ.<br>3.Формирование у детей и подростков навыков толерантного общения со сверстниками и взрослыми. | Наблюдение за поведением обучающихся, воспитанников, участие в школьном совете по профилактике правонарушений.                                                                                                    | педагоги,<br>соцпедагог,<br>педагог-психолог | весь период                    | Уменьшение количества подростков «группы риска».       |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                         |              |                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Первичная профилактика наркомании.                                                                                                     | 1.Исследование вовлеченности детей и молодежи в употребление ПАВ (курение, алкоголь, энергетики, психотропные таблетки).                         | Адаптировать анкету по выяснению отношения подростков к ПАВ                                                                                            | педагог-психолог                                                                        | январь       | Адаптированный вариант анкеты                                                                                                  |
|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | Провести анкетирование «Вредные привычки»                                                                                                              | педагог-психолог и социальный педагог                                                   | февраль      | Мониторинг вовлеченности                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                        | 2.Проведение теоретической подготовки педагогов по антинаркотическому воспитанию обучающихся, воспитанников.                                     | Разработка плана и тематики круглых столов и встреч                                                                                                    | психолог и социальный педагог, кл рук                                                   | по плану     | Повышение компетентности и уровня информированности работников образования                                                     |
|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | Методическая помощь по индивидуальным запросам                                                                                                         | педагог-психолог, социальный педагог                                                    | весь период  |                                                                                                                                |
| 4 | Формирование индивидуального стиля здорового образа жизни обучающихся, воспитанников через здоровьесформирующую педагогику.            | Формирование основ здорового образа жизни обучающихся через здоровьесформирующую педагогику, профилактика суицидальных и депрессивных состояний. | Индивидуальные и групповые занятия с использованием сенсорной комнаты.                                                                                 | учитель физ культуры, мед сестра, кл рук, воспитатели ГПД, педагог-психолог, соцпедагог | весь период  | Снижение заболеваемости обучающихся, формирование основ здорового образа жизни, повышение сопротивляемости пагубным привычкам. |
| 5 | Школьная мотивация 1- 9 классы, ГПО                                                                                                    | Выявление уровня школьной мотивации обучающихся, воспитанников 1- 9 классов, ГПО                                                                 | Тест, анкетирование, наблюдение над обучающимися, воспитанниками.                                                                                      | педагог-психолог, педагоги                                                              | январь - май | Повышение уровня школьной мотивации, профилактика пропусков без уважительных причин                                            |
| 6 | Работа с воспитанниками, обучающимися на индивидуальном обучении на дому, а также работа с детьми-инвалидами с тяжёлыми множественными | Выявление трудностей в обучении, помощь в адаптации, социальная адаптация, профориентация, вовлечённость в общественную жизнь ОУ (посещение и    | Индивидуальные занятия Консультирование родителей (законных представителей), Консультационный центр для родителей (законных представителей), кружки по | педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги                         | январь - май | Освоение программ, развитие навыков самообслуживания, участие в общественной                                                   |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                          |          |                                                                                                             |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | нарушениями развития.                | участие в выставках рисунков, поделок, общешкольных мероприятиях).                                                                                                                            | интересам, внеурочная деятельность.                                                                                                                               | индивидуальног<br>о обучения на<br>дому, педагоги<br>допобразования      |          | жизни ОУ,<br>социальная<br>адаптация,<br>использование<br>сенсорной<br>комнаты.                             |
| 7 | Работа с педагогическим коллективом. | Знакомство с современными технологиями в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. | Круглый стол для педагогов и родителей.<br>Специальные семинары.<br><br>Педагогический совет по воспитательной работе.<br>Работа Ресурсного центра для педагогов. | зам директора по<br>ВР, педагог-<br>психолог,<br>соцпедагог,<br>педагоги | по плану | Рекомендации по развитию личности детей с ОВЗ, работа с анкетами, тестами, использование сенсорной комнаты. |
|   | Подведение итогов                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                          | май      |                                                                                                             |

Педагог – психолог



Гребенщикова О.Ю.