

Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22»

| № | Наименование этапа | Содержание деятельности и примерный план мероприятий |
|----|--|---|
| 1. | Подготовка условий для реализации системы наставничества | <p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательного учреждения: приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;</p> <p>приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;</p> <p>подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых</p> |
| 2. | Формирование банка наставляемых | <p>Сбор информации о профессиональных запросах педагогов;</p> <p>формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p> |
| 3. | Формирование банка наставников | <p>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества;</p> <p>формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p> |
| 4. | Отбор и обучение | <p>Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов;</p> <p>обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <p>подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</p> <p>проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников</p> |

