

Оборудование «Сенсорная комната»
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (ед.)	Описание оборудования	Для кого используется
1.	Пучок волоконно-оптических волокон в мягком кубике	1	Интерактивный напольный мягкий модуль с волоконно-оптическим волокном в защитной силиконовой оболочке. Источник света встроенный. Пульт управления цветами, оттенками и световыми эффектами в комплекте. Размер мягкого модуля: 40*40*40 см. Кол-во волокон длиной 200 см (100 шт) Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий, для занятий в ГПД, внеклассных занятий. Цвет бежевый.	обучающиеся, воспитанники 1-4 классов, а также дети индивидуально го обучения на дому
2.	Светозвуковой стол для рисования песочком, на пульте управления	1	Светозвуковой стол состоит из двух частей: деревянного стола и светозвукового стола. Светозвуковой стол укомплектован встроенным датчиком, реагирующим на различные звуки. В зависимости от установленного режима можно управлять световыми эффектами стола (размеры 60*60*15см). В комплекте песок желтого цвета для рисования. Стол деревянный, белого цвета (фирма ИКЕА) (размеры 60*60*50), как подставка для светозвукового стола.	обучающиеся, воспитанники 1-4 классов, а также дети индивидуально го обучения на дому
3.	Воздушно-пузырьковая колонна-150	1	Воздушно-пузырьковая колонна-150: Н-150 см, D-10 см; Подсветка RGB, анимационный эффект плавной смены цветов и смешения оттенков (автоматический режим). Компрессор, подставка-основание, набор с рыбками в комплекте.	обучающиеся, воспитанники 1-4 классов, а также дети индивидуально го обучения на дому
4.	Волоконно-оптическая тактильная панель 11013600145	1	На этой панели размещены различные тактильные, акустические и волоконно-оптические элементы. За счет размера панели, можно работать одновременно сразу с несколькими подопечными. Различные по цвету, фактуре и размеру тактильные элементы; разнообразные акустические и звуковые изделия; анимационный световой эффект на одной из частей Волоконно-оптической панели грамотно расположены и оригинально оформлены. Такая Панель служит для развития тактильных ощущений, моторики, осязания; тренировки памяти, развития восприятия, активации познавательной и творческой деятельности. Так же, Фибропанель дает прекрасную возможность развить слух, речь, голос. Тренирует зрение, улучшает внимание и зрительное восприятие, активизирует деятельность мозга. Панель сочетает в себе зрительную стимуляцию и развивает тактильные ощущения. Размер: 150*100 см	обучающиеся, воспитанники 1-4 классов, а также дети индивидуально го обучения на дому

5.	Сухой душ	1	Разноцветный ленточный «душ» на каркасном зеркальном основании. Шелковые разноцветные ленты длиной 200 см. Развивает зрение, внимание, тактильные ощущения, мелкую моторику. За ленточками можно спрятаться, а можно изучать их различные цвета, порядок и фактуру. Размер: 40*40*200 см	обучающиеся, воспитанники 1-4 классов, а также дети индивидуально го обучения на дому
6.	Панель интерактивная «Волшебный свет»	1	Интерактивная панель используется для рисования и создания текстов. Простое управление режимами и цветами осуществляется с помощью встроенной кнопки на боковой части панели или пульта. Установив желаемый режим из великого множества и текст или рисунок, будет мигать, переливаться или плавно менять цвета и оттенки. С помощью разноцветных палочек (в комплекте) Вы сможете самостоятельно решать, какой цвет рисунка или текста, Вы желаете видеть на панели. Захватывающая, обучающая игра; развитие творческих способностей, активизация познавательной деятельности, тактильных ощущений, моторики, зрения, памяти – гарантированы. Размеры полотна: 70*50 см	обучающиеся, воспитанники 1-4 классов, а также дети индивидуально го обучения на дому
7.	Любопытная сенсорика	1	2 доски с гвоздиками и резиночками используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного и тактильного восприятия, коррекции мышления, внимания, памяти, закрепления цветов, развития мелкой моторики рук у детей, развития навыка работать по образцу и по инструкции.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций», Кор.программа для подростков с невротическими особенностями личности»
8.	Математические яйца	1	Используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного восприятия, коррекции мышления, закрепления цветов, развития мелкой моторики рук у детей. Используется для развития математических представлений (прямой, порядковый счёт, больше, меньше).	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций»
9.	Материалы Монтессори	1	Развивающие головоломки «Черепашка» (деревянные пазлы), играшнуровка «Арбуз»), доски Сегена (слоники, матрёшки, овощи, фрукты), игра «Цилиндрики-втыкалки», «Оська-гаечка», Застёжка-булавка, пластмассовые овощи-фрукты используются для развития и коррекции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, коррекции внимания, памяти.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций»
19.	«Умные тропинки» с набором карточек	1	Используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного восприятия, коррекции мышления, внимания, памяти.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упраж. для развития высших псих. функций»

20.	Игра «Манипуло» (20 элементов)	1	Используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного восприятия, коррекции мышления, закрепления цветов, развития мелкой моторики рук у детей.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций»
21.	VIN 85054 «Болтики и гаечки» «Найди пару»	1	Используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного восприятия, коррекции мышления, закрепления основных цветов, развития мелкой моторики рук у детей.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций»
22.	VIN 85576 «Ловкие пальчики» (мозаика с шариками)	1	Используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного восприятия, коррекции мышления, закрепления цветов.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций»
23.	VIN 85586 кар- точки к игре VIN 85054 «Болтики и гаечки», «Найди пару»	1	Используется в качестве дополнительного материала к игре «Болтики и гаечки», зрительного восприятия, коррекции мышления (развивает умение работать по инструкции), закрепления цветов, развития мелкой моторики рук у детей	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций»
24.	ДФ И Магнитный лабиринт одинарный (ручной)	1	Используется для тренировки механизма «глаз-рука» для развития письма, зрительного восприятия, коррекции мышления, развития мелкой моторики рук у детей.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших псих. функций»
25.	Набор №3 дидактический набор для развития у ребёнка воображения	1 комплект	Используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного восприятия, коррекции мышления, закрепления основных цветов, а также для развития воображения.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций»
26.	Набор №4 пособия для коррекции психомоторных функций	2 комплекта	Разрезные деревянные картинки, доска Сегена «Кто где живёт», блоки Дьенеша, игры-шнуровки (ботинок, цилиндрик) используется для изучения понятий размера предметов, сравнения предметов между собой. Тренировка оптико-пространственного мышления, развитие наблюдательности, внимания. Развитие порядкового счёта. Можно использовать в качестве шаблона для обведения по контуру и штриховки для улучшения координации движений, мелкой моторики рук. Используется для развития активной речи («большой», «маленький», «средний», «больше, чем», «меньше, чем и т.д.)	

27.	Набор №5 материалы для коррекции эмоциональной сферы	1 комплект	Карточки используются для коррекции эмоционально-волевой сферы, для изучения, различения и узнавания эмоциональных состояний у детей.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций». Кор.программа для подростков с невротическими особенностями личности». Кор. программа для детей, страдающих нарушениями личностного развития»
28.	Набор №7 пособия для развития познавательной деятельности	2 комплекта	Игра «Сложи узор» используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного восприятия, коррекции мышления, внимания, зрительной памяти, закрепления основных цветов, развития мелкой моторики рук у детей. Также развивает воображение, фантазию ребёнка.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших псих. функций»
29.	Набор №12 дидактический материал для развития тактильного восприятия	1	Игра «Тактильная цепочка» используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного восприятия, коррекции мышления, внимания, зрительной памяти, закрепления основных цветов, развития мелкой моторики рук у детей. Также развивает воображение, фантазию ребёнка.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций»
30.	Материалы Монтессори		Развивающая головоломка «Ёжик». Используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного восприятия, коррекции мышления, внимания, зрительной памяти, закрепления основных цветов, развития мелкой моторики рук у детей. Расширяет кругозор ребёнка.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших псих. функций»
31.	Тактильные малыши	8 материалов	«Цветные тактильные колечки». Игра «Тактильные малыши» используется для развития механизма «глаз-рука», зрительного восприятия, коррекции мышления, внимания, зрительной памяти, закрепления основных цветов, развития мелкой моторики рук у детей. Также развивает воображение, фантазию ребёнка.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций»
32.	Набор №6 материалы по развитию коммуникативной деятельности	1	Звуковое лото «Ситуации». Материалы по развитию коммуникативной деятельности ребёнка.	«Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших псих. функций»

33.	Массажёр	1	Жёлтый колючий мячик на палочке используется для развития мелкой моторики рук у детей.	Развивающие игры», «Коррекционные игры и упражнения для развития высших психических функций»
34.	Набор №15 Методические пособия по развитию экспрессивной, импрессивной речи у детей с ранним детским аутизмом	1	Тара Делани «Разитие основных навыков у детей с аутизмом» эффективная методика игровых занятий с особыми детьми. Методические пособия по развитию экспрессивной, импрессивной речи у детей с ранним детским аутизмом	